

Přehled kompetencí členů Poradenských služeb ve škole

Na koho se obracet?

Funkce, kontakt, konzultace

Výchovný poradce (1. stupeň)

Mgr. Hana Subhanová
hana.subhanova@2zsdobris.cz
podle potřeb žáků a rodičů po
domluvě

Hlavní kompetence

- Podpora žáků se SVP, nadaných žáků
- Evidence doporučení a zpráv z PPP/SPC
- Podpora při tvorbě IVP a PLPP
- Spolupráce s TU při řešení problémů
- Metodická podpora AP a vyučujících
- Konzultace s rodiči

Na koho se obracet (příklady situací)

- Žák má dlouhodobé potíže s učením, selhává navzdory podpoře nebo výchovné obtíže žáka
- Potíže s adaptací v kolektivu nebo klesající motivace
- Potřeba vytvoření/úpravy PLPP nebo IVP
- Konzultace k podpoře nadaného žáka
- Učitel nebo AP potřebuje metodické vedení

Výchovný poradce (2. stupeň)

Ing. Věra Šťastná
vera.stastna@2zsdobris.cz
podle potřeb žáků a rodičů po
domluvě

- Evidence doporučení a zpráv z PPP/SPC
- Podpora TU při tvorbě IVP a PLPP
- Podpora žáků se SVP
- Spolupráce s TU při řešení problémů
- Konzultace s rodiči
- Metodická podpora AP a vyučujících
- Individuální i skupinové kariérové poradenství

- Žák má dlouhodobé potíže s učením, selhává navzdory podpoře nebo výchovné obtíže žáka
- Potřeba vytvoření/úpravy PLPP nebo IVP
- Potíže s adaptací v kolektivu nebo klesající motivace
- Konzultace k podpoře nadaného žáka
- Učitel nebo AP potřebuje metodické vedení
- Žák nebo rodiče potřebují pomoc s výběrem oboru nebo přípravu na přijímačky
- Žák nebo rodiče mají zájem o konzultaci k testům z IPS nebo o profesní dotazník

Školní speciální pedagog (ŠSP)

Mgr. Tereza Spilková
tereza.spilkova@2zsdobris.cz
podle potřeb žáků a rodičů po domluvě

- Depistáže, diagnostika SVP
- Reedukace, kompenzační činnosti
- Spolupráce s PPP/SPC, příprava PLPP
- Podpora AP a učitelů
- Správa pomůcek

- Učitel má podezření na SPU nebo jiné SVP u žáka
- Je potřeba reedukační či stimulační činnost
- Konzultace nad zprávou z PPP/SPC a přenos doporučení do výuky – podpora pro rodiče, vyučující i AP
- Žák potřebuje speciální pomůcky

Sociální pedagog

Mgr. Kristýna Mašková
kristyna.maskova@2zsdobris.cz
podle potřeb žáků a rodičů po domluvě

- Podpora žáků se sociálním znevýhodněním
- Spolupráce s rodinami, OSPOD, policií
- Koordinace cílených opatření v KiVa programu
- Podpora TU v práci s klimatem tříd

- Rodina má dlouhodobé sociální problémy, je zapojen OSPOD
- Řešení šikany nebo závažného vztahového problému ve třídě
- Žák potřebuje podporu při komunikaci mezi školou a rodinou
- TU žádá pomoc s třídním klimatem

Metodik prevence (MP)

Mgr. Ivana Kropáčková Štroufová
ivana.kropackova.stroufova@2zsdobris.cz
podle potřeb žáků a rodičů po domluvě

- Koordinace Preventivního programu školy
- Prevence rizikového chování
- Metodická podpora učitelů
- Organizace preventivních akcí

- Potřeba preventivní akce pro třídu nebo ročník
- Konzultace při problémech s chováním třídy
- Návrh na zapojení do externích programů prevence
- Evidence a vyhodnocení preventivního programu školy

Metodici KiVa

T. Spilková, K. Marková, T. Větrovský, M. Svojtková, I. Kropáčková, L. Minková, J. Obermayerová, V. Novotná, L. Cibochová

- Koordinace a realizace KiVa programu
- Podpora TU při vedení KiVa lekcí
- Řešení případů šikany dle KiVa metodiky
- Sdílení v rámci KiVa týmu

- Nahlášení podezření na šikanu
- Konzultace k vedení KiVa lekce
- Reflexe a zpětná vazba po KiVa aktivitách