

ŠKOLÁČEK

časopis č.3 – 2014/2015

Z obsahu:

ROZHOVOR

ZEPTALI JSME SE…

VELIKONOCE

ZÁBAVA

AKTUALITY

ÚSPĚCHY



VELIKONOCE

PROČ NÁZEV VELIKONOCE?



Proč ne třeba Jaronoce nebo Vajíčkonoce?

Když se řekne **Velikonoce**, potom se většině lidí zřejmě vybaví pomlázka, vajíčka a volné pondělí. Proč se ale v názvu „Velikonoce“ skrývají slova veliký a noc? Co to má společného se svátky jara? S volným pondělím? Proč neříkáme třeba Vajíčkonoce nebo Jaronoce? Proč zrovna Velikonoce?

Název „Velikonoce“ v sobě nese starý příběh, který se odehrál před mnoha tisíci lety v Egyptě. Tehdy zde existovalo malé etnikum - Hebrejové (Židé). Ti po různých peripetiích jedné noci Egypt opustili, protože v něm nechtěli déle vykonávat otrocké práce. Tato noc byla pro Židy tak významná, že jí začali říkat Velká. Od toho i naše Velikonoce. Tedy tento svátek byl a je úzce spojený s myšlenkou svobody.

Datum Velikonoc - *neděle po prvním jarním úplňku*

Datum Velikonoc se řídí datem prvního jarního úplňku. Datum kolísá od 22.3. do 25.4. Koncil nicejský (325) určil datum Velikonoc na neděli po prvním jarním úplňku, který nastane po průchodu Slunce jarním bodem. Tak se Velikonoce oddělily od židovského kalendáře. Dnes se diskutuje o pevném datu Velikonoc.

K Velikonocům patří i dobře upečený MAZANEC, zde máte recept.



- **Potřebujeme:**
  60 g **droždí**, 2 lžíce **rumu**, 100 g **rozinek,** 400 ml **vlažného mléka,** 200 g **másla,**

  1 lžička **citronové kůry,** 200 g **cukr krupice**, 4 ks **žloutek**, 1 kg **polohrubé mouky,**

  1/2 lžičky soli, 1 balíček **vanilkového cukru**, + 4 lžíce mandlových plátků na ozdobu.

- **Postup přípravy:**
  Z droždí, části mléka, lžíce cukru a lžíce mouky si připravíme kvásek, který necháme v teple kynout.
  Zbytek mouky, cukru, sůl, rozinky, citronovou kůru a vanilkový cukr smícháme v míse nasucho. Potom přidáme žloutky, zbylé mléko, rum, rozpuštěné máslo a vykynutý kvásek. Vařečkou zpracujeme na hladké těsto. Necháme v teple 45 minut kynout.
  Rozdělíme na dva díly, vytvarujeme bochánky, přendáme na plech vyložený pečícím papírem, přikryjeme utěrkou a necháme ještě 15 minut kynout.
  Potom potřeme oba bochánky rozšlehaným vejcem a nahoře nůžkami rozstřihneme těsto do tvaru křížku. Posypeme plátky mandlí a vložíme do předehřáté trouby.
  Pečeme 10 minut na 200 °C. Potom snížíme teplotu na 150 °C a dopékáme ještě asi 30-40 minut. Vychladlé mazance před rozkrájením pocukrujeme.
  (http://recepty.vareni.cz/babiccin-mazanec/fotografie/)

ZEPTALI JSME SE

> Zeptali jsme se našich spolužáků, jak tráví Velikonoce, zda ví, jaké symboly k těmto svátkům patří, jaké tradice se u nich v rodině drží a zda umí nějakou koledu.



Barvíme vajíčka. Pečeme beránka. „Hody, hody, doprovody..“ (Lucka O.B)

Slavíme Velikonoce. Barvíme vajíčka. Pečeme nádivku. „Hody, hody, doprovody..“ Eliška 1.C

Nevzpomínám si. Vajíčka, „Koleda, koleda Štěpáne…“. (Tomáš 1.C)

Ano, beránka. Vajíčka a beránka. „Hody, hody, doprovody..“. (Péťa)

Vajíčka a kraslice. Zajíce a vajíčka, beránka peče babička a „Hody, hody, doprovody..“. (Šárka 3.B)

