

ŠKOLÁČEK



2.

JARO/LÉTO 2026

Co se událo ve škole

Sportovní a učební úspěchy

Zábava

1. místo našich fotbalistů

Tvořivé okénko

2. ZŠ Dobříš

Slovo úvodem

Milé čtenářky a milí čtenáři,
s radostí vám přinášíme 2. číslo našeho školního časopisu Školáček. V tomto vydání Školáčku vám představíme články a reportáže, které vás provedou světem našich školních projektů, úspěchů a zážitků.

Za celou redakci Školáčku

Mgr. Martina Chňoupková



Co se událo ve škole i mimo ni



VIII. B v Tepfaktoru



Děti z VIII. B se v únoru zúčastnily únikové hry Tepfaktor v Chotilsku. Všem se líbilo, že si zasoutěžili, mohli překonávat své rekordy a postupně se zlepšovat. Mezi žáky fungovala spolupráce, což bylo velmi potěšující pro všechny. Z výletu děti odjízděly spokojené a správně unavené.

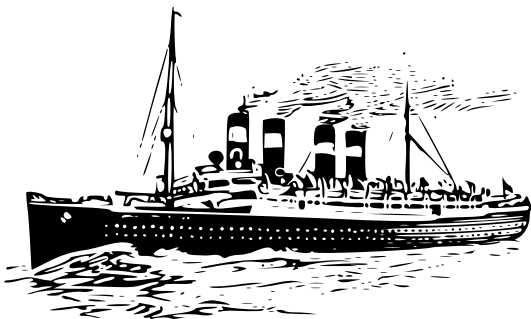
Třídy V. A a V. B navštívily výstavu Titanic v Praze

Tato mezinárodně uznávaná výstava přibližuje příběh jedné z nejznámějších námořních katastrof historie prostřednictvím originálních artefaktů, autentických rekonstrukcí kajut a fascinujících příběhů skutečných pasažérů.

Během prohlídky se žáci seznámili s osudem legendárního parníku od jeho stavby až po tragické potopení. Velký ohlas měla zejména rekonstrukce ledové stěny, na níž si děti mohly vyzkoušet, jak chladná byla voda v Atlantském oceánu v osudnou noc. Zájem vzbudily i osobní předměty zachráněné z vraku a příběhy cestujících, které dětem přinesly autentický náhled do života na začátku 20. století.

Výstava žáky nejen zaujala, ale také podpořila jejich zájem o historii, techniku i lidské příběhy spojené s jednou z největších tragédií moderní doby. Děti si z exkurze odvezly mnoho nových poznatků i silných dojmů.

Výlet proběhl v příjemné atmosféře a všichni účastníci se vrátili domů obohaceni o nevšední zážitky.



Co se událo ve škole i mimo ni

8. ročník na výstavě BodyWorlds na Chodově



Cílem této návštěvy bylo rozšířit si znalosti o lidském těle a propojit učivo probírané v hodinách přírodopisu s reálnými ukázkami anatomie.

Výstavou žáky provázel medik z Lékařské fakulty Univerzity Karlovy, který jim srozumitelnou a poutavou formou přiblížil fungování jednotlivých orgánových soustav. Během komentované prohlídky se žáci dozvěděli mnoho zajímavých a doplňujících informací, které jim pomohly lépe pochopit stavbu a činnost lidského těla. Měli také možnost klást otázky a diskutovat o tématech, která je zaujala.

Expozice nabídla detailní pohled na lidské tělo z různých úhlů. Díky autentickým exponátům si žáci mohli lépe představit, jak jednotlivé části těla spolupracují a jak důležitá je péče o vlastní zdraví.

Sladké dopoledne v Perníčkovně u Radešínka

Žáky II. B a II. D v Perníčkovně čekal nejen sladký zážitek, ale také spousta tvoření a zábavy.

Během exkurze si prohlédli celou výrobu perníčků, kde se dozvěděli, jak probíhá příprava těsta, vykrajování tvarů, pečení i zdobení. Měli možnost nahlédnout pod ruce zkušeným perníkářům a zjistit, kolik práce a pečlivosti je za každým voňavým perníčkem.

Součástí programu byla také návštěva zábavné herny, kde si děti mohly po tvoření pohrát a užít si společné chvíle se svými kamarády.

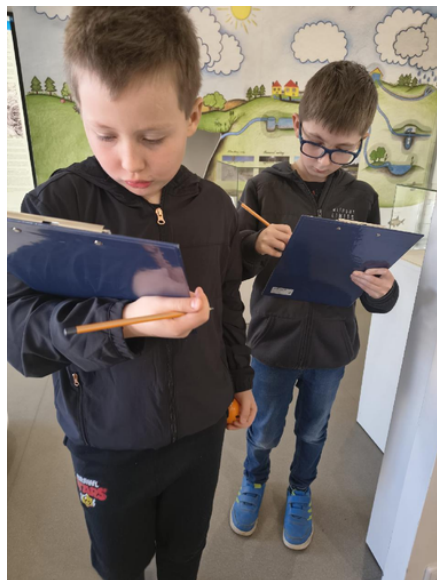
Největší radost však všem udělala vlastní výroba perníčku, který si děti ozdobily a odvezly domů jako sladkou vzpomínku na vydařený den.



Co se událo ve škole i mimo ni

Po stopách historie našeho města

Třída III. C v březnu navštívila dobříšské muzeum a zúčastnila se programu Po stopách historie města Dobříš. Děti vyplňovaly pracovní listy v expozici věnované historii města a poté sestavily velké puzzle plánu Dobříše, na němž určovaly jména památek a různých budov.



Do okolí našeho města se vydali i druháci, konkrétně II. A a II. C. Žáci se prošli okolím, pozorovali první jarní květiny a strávili příjemný čas venku. Součástí programu byly i pohybové aktivity, během nichž děti tvořily matematické příklady a procvičily si tak sčítání a odčítání do 100.



Co se událo ve škole i mimo ni

Škola na farmě Netluky

Žáci tříd IV. C a V. C se zúčastnili krásného vzdělávacího výletu. Celý den se nesl ve znamení objevování života na farmě, poznávání zvířat a získávání nových zajímavých informací o jejich chovu.

Na farmě děti viděly mnoho hospodářských zvířat, například prasata, krávy a koně. Měly také jedinečnou možnost si některá zvířata vyzkoušet nakrmit, což pro ně bylo velmi zábavné i poučné zároveň.



Dům přírody Brd a zámeček Tři trubky

Třídy IV. C a V. C se vydaly na společný výlet do Domu přírody Brd a k nedalekému zámečku Tři trubky.

Program byl pro děti velmi zajímavý a přínosný. V Domě přírody Brd se žáci dozvěděli mnoho nových informací o místní krajině, její historii i typických rostlinách a živočiších. Interaktivní expozice jim umožnily poznávat přírodu zábavnou a hravou formou, což všechny velmi bavilo.

Po prohlídce následovala procházka k zámečku Tři trubky, který se nachází v krásném prostředí brdských lesů. Děti si užily nejen poznávání nového místa, ale také společně strávený čas na čerstvém vzduchu.



Ekopobyť ve Vodňanech

Vybraní žáci 6. tříd se zúčastnili ekopobyti ve Vodňanech, který byl zaměřen na poznávání ekosystému rybníka.

Během programu se žáci seznámili se základními vztahy mezi organismy žijícími v rybničním prostředí a pochopili, jak jednotlivé složky tohoto ekosystému vzájemně souvisejí. Součástí aktivit byl i praktický výzkum – žáci lovili plankton, který následně pozorovali pod mikroskopem. Díky tomu měli možnost nahlédnout do fascinujícího světa drobných organismů, jež jsou pro fungování rybníka klíčové.

Velkým zážitkem bylo také oblékání prsaček a pohyb přímo ve vodě. Žáci se pokoušeli nalovit vodní hmyz a jeho larvy, čímž si mohli na vlastní kůži vyzkoušet práci biologů v terénu.

Celý program byl zpestřen ekologickými hrami, které zábavnou formou rozvíjely znalosti i spolupráci mezi žáky. Ekopobyť ve Vodňanech tak přinesl nejen nové poznatky, ale i spoustu nezapomenutelných zážitků.



Co se událo ve škole i mimo ni

Přátelství mezi školami ožilo v pohybu i spolupráci



Naše VII. C se setkala se sekundou z Gymnázia Karla Čapka Dobříš v anglickém parku. Ve smíšených týmech si děti vyzkoušely společnou přírodopisnou "únikovku" s názvem Anglický park, kde využily nejen své znalosti, ale i informace a skutečnosti, které je možné najít u vstupu do parku, v minizoo i na stromech. Děti si navzájem pomáhaly a při odevzdání tajenky dostaly malé odměny. Našel se čas i pro hry jako fotbal, volejbal, frisbee. Žáci obou škol si velmi rozuměli a vznikla zde nová přátelství.



Exkurze do Terezína: Devátáci se setkali s historií, na kterou nelze zapomenout

Program jsme zahájili návštěvou Muzea ghetta, kde si žáci mohli prostřednictvím dobových fotografií, dokumentů a osobních příběhů přiblížit každodenní život židovských obyvatel. Po individuální prohlídce města jsme se společně přesunuli do Malé pevnosti, která v době války sloužila jako nacistické vězení. Zde nás čekala komentovaná prohlídka prostor. Během dne měli žáci možnost klást otázky, diskutovat a sdílet své dojmy. Mnozí z nich ocenili autentické prostředí, které jim pomohlo lépe si představit historické události, o nichž se učí ve škole.

Exkurze nebyla jen doplněním učiva, ale především silným osobním zážitkem. Věříme, že si žáci z této návštěvy odnesli nejen nové poznatky, ale také hlubší pochopení hodnot, jako jsou svoboda, lidská důstojnost a odpovědnost za vlastní jednání. Takové zkušenosti jsou nenahraditelné a mají své pevné místo ve výuce moderních dějin.



Výuka

Pracovní vyučování v Libové dílně Pepy Libického

V rámci pracovního vyučování spolupracuje naše škola s Libovou dílnou Pepy Libického, a tak si děti napříč všemi ročníky mohou vyzkoušet práci se dřevem a jinými materiály a vytvořit si zajímavé výrobky.

Trenéři ve škole na hodině tělesné výchovy

Profesionální trenéři děti motivovali k pohybu a zábavným sportovním hrám. Žáci si vyzkoušeli nové cviky a sporty, které běžně ve škole nemají. Každá aktivita podporovala spolupráci a týmového ducha. Hodina byla plná energie, smíchu a radosti z pohybu.

V rámci dopravní výchovy proběhla na naší škole **RideWheel show**, v rámci přírodovědy a přírodopisu se žáci mohli setkat s dravci v rámci akce **Dravci v letu**.

Žáci 1. i 2. stupně pravidelně navštěvují v rámci **hodin čtení a literatury MěK Dobříš**, která se nachází v blízkosti naší školy.

V hodinách pracujeme s různými moderními pomůckami, a tak mohou probíhat hodiny **hravé geometrie s GeoGebrou**, zábavné hodiny fyziky a jiných přírodovědných předmětů s pomocí **virtuální reality**. Žáci si mohou sestavit **vlastní funkční rádio** s použitím stavebnice a znalostí z fyziky.

Den svatého Patrika

V úterý 17. března se nesl den ve znamení irské tradice – proběhl totiž Den svatého Patrika.

Tato tematická akce byla součástí výuky především v hodinách anglického jazyka.

Učitelé si s žáky povídali o tom, co Den svatého Patrika vlastně je, jak vznikl a ze které země pochází. Děti se dozvěděly zajímavosti o Irsku, jeho kultuře i typických symbolech, které jsou s tímto svátkem spojeny.

Den s lesníkem: dobrodružné učení v lese

V úterý 24. března se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili projektového dne s názvem Den s lesníkem, který proběhl na Dobříši v lese u Bzdinky.

Na děti zde čekali zkušení lesníci, kteří si pro ně připravili pestrý a zajímavý program. Celá akce probíhala formou stanovišť, mezi nimiž se jednotlivé skupiny postupně přesouvaly. Díky tomu si žáci mohli všechny činnosti nejen prohlédnout, ale také si je sami vyzkoušet.

Zábavný a tvořivý pravopis v šestých třídách

Žáci tříd VI. B, VI. C a VI. D si užili hravé opakování učiva, které propojili s tvořivou činností. Během práce si procvičili své dovednosti a zároveň vytvořili krásnou jarní, velikonoční výzdobu do svých tříd.

Den Země

V pátek 24. dubna proběhl na naší škole projektový den v rámci oslav Dne Země.

Každá třída si ve spolupráci se svým třídním učitelem připravila vlastní program, který byl zaměřen na poznávání přírody, ekologii a odpovědné chování k životnímu prostředí.

Výuka

Pracovní výchova Myšky a stavebnice Obří vejce III. C



Prvouka ve III. C - Koloběh vody



Výtvarná výchova a pracovní výchova ve II. D. Velikonoční vejčíčka, která žáci následně využili k výzdobě veřejného prostoru.



Úspěchy našich žáků ve sportu



Dívky vybojovaly 3. místo na okresním kole v basketbalu

Dívčí tým 7. ročníku reprezentoval naši školu v okresním kole basketbalového turnaje.

V silné konkurenci sehrála děvčata několik napínavých utkání a ve své skupině obsadila 3. místo.



Bronz z okresního finále v basketbalu

Skvělého úspěchu dosáhli naši žáci z 6. a 7. tříd na okresním finále v basketbalu, které se konalo v Příbrami.

V silné konkurenci se naši kluci dokázali prosadit a po výborných výkonech si odvezli krásné 3. místo.

Postup našich žáků v McDonald's Cupu

V úterý 21. dubna se na hřišti MFK Dobříš uskutečnil okrskový turnaj v rámci McDonald's Cupu v kategorii 1.–3. tříd.

Turnaje se zúčastnilo celkem osm škol z okolí.

Naši žáci předvedli skvělý týmový výkon, bojovnost i radost ze hry. Po vyrovnaných zápasech si vybojovali výborné 2. místo, které jim zajistilo postup do okresního finále.



Stříbro z okrskového kola McDonald's Cupu

23. dubna se konalo na hřišti MFK Dobříš okrskové kolo McDonald's Cupu pro žáky 4. a 5. ročníku.

Náš tým předváděl skvělou kombinační hru a ukázal, že fotbalové základy má již pevně zažitě. Hráči bojovali s nasazením v každém utkání a svým výkonem patřili k nejlepším týmům turnaje.

V konkurenci osmi škol nakonec žáci vybojovali krásné 2. místo a odvezli si stříbrné medaile.

Krajské kolo ve Štafetovém poháru

Naši žáci 1. stupně dosáhli skvělého úspěchu v krajském kole Štafetového poháru.

V silné konkurenci škol z celého kraje se náš tým umístil na výborném 5. místě, a to navíc v novém školním rekordu v celkovém čase.



Středočeský taneční pohár

Dne 24. dubna žákyně Adéla Lišková, Amálie Novotná, Karolína Holanová a Sára Ungerová získaly 1. místo v okresním kole Středočeského tanečního poháru.

Soutěž byla plná talentovaných tanečnic, kteří předvedli velmi kvalitní výkony. O to cennější je vítězství našich dívek.



Úspěchy našich žáků ve sportu

Žáci 2. ZŠ Dobříš vybojovali titul mistrů republiky ve fotbalovém Poháru FAČR

Dobříš, 30. dubna 2026 – Mimořádného sportovního úspěchu dosáhli žáci 2. ZŠ Dobříš, kteří ovládli republikové finále Poháru FAČR pro druhé stupně základních škol. Finálový turnaj se konal ve dnech 29.–30. dubna 2026 ve Sportovním centru v Nymburce a zúčastnily se ho nejlepší školní týmy z celé České republiky.

Dobříšští reprezentanti předváděli po celý turnaj bojovný, týmový a kvalitní fotbal. Po úspěšném postupu do zlaté skupiny dokázali navázat na výborné výkony a třemi vítězstvími si zajistili první místo v celkovém pořadí. Ve zlaté skupině porazili ZŠ Nepomuk 2:1, ZŠ Chrudim 2:0 a ZŠ Průhonice 1:0. Jediná porážka přišla proti ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, které Dobříš podlehla 0:2.

Zlaté medaile mají pro školu i celé město mimořádnou hodnotu. 2. ZŠ Dobříš se stala vítězem třetího ročníku Poháru FAČR a na pomyslném trůnu vystřídala ZŠ Sportovní z Uherského Hradiště, která ovládla předchozí ročníky soutěže. Za Dobříši skončila na druhém místě ZŠ Chrudim a třetí příčku obsadila ZŠ Nepomuk.

Úspěch týmu podtrhlo také individuální ocenění. Václav Charvát z 2. ZŠ Dobříš byl vyhlášen nejlepším hráčem celého turnaje, což jen potvrdilo výbornou úroveň dobříšského družstva.

Školu reprezentovali: Krátký, Bumba, Michálek, Dort, Kolář, Čížek, Havel, Králíček, Tran, Charvát, Viktorin, Melzoch, Funěk, Dvořák, Váňa a Svoboda.

Všem hráčům patří obrovské poděkování za nasazení, týmovou soudržnost a skvělou reprezentaci školy.

Vítězství v Poháru FAČR je historickým okamžikem, na který budou hráči, trenéři, spolužáci i celá školní komunita dlouho vzpomínat. Dobříšští žáci ukázali, že poctivá příprava, bojovnost a týmový duch mohou dovést školní tým až na samotný vrchol republikového fotbalu.



Akademické úspěchy našich žáků

Úspěch v okresním kole Olympiády v českém jazyce

Dne 27. ledna 2026 se žákyně Ema Redlichová zúčastnila okresního kola Olympiády v českém jazyce, ve kterém dosáhla mimořádného úspěchu.

V silné konkurenci soutěžících si vybojovala 1. místo, čímž si zároveň zajistila postup do krajského kola této prestižní soutěže, kde naši školu skvěle reprezentovala.

Geografická olympiáda

Dne 18. února se v Příbrami uskutečnilo okresní kolo soutěže v zeměpisu, kterého se zúčastnili také žáci naší školy.

Soutěž byla zaměřena nejen na znalosti z oblasti zeměpisu, ale také na práci s mapou, atlasem a logické uvažování.

Naši žáci si vedli opravdu skvěle a dosáhli výborných výsledků!

Naši školu reprezentovali: Tomáš Loučka (VIII. E) – 3. místo; Tereza Benáková (VII. A) – 7. místo
Prokop Schich (VI. C) – 2. místo.

Tomáš a Prokop postoupili do krajského kola, v němž naši školu rovněž skvěle reprezentovali.

Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 25. února se na 7. ZŠ v Příbrami konalo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce.

Naši školu zde reprezentovali Ema Redlichová z IX.D a Michal Fejk ze VII.A.

Oba soutěžící prokázali velmi dobré znalosti anglického jazyka. Ema Redlichová dosáhla výborného výsledku a umístila se na 2. místě. Michal Fejk obsadil krásné 4. místo.

Matematický klokan

Na naší škole proběhla tradiční soutěž Matematický klokan, která je mezi žáky velmi oblíbená. Děti si během ní mohly vyzkoušet své schopnosti při řešení zajímavých matematických úloh, procvičit si počty, logické uvažování i důvtip.

Všem účastníkům děkujeme za zapojení a vítězům srdečně gratulujeme k jejich skvělým výkonům.

Kategorie 2.–3. ročník:

1. Patricie Mrzenová (II.C); 2. David Švagr (III.B); 3. Petra Kejzlarová (II.C), Tobiáš Lojek (II.D)

Kategorie 4.–5. ročník:

1. Jan Černý (V.A); 2. Michaela Maternová (V.C); 3. Zuzana Zárubová (IV.A)

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Eliška Štěpánková zaznamenala výrazný úspěch v krajském kole konverzační soutěže v ruském jazyce.

V kategorii základních škol si vedla skvěle a vybojovala 2. místo, čímž potvrdila své výborné jazykové schopnosti.

Okresní kolo biologické olympiády

Tři vybraní žáci naší školy se zúčastnili okresního kola biologické olympiády v Příbrami.

Do soutěže postoupili ze školního kola a poměřili své znalosti s dalšími úspěšnými řešiteli z celého okresu.

Naši školu reprezentovali: Kateřina Janoušková (VI.A), Anna Trolerová (VII.C) a Michal Fejk (VII.A).

Téma

Program KiVa na naší škole

Už nějakou dobu na naší škole funguje program KiVa.

Co je vlastně jeho cílem?

Aby se tu všichni cítili dobře, bezpečně a aby mezi námi panovala pohoda.

V rámci programu se každý den učíme:

mluvit spolu otevřeně

naslouchat si

chápat, jak se cítí druzí

respektovat hranice ostatních

Součástí jsou i hodiny etické výchovy, kde si povídáme o důležitých věcech – třeba o kamarádství, respektu a empatii. Také hrajeme hry a zkusíme si různé situace nanečisto.

Ve škole máme speciální KiVa místnost. Je to klidné a bezpečné místo. Můžeš sem přijít, když tě něco trápí nebo když si s něčím nevíš rady. Nikdo tě zde nebude soudit – naopak ti rádi pomůžeme najít řešení.

Už po pár měsících je vidět, že se k sobě chováme lépe. Spousta problémů se podaří vyřešit dřív, než by se z nich stalo něco vážnějšího.

Máme taky velkou radost, že čím dál víc z vás se nebojí přijít a svěřit se. A to je opravdu důležité.

Pokud se necítíš ve škole dobře nebo se k tobě nechová někdo hezky – neváhej se obrátit na KiVa tým!





Jelikož máme v současné době moderní technologie na dosah, pokusil se jeden z KiVa koordinátorů udělat rozhovor s AI. Zde můžete vidět, jak to dopadlo.

AI: Dobrý den, děkuji, že jste si udělal čas na rozhovor. Na úvod – kdo je KiVa koordinátor a co má ve škole na starosti?

KiVa koordinátor: Dobrý den. KiVa koordinátor zajišťuje, aby program KiVa ve škole dobře fungoval. Spolupracuje s učiteli, vedením školy i dalšími pracovníky školy a podílí se také na řešení situací spojených se šikanou nebo nevhodným chováním mezi žáky.

AI: Proč je podle vás důležité mít ve škole právě program KiVa?

KiVa koordinátor: Protože bezpečné prostředí je základem dobré školy. Děti se mohou dobře učit a rozvíjet jen tam, kde se cítí jistě a respektovaně. KiVa pomáhá předcházet problémům a zároveň nabízí jasný postup, jak je řešit.

AI: Už se vám podařilo díky programu KiVa vyřešit nějaké případy šikany?

KiVa koordinátor: Ano, řešili jsme několik situací, které se týkaly nevhodného chování mezi žáky. Díky jasně nastaveným postupům jsme mohli včas zasáhnout, mluvit se všemi zúčastněnými a situaci postupně napravit. Často se ukáže, že rychlá reakce a spolupráce školy s rodinou mají velký význam.

AI: V čem je program KiVa při řešení těchto situací jiný?

KiVa koordinátor: Zaměřuje se nejen na toho, kdo ubližuje, a na oběť, ale také na roli ostatních spolužáků. Děti se učí, že nemají zůstat stranou a že i jejich reakce může pomoci situaci změnit.

AI: Jakou roli mají v programu KiVa rodiče?

KiVa koordinátor: Rodiče jsou velmi důležití partneři školy. Potřebujeme, aby s dětmi mluvili o vztazích, zajímali se o to, jak se ve škole cítí, a v případě potíží nás kontaktovali. Když škola a rodina spolupracují, daří se problémy řešit mnohem lépe a rychleji.

AI: Co byste poradil rodičům, pokud mají podezření, že jejich dítě něco trápí?

KiVa koordinátor: Především naslouchat, zachovat klid a obrátit se na školu co nejdříve. Čím dříve se situace začne řešit, tím větší je šance na rychlou nápravu.

AI: A co byste vzkázal žákům?

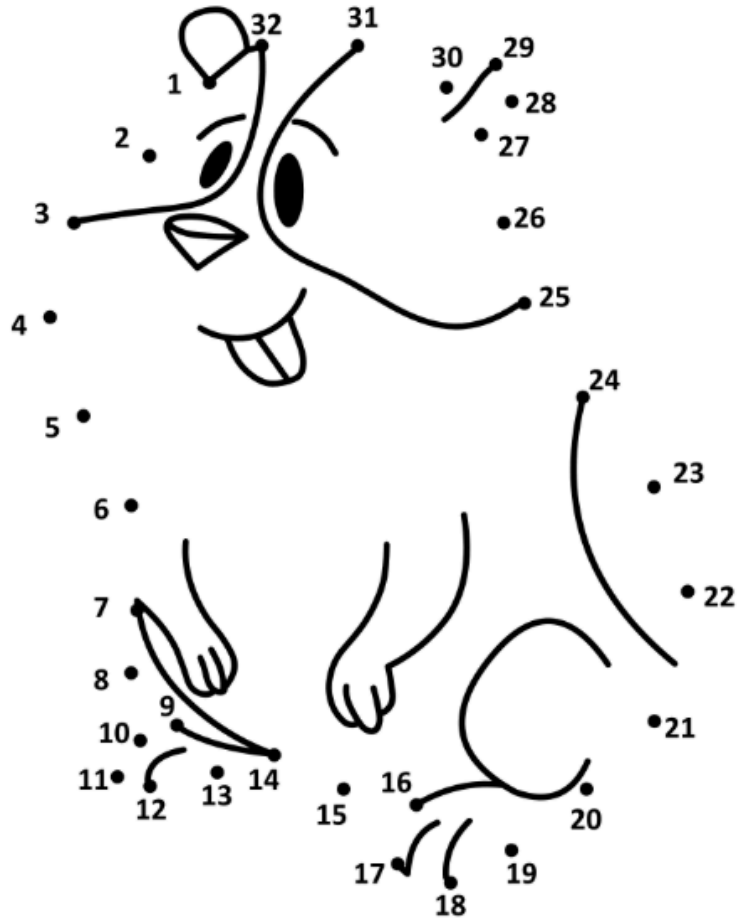
KiVa koordinátor: Nebojte se ozvat. Pokud vidíte, že se někomu ubližuje nebo se necítí dobře, řekněte to dospělému. Pomoc vyhledat je správné a odvážné.

AI: Děkuji za rozhovor.

KiVa koordinátor: Já děkuji za pozvání.

Zábava

Nakresli si obrázek.



Vybarvi si jarní stromovou mandalu.

Zdroj: omalovaneek.cz



Anglická osmisměrka na téma: Den Země

EARTH DAY

WORDSEARCH



W	W	A	T	E	R	P	B	O	T
A	P	R	I	L	R	L	I	W	R
S	E	E	D	S	E	A	R	P	E
S	A	I	R	F	C	N	D	L	E
L	I	G	H	T	Y	T	S	A	S
B	R	E	D	U	C	E	Q	S	E
G	R	E	E	N	L	X	K	T	A
R	E	U	S	E	E	N	Z	I	R
A	R	H	C	L	E	A	N	C	T
B	M	Q	P	A	P	E	R	X	H

- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| AIR | EARTH | PLANT | REUSE |
| APRIL | GREEN | PLASTIC | SEEDS |
| BIRDS | LIGHT | RECYCLE | TREES |
| CLEAN | PAPER | REDUCE | WATER |