

**Preventivní program školy na školní rok
2025/2026**



www.2zsdobris.cz

telefon: 318 521 002

Zpracovala: Mgr. Ivana Kropáčková Štroufová, školní metodik prevence

V Dobříši, 1. září 2025

Úvod a legislativní rámec

Preventivní program školy (PPŠ) je dokument zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván vždy na jeden školní rok a průběžně vyhodnocován. Písemné vyhodnocení je také součástí výroční zprávy o činnosti školy. PPŠ školy vychází z RVP ZV a ŠVP.

PPŠ se opírá o legislativní předpisy, národní strategie a metodiku MŠMT k řešení rizikového chování, které jsou podrobně uvedeny v Dlouhodobé preventivní strategii školy, jež tvoří základní východisko pro tento dokument a jsou úzce provázány.

Charakteristika školy

2. ZŠ Dobříš ve školním roce 2025/2026 navštěvuje 901 žáků – mnozí z nich dojíždějí z okolních obcí. Naše státní škola je také určena jako škola pro cizince, přičemž pokračujeme v začleňování žáků z Ukrajiny. V aktuálním školním roce je otevřeno 16 tříd na 1. stupni a 21 tříd na druhém stupni. Personálně je provoz školy, pokud jde o pedagogické zázemí a prevenci, zajištěn následovně:

- Vedení školy (ředitel Mgr. Michal Ciboch) a zástupci
- Školní poradenské pracoviště (vedoucí Mgr. Hana Subhanová): výchovný poradce 1. a 2. stupeň, školní metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog, kariérní poradce
- KiVa tým: 11 členů
- Pedagogové: 55
- Asistenti pedagoga: 21

Architektonicky je 2. ZŠ Dobříš školou pavilonovou (celkem 8 pavilonů). Učebny prvního stupně se nacházejí v jedné budově vzniklé v minulosti propojením dvou pavilonů v jeden celek. V této budově je umístěna i sborovna 1. stupně, dále kabinet výchovné poradkyně a

jedna učebna je vyhrazena jako zázemí KiVa týmu v rámci programu, který počínaje aktuálním školním rokem začíná být na škole realizován (viz dále). Kmenové i odborné učebny druhého stupně jsou umístěny ve 4 dvoupatrových pavilonech s tím, že žáci přecházejí mezi učebnami dle stávajícího rozvrhu hodin. Součástí areálu je také pavilon, v němž je umístěna sborovna 2. stupně, kanceláře, zasedací místnost a školní jídelna, V neposlední řadě patří k prostorám tělocvična, přičemž škola může pro sportovní účely využívat i sportovní halu v těsné blízkosti školy a venkovní sportovní areál s umělým povrchem. Mezi pavilony je prostor obohacený o sportovní vybavení, jako jsou basketbalové koše, fotbalové branky, stoly na stolní tenis – zde mají žáci možnost oddechu o přestávkách. V areálu se nachází i venkovní učebna. Vždy jedna třída v rámci ročníku počínaje třetím ročníkem je třídou sportovní.

Škola je vybavena 2 PC učebnami, dále má k dispozici dvě mobilní počítačové učebny, žáci mohou využívat i školní tablety. Ve všech učebnách je internet. Ve 20 třídách a zasedací místnosti jsou nainstalovány interaktivní tabule, třídy jsou vybaveny pevnými PC, vyučující mají k využívání k dispozici notebooky. V ranních a odpoledních hodinách probíhají zájmové kroužky, hodiny speciálně pedagogické péče.

Krizový plán je k dispozici pedagogům ve sborovnách obou stupňů, dále na školní síti a školní online platformě. Škola má dále dle legislativních požadavků vypracován Program proti šikanování, Strategii předcházení školnímu neúspěchu. Školní řád podchycuje rizikové chování vzhledem k povinnostem a právům žáků i zaměstnanců školy, stanovuje výchovná opatření v případě výskytu. Školní řád dále zakazuje žákům užívat mobilní telefony ve škole bez dovolení pedagogů.