Barvíme vajíčka, chodím koledovat a vykoleduju hodně sladkostí. (Martin 1.C)

Velikonoce trávím s pomlázkou v ruce. K Velikonocům patří vajíčka, čokoláda a beránek. Naše rodina chodí s námi ven. (Petr 6.C)

Čekám na koledníky, abych jim mohla dát nadílku. Vajíčka, hodování, zajíček a beránek. Maminka peče beránka, zdobíme vajíčka. (Kateřina 6.C)

Rozdáváme koledníkům vajíčka a sladkosti. Pomlázka, vajíčka, hodování. Holky nechodí koledovat, my doma věšíme vajíčka na strom. Pleteme pomlázku. (Maryna 6.C)

Chodím koledovat. Velikonoce – patří sem pomlázka a vajíčka. My doma vyzdobíme celý dům a pečeme perníčky. (Máňa – 6.C)

Já chodím koledovat. Myslím si, že bych měl holky prošvihat a ony by mě měly polejt studenou vodou. (Lukáš 6.A)

Velikonoce trávím s babičkou. K Velikonocům patří vajíčka a pomlázka. U nás stále ještě pečme beránka, malujeme vajíčka a pleteme pomlázku. (Eliška 6.A)

Mamka barví vajíčka a já s bráchou pleteme pomlázku. Také mě polejou vodou. (David 6.A)

Velikonoce trávím hodováním s kamarády. Zcela určitě k Velikonocům patří vajíčka, jetel a pomlázka. U nás barvíme vajíčka a maminka nakoupí sladkosti. (Nela 6.A)

Ráno jdu ven s kamarády a máme pomlázky. Jdeme prošvihat holky, ale bez koled to nejde. (Pavel 6.A)

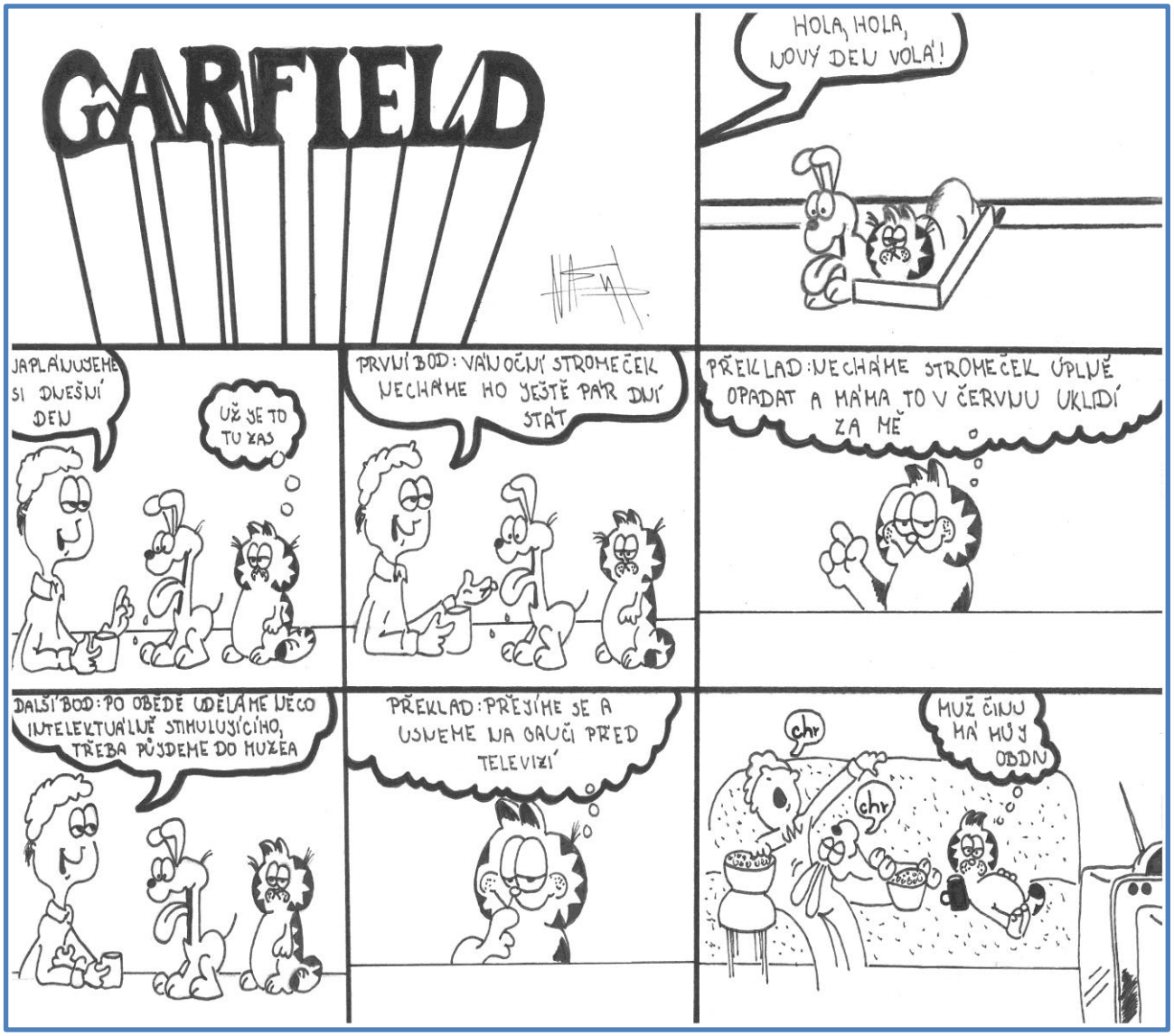
Pletu pomlázku na holky – omlazení děvčat. U nás pečeme beránka. (Tomáš 6.A)

Ležím u televize a užívám si volno. Napráskám mamince a všem holkám u nás v rodině pomlázkou. (Ondřej 6.A)

Já čekám na ráno, abych mohl jít koledovat. Mezi velikonoční symboly patří pomlázka, vajíčka a slepice.. Jo a o Velikonocích mě polévají vodou. (Péťa 4.)

Práce našich žáků

(žák devátého ročníku)



Rozhovor

Rozhovor s paní ředitelkou Šedivou z 5. MŠ

Proč jste se rozhodla být učitelkou?

„Bylo to v pěti letech a bylo to moje celoživotní přání, splnilo se mi to a pořád mě to baví.“

Kolik máte ve školce dětí?

„Ve školce máme zapsáno 110 dětí a v průměru jich chodí 80. Těch 110 ještě nikdy nebylo přítomno, ani když bylo divadlo, buď prostě nějaká nemoc nebo dovolená.“

Jak připravujete předškoláky do školy?

„Děti, které nastoupí do školky, se už od malička seznamují se zvířátky, s hračkami a čím jsou starší, tak se vším manipulují, hlavně s předměty. Dáváme jim těžší úkoly, už u předškoláků je to rozklad slov na slabiky, určují začínající hlásky, někdy i koncovou hlásku to většinou musí být souhláska. Umí dobře graficky zaznamenat slabiky a už je učíme i krátkou a dlouhou (dlouhá je čárka, krátká je tečka). Pak děláme grafomotoriku, to jsou pracovní listy, tam cvičí správné držení tužky, psaní vlnovek, různých čar apod.. Pak také předmatematické představy, tam přiřazují předměty. Naše děti umí už číslice v pololetí většinou 1-5. Zvládají dobře i geometrické tvary.“

Jaké akce školka dělá?

„Jednou z předností naší školky je, že každý rok jezdíme do školy v přírodě. Pak máme trhy a karnevaly. Jeden je masopustní a druhý pořádáme ve školce sami ke dni dětí a tam nám hraje Standa a Vanda.“

Co Vás na této práci nejvíce baví?

„Nejvíce mě baví práce s dětmi, více než ředitelování. Nedokážu si představit, že bych každý den měla sedět v kanceláři, dělat ředitelku mateřské školy a k dětem nechodit, to bych nechtěla.“

Nabízíte nějaké kroužky?

„U nás je to s kroužky tak, že máme flétnu – to je seznámení s flétnou (spíše pískání pro zdraví). Vedou to dvě paní učitelky. My to máme tak, že to nenazýváme kroužky, protože my s dětmi zpíváme, tancujeme, malujeme, pracujeme s keramickou hlínou, účastníme se různých výtvarných soutěží – naši děti jsou umístěni na 2. místě v celorepublikové výtvarné soutěži. Ale nepropagujeme to jako kroužky. Pracujeme v rámci naší pracovní doby, tím pádem to mají rodiče zcela zdarma nemusejí platit žádné další peníze. Jezdíme na plavání, chodíme tu do sauny a úplně nám to stačí, pár divadel, ale děti si potřebují hrát a vytvářet. My kroužky jakoby nemáme, ale všechno s těmi dětmi děláme.

Kde jste studovala?

„Já jsem vystudovala gymnázium na Dobříši a po gymnáziu jsem jezdila do Berouna na dvouletou nástavbu.“

Jak dlouho školka funguje?

„Od roku 1977 a já jsem tu od roku 1982 jako učitelka a od roku 1991 jako ředitelka.“

Přemýšlela jste někdy, jestli byste nechtěla pracovat na ZŠ?

„Ne nechtěla bych, paní učitelky na základních školách obdivuji, že oni v tom počtu těch dětí je musí soustředit. My to taky děláme, ale máme na to čas, od rána až do odpoledne takové režimové momenty. (My například stojíme na svačinu, a než ji dostanou, musí si třeba připravit zvíře na L) Takže my je pořád vzděláváme, ale máme na to velký prostor. Kdežto ve škole už musí být děti soustředění, a proto to opravdu obdivuji, musí to být náročnější než ta naše práce. Takže asi bych nechtěla dělat učitelku na ZŠ.“

Máte nějaké koníčky?

„Ráda lyžuji, čtu, hodně ráda jezdím na kole. A teď momentálně je mým koníčkem mých pět vnoučat. To je největší koníček, těm se snažím věnovat co nejvíce, protože vím, že to strašně rychle utíká.“

Co vám na této práci bude chybět?

„Už jsem si to kolikrát říkala, nejvíce určitě práce s dětmi. Ředitelování asi ne. Doufám, že se mi podaří, vzhledem k tomu, že bydlím vedle, zajít za těmi svými dětmi a kolegyněmi a třeba i s něčím pomoct.

„Mám tady úžasný pracovní kolektiv počínaje kuchařkami, uklízečkami, učitelkami a za všechno jim děkuji, protože bez nich by tato školka neměla takové jméno, které má. Toho si strašně vážím. Také za to děkuji i bývalé ředitelce paní Sedloňové, ona mě naučila jednat s lidmi.“

Moc děkujeme za poskytnutý rozhovor …



(Klára, Simča, Lucka a Tereza)

AKTUALITY

Roztančená škola s taneční skupinou Double Cookies

Ve dnech 19. a 20. února 2015 navštívili naši školu zástupci taneční skupiny Double Cookies. Všichni přítomní žáci měli tak jedinečnou možnost si vyzkoušet a naučit se populární streetdance . Žáci prvního stupně si dané taneční kroky užívali naplno. Překvapením ale byli někteří žáci druhého stupně. Ti tancovat nechtěli. Taneční hodinu tak proseděli na lavičce a pozorovali své tančící spolužáky.









DOUBLE COOKIES

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V PRAZE

V úterý dne 24.2.2015 se žáci sedmých ročníků a někteří žáci šestého ročníku zúčastnili divadelního představení „Hon na Jednorožce“. Žáci tak mohli zhlédnout příběh, který byl herci nastudován podle skutečné události, jež se stala v období po 2. sv. válce, kdy se u nás upevňoval komunistický režim.

Po divadelním představení nám tuto nepříjemnou dobu přišel přiblížit a zároveň zavzpomínat pan Ing. František Šedivý, spisovatel a politický vězeň.





ZE SPORTU



Dne 5.3. a 11.3.2015 odjeli mladší žáci do Příbrami, aby zde zmobilizovali všechnu svou sílu a zúročili vše, co v košíkové natrénovali. Jejich umístění sice nebylo na nejvyšším stupínku, ale ostudu nám rozhodně neudělali.



Lyžařský výcvik

I v letošním školním roce odjely sedmé ročníky na lyžařský výcvik do Krkonoš. Začátečníci se během dvou dnů naučili lyžovat a ostatní se zdokonalovali ve svých lyžařských dovednostech. Počasí jim přálo, všichni se vrátili s novými zážitky a hlavně bez úrazů.

Dne 5.3. žáci osmých a devátých ročníků navštívili dobříšskou knihovnu, kde byla beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou.

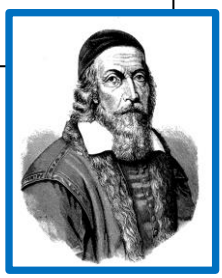
„Paní Procházková nám vyprávěla o svém zajímavém životě a došlo i na její knihy, které nám byly postupně představovány,“ řekl žák devátého ročníku.



VÍTE, ŽE……

Víte, že 28. března 1592 se narodil **Jan Amos Komenský?**

Jan Amos Komenský byl poslední biskup Jednoty bratrské a jeden z největších českých myslitelů, filosofů a spisovatelů. Během svého života si získal renomé především jako pedagog, resp. teoretik pedagogiky a autor mnoha spisů z tohoto oboru. Byl jediným tvůrcem originální, filosoficky ukotvené pedagogické soustavy v českých zemích, zabýval se všeobecnou teorií výchovy, didaktikou, vytvořil speciální metodiku výuky jazyků a sám sepisoval originální učebnice. Komenský je považován za zakladatele moderní pedagogiky a vysloužil si přízvisko **Učitel národů**.



Úspěchy

ÚSPĚCHY NAŠICH SPORTOVCŮ

Dnes představíme triumfující Martinu Sáblíkovou, která opět korunovala ve své zimní sezóně.

Martina Sáblíková (* 27. května 1987 Nové Město na Moravě)

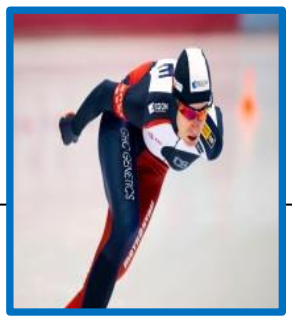
je česká rychlobruslařka specializující se na dlouhé tratě, trojnásobná olympijská vítězka a několikanásobná mistryně České republiky, Evropy i světa, držitelka několika juniorských i seniorských světových rekordů.

Úspěchů také dosáhla v silniční cyklistice.

V dětství hrávala basketbal, k rychlobruslení ji v 11 letech přivedl trenér Petr Novák, jehož svěřenkyní je doposud. Na mezinárodní scéně působí od jara 2002. V letech 2007, 2009 a 2010 byla vyhlášena českým Sportovcem roku.







ZÁBAVA

Najdi slova v anglickém jazyce v dané osmisměrce:

rychlý, světla, kočka, náměstí, otočit, snažit se, je, muž, péče, čas, potkat, daleko

.	F	A	S	T	L
C	A	T	Q	U	I
T	R	Y	U	R	G
I	S	M	A	N	H
M	C	A	R	E	T
E	M	E	E	T	S



A ještě pár vtipů ze školního prostředí:

- Martínek se ptá paní učitelky: „Paní učitelko, můžu si skočit na záchod?"
Paní učitelka: „Klidně, jestli tam doskočíš."

- Omylem spadne paní učitelka do pekla.
Celá bezradná chodí, bloumá, až najde nenápadný koutek, kam se uchýlí.V klidu sedí a mlčky pozoruje celé dění. V tom přijde na kontrolu sám Lucifer.
Když spatří paní učitelku, zděšeně se ptá: „Ženská, co vy tady děláte, vy přece patříte do nebe. Tady je peklo!"
„To je peklo?" diví se paní učitelka, „A já si myslela, že je velká přestávka!"

- Prvňáčci jsou poprvé ve škole a paní učitelka se ptá:
„Děti, kdopak ví, kolik je 1 plus 2?"
Nikdo nic neříká.
„Nemusíte se stydět přihlásit. Opravdu nikdo neví?"
Přihlásí se malá holčička:
„Já nevím kolik je 1 plus 2, ale vím, že je to určitě stejně jako 2 plus 1, protože operace sčítání je v oboru reálných čísel komutativní."

VYMALUJ SI OBRÁZEK



Na závěr slovo redakce

V posledním a hlavně v předprázdninovém čísle se můžete těšit na další poskytnutý rozhovor. Přiblížíme vám sportovní akce, které se budou týkat hlavně královny sportu – atletiky. Čeká nás kulaté výročí školy, takže se vám pokusíme přiblížit tuto velkou akci zajímavými reportážemi a fotkami.