Analýza současné situace na základě evaluace

Analýza současného stavu vychází z evaluace předchozího roku (viz dále; také Výkaz v systému SEPA). Vedení školy vytvářelo podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování žáků zabezpečením školních poradenských služeb se zaměřením na primární prevenci rizikových jevů. Složení ŠPP: školní metodik prevence, výchovný poradce. pro 1.

stupeň (zároveň vedoucí ŠPP a speciální pedagog), výchovný poradce pro 2. stupeň, kariérní poradce. Tým se pravidelně scházel v měsíčním intervalu s účastí vedení školy, plánoval programy primární prevence a řešil aktuální problémy týkající se rizikového chování a jevů.

Jednání v průběhu školního roku 2024/2025 týkajících se případů rizikového chování žáků byl přítomen alespoň jeden člen týmu, resp. byl tým o jednání informován. Třídním učitelům bylo poskytováno dle možností poradenství a zákonným zástupcům pomoc vyhledat a kontaktovat odborníky či pomáhající organizace. ŠMP pod vedením vedoucí ŠPP úzce spolupracoval s třídními učiteli i ostatními pedagogy, kteří mimo jiné poskytovali zpětnou vazbu ŠPP formou dotazníků s cílem zachytit rizikové jevy ve třídách i případné požadavky ze strany pedagogů.

Mezi rizikové jevy, které škola v uplynulém školním roce více či méně zachytila, patřily:

- užívání nikotinových produktů
- nevhodné chování mezi spolužáky, špatné vztahy
- opakované záměrné psychické i fyzické ubližování (šikana)
- vulgární vyjadřování
- projevy rasismu
- nevhodné sexuální chování
- kyberšikana
- sebepoškozování

I vzhledem k dlouhodobým cílům a vizi školy byla v průběhu školního roku 2024/2025 zahájena intenzivní příprava pedagogů na spuštění programu KiVa proti šikaně. Program pro základní školy v České republice zajišťuje organizace Schola Empirica, která poskytuje metodické vedení pedagogů, školení i kontrolní činnost. Program je koncipován na tři roky. 2. ZŠ Dobříš počínaje aktuálním školním rokem zahajuje realizaci tohoto programu, který je implementován do ŠVP. Hodiny KiVa dle metodik povedou třídní učitelé ve všech ročnících a třídách v rámci předmětu Etická výchova 1x14 dnů. Zároveň je stanoven KiVa tým složený z vybraných pedagogů, kteří dle jasně stanovených postupů budou řešit případy šikany.

Při analýze současného stavu lze vycházet z následujících poznatků a zkušeností:

- pozorování pedagogických pracovníků chování žáků v hodinách i o přestávkách
- pozorování žáků ostatními zaměstnanci školy
- dotazníková i přímá zpětná vazba od třídních učitelů o rizikových jevech ve třídě na půdě školy i během mimoškolních aktivit
- zpětná vazba metodických komisí k naplňování primární prevence v předmětech v rámci ŠVP
- individuální jednání s žáky i ZZ
- komunikace pedagogického sboru na poradách
- komunikace se zákonnými zástupci i samotnými žáky, informace z třídních schůzek
- zpětná vazba od lektorů programů primární prevence
- dotazníková šetření mezi žáky (šikana, návykové látky)

V loňském roce se podařilo:

- plnit plán PPŠ, pružně reagovat na vzniklé situace
- realizovat preventivní program ve spolupráci s externími organizacemi ve všech třídách (návykové látky, vnímání vlastního těla, budování vztahů ve třídě)
- ve vybraných ročnících a třídách byly realizovány přednášky ve spolupráci s Policií ČR (online svět, návykové látky)
- zajištění intervenčních programů ve třídách s vyšším výskytem rizikového chování
- pružné zajištění preventivního programu pro třídy dle zpětné vazby od pedagogů (na podporu klimatu a komunikace mezi žáky)
- úspěšná realizace dotazníkového šetření na téma užívání a distribuce nikotinových produktů s následnými opatřeními
- úspěšná realizace projektových dnů (Bubnovačka, Halloween, Mikuláš, Den zdraví, Den Země, OČBRMU)
- zefektivnit práci ŠPP, zviditelnění práce ŠPP směrem k veřejnosti i pedagogickému sboru
- realizovat vlastní preventivní program v 9. ročníku (prevence rasismu, extremismu, antisemitismu, předsudků...)

- zrealizovat preventivní aktivity v hodinách v reakci na chování žáků (předsudky vůči LGBT+)
- rychlé a efektivní řešení rizikového chování v 8. ročníku spojeného se šířením násilného obsahu na internetu ve spolupráci se ZZ i Policií ČR
- široká nabídka akcí v rámci nespecifické prevence

Nedařilo se:

- zcela ozdravit klima ve třídě v 5. ročníku, ani za pomoci externí organizace
- nebyli jsme úspěšní při řešení jednoho případu záškoláctví
- znovu začlenění do kolektivu ve dvou případech spojených s nevhodným chováním vůči spolužákům

Ve své činnosti bude tým ŠPP pokračovat i v letošním školním roce, přičemž je nově součástí týmu také sociální pedagog. Zároveň bude ŠPP úzce spolupracovat s KiVa týmem, resp. budou oba týmy personálně částečně provázané. KiVa tým bude mít na starosti řešení případů šikany.

Cíle prevence

Škola se obecně snaží podchytit jakékoliv rizikové chování dle příslušné Metodiky MŠMT. Ve svých preventivních aktivitách se pak více soustředíme na chování, které podle aktuálních zpráv rezonuje ve společnosti, mezi dětmi a mládeží, a zejména na chování, které se objevilo i mezi našimi žáky na základě prováděných dotazníkových šetření a dalších evaluačních metod. Riziková chování dle MŠMT, která se sledují:

1. Experimentování a **zneužívání alkoholu, nikotinu** a dalších návykových látek.
2. **Šikanování** (včetně **kyberšikany**), **psychické i fyzické**, vyčleňování jedinců nebo celých skupin z kolektivu.
3. Xenofobie, **rasismus**, intolerance, antisemitismus.
4. **Zneužívání** a závislost na virtuálních **médiích** - PC, video, televize, **mobilní zařízení**.
5. **Záškoláctví**.
6. **Patologické jednání vůči vlastní osobě** (sebepoškozování).
7. Poruchy příjmu potravy.

8. **Týrání dítěte.**
9. **Zneužívání dítěte.**
10. **Zanedbávání dítěte.**
11. **Školní neúspěch.**
12. **Formy násilného chování** - kriminalita, delikvence, vandalismus.
13. **Netolismus** (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling).
14. **Nová náboženská hnutí, sekty.**
15. **Rizikové sexuální chování.**
16. **Subkultury.**
17. **Hazardní hraní.**
18. **Psychické krize.**

** Na tučně označené bude v tomto školním roce zaměřena více pozornost.*

Cíle prevence na školní rok 2025/2026 tak vycházejí z evaluace předchozího roku a školní preventivní strategie. Mezi hlavní cíle patří:

- předcházení problémům se závislostí u žáků, prevence užívání návykových látek (nikotinové produkty i další typy závislostí)
- umění žáků rozpoznat šikanu ve všech jejích formách, netolerovat ji, vědět, co dělat, aby k šikaně nedocházelo
- umění žáků předcházet psychickým krizím, vědět, kde a jak si říci o pomoc
- posilování uvědomění si principů zdravého životního stylu
- posilování sebedůvěry u dětí, snaha o rozvoj osobnosti, učít dovednost odmítnutí, říci „NE“
- učení žáků nést odpovědnost za své chování, respektovat hranice druhých
- pěstovat u žáků právní vědomí, mravní a morální hodnoty
- posilování komunikačních dovedností u žáků, schopnosti řešit problémy, konflikty

Z toho dále vyplývají cíle a postupy pro pedagogické pracovníky, školu:

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
- Žákům nabídnout pomoc v jakémkoliv případě a situaci – s využitím Krizového plánu, metodiky řešení situací KiVa, školního Programu proti šikanování.
- Vedení hodin Etické výchovy dle metodiky KiVa a dalších metodik.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, zařazovat třídní a ročníkové projekty.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky, dávat dostatečný prostor sebereflexi, diskuzi a vyjádření vlastního názoru.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Intenzivní monitorování nepřítomnosti žáků ve třídě.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Úkoly ŠMP ve spolupráci se ŠPP ve školním roce 2025/2026

- Zajistit metodickou pomoc a konzultace pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy.
- Zajišťovat a kontrolovat naplňování PPŠ ve školním roce 2025/2026
- Sledovat práci pedagogů s třídními kolektivy, klima tříd.
- Sledovat práci třídních učitelů, pomáhat při diagnostice třídních kolektivů a rizikového chování a jeho vyhodnocování.
- Spolupracovat s KiVa týmem.
- Zaměřit se nadále na předcházení šikaně ve všech jejích formách ve spolupráci s KiVa týmem a třídními učiteli.
- Spolupracovat s institucemi, zajišťovat, koordinovat a vyhodnocovat programy pro žáky školy.
- Monitorovat četnost individuálních rozhovorů se žáky vykazujícími rizikové projevy chování, či se žáky, kteří se obrátí s osobním problémem na pracovníky školy.
- Monitorovat četnost a účinnost výchovných komisí a účinnost přijatých opatření.

- Monitorovat četnost negativních projevů rizikového chování žáků a jejich rozbor a dokumentace, vyvozovat opatření a sledovat jejich účinnost.
- Úzce spolupracovat s vedením školy.
- Navrhovat, případně organizovat vzdělávání pro celý pedagogický sbor i jednotlivce.
- Zajistit pomoc odborníků při diagnostice třídních kolektivů.
- Iniciovat akce s odborníky na téma prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.
- Vyhodnocovat četnost konzultací, monitorování a dokumentování rizikového chování žáků.
- Zaměřit se nadále na předcházení záškoláctví a „skrytému záškoláctví“.
- Zajistit stálou metodickou pomoc a konzultace pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy.
- Zajištění metodické pomoci a konzultací pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy v oblasti rizikového chování žáků.
- Zaměřovat se předcházení školního neúspěchu, důraz na včasnou konzultaci se zákonnými zástupci.
- Monitorování a zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu rizikového chování žáků, návrhy a přijetí opatření ke zkvalitnění PPŠ pro aktuální i následující školní na základě evaluace.
- Zefektivnění a zviditelnění schránky důvěry.

Aktivity a projekty pro školní rok 2025/2026

Na naší škole se obecně soustředíme na prevenci rizikového chování prostřednictvím přednášek a workshopů, skupinové a individuální práce s žáky a zákonnými zástupci, zapojení žáků do aktivit pro upevňování vztahů, pořádáním projektových dnů i mimoškolních akcí (exkurzí, sportovních soutěží, vícedenních pobytů atd.), monitorování rizikových míst a situací a spolupráci s odborníky. Využívána bývají i dotazníková šetření, příp. sociometrické metody. Každý pedagog preventivně působí ve svých vyučovacích hodinách dle možností, vzniklých situací a ŠVP.

A) Specifická prevence

KiVa program proti šikanování

Jak již bylo uvedeno, od aktuálního školního roku zahajuje škola program KiVa proti šikaně, který je implementován do ŠVP jako předmět Etická výchova. Jeho cílem a principem je posílení vzájemných vztahů ve škole, rozvoj osobnosti a především eliminace projevů šikany a její efektivní řešení. Lekce podle daných metodik a plánování s koordinátory v daném ročníku probíhají po celý školní rok pod vedením třídních učitelů.

Řešení šikany v rámci KiVa programu:

- Je sestaven KiVa tým z vybraných vyučujících, jehož členové jsou připraveni řešit nastalé situace – 2 členové týmu vedou krátký pohovor s žákem, či žáky (oběť/i, svědek/ci, agresor/ři – vždy zvlášť), následují další kontrolní rozhovory po domluveném časovém intervalu.
- Členy KiVa týmu oslovují sami žáci, příp. učitelé či další pracovníci školy, kteří projevy šikany zaznamenají nebo se o ní dozvědí.
- Zákonní zástupci jsou informováni o proběhlém rozhovoru dítěte s KiVa týmem.
- V závislosti na situaci mohou být stanoveny sankce dle školního řádu a příp. spolupráce s odborníky.

Programy primární prevence

Ve všech třídách a ročnících proběhne v aktuálním školním roce preventivní program ve spolupráci s externí organizací Hope4Kids se zaměřením na podporu klimatu tříd, adaptaci v nových kolektivech a rizikové chování, v závislosti na evaluaci předchozího roku a zkušeností:

Ročník	Název programu	Termín
1.	Buďme kamarádi, 2h.	1.A, B – 25. 9. 1.C – 26. 9.
2.	Buďme kamarádi, 2h.	listopad
3.	Mise tajemný ostrov – stmelovací program, 4h.	3.A – 17. 9. 3.B – 18. 9. 3.C – 19. 9.
4.	Jak překonat starosti ve škole, 2h.	4.A – 26. 9. 4.B, C - říjen

5.	Jak zvládnout svoje emoce, 2h.	leden
6.	Klídek bez návykových látek, 2h.	prosinec
7.	Moc slova, 2h.	březen
8.	Sex, láska a vztahy, 2h.	duben
9.	Na vlně emocí, 2h.	říjen

Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola bude i v letošním školním roce spolupracovat s dalšími externími organizacemi, které pomáhají zajišťovat preventivní aktivity (např. Semiramis, Odyssea). Spolupráce probíhá dle potřeb také s dalšími subjekty:

- PPP Příbram, Praha, SPC Praha
- okresní metodik prevence, krajský metodik prevence
- SVP Příbram
- Odbor sociálně - právní Městského úřadu Dobříš
- Policie ČR, Městská policie Dobříš (dopravní hřiště, přednášky dle nabídky a potřeb)
- Lékaři – pediatři + odborníci
- Nízkoprahový klub Terén
- ZHS Dobříš
- MAS Brdy-Vltava

Dále škola plánuje zorganizovat opět besedy s lidmi, kteří mají zajímavé životní zkušenosti a mají možnost žákům předat poselství a motivovat je v osobním růstu nebo k umění překonávat překážky. Jedná se zejména o osobnosti sportu.

Adaptační kurzy

Žáci tříd v šestém ročníku se v průběhu září zúčastní adaptačního vícedenního pobytu vzhledem k nově sestaveným (či změněným) kolektivům, změně vyučujících a přechodu na druhý stupeň. Ve sportovní třídě 5. a 6. ročníku proběhne sportovní kurz.

Práce pedagogů se třídami

Třídní učitelé budou pravidelně pracovat s třídním kolektivem v rámci hodin Etické výchovy, dále dle potřeby.

Všichni pedagogové zapojují vybraná preventivní témata do hodin dle možností vyučovaného předmětu a ŠVP. Zde uvádíme některá z preventivních témat v předmětech:

Prvouka:	1.tř., téma: Pečujeme o zdraví 2.tř., téma: Zdravá strava Volný čas 3.tř., téma: Člověk a zdraví Výživa a zdraví
Přírodověda:	4.tř., téma: Výchova ke zdraví 5.tř., téma: Člověk-lidské tělo
Přírodopis:	6. tř., téma: Lilkovité rostliny 8. tř., téma: Toxikomanie, Člověk-poškození lidského organismu
Chemie:	8. tř., téma: Nebezpečné látky 9. tř., téma: Alkoholy, Otravné látky, jedy, Léky, Drogy-návyk. Látky
Obč. výchova:	6.- 8. tř., téma: Péče o zdraví, Zdravý životní styl, Šikana, Prevence zneužívání návykových látek, Sexualita, Lidská práva, Rasismus 9. tř., téma: Prevence kriminality, Právní odpovědnost
Těl. výchova:	6.- 9. tř., téma: Význam sportu pro rozvoj osobnosti
Informatika:	napříč ročníky; téma: Kyberšikana

Projektové dny

V letošním školním roce plánujeme zařadit následující projektové vyučování, v němž žáci kromě získávání informací o prevenci rizikového chování zdokonalují zejména schopnost spolupráce, kritického myšlení, vnímání hranic druhých:

- Bubnovačka – prevence týrání dětí, vědět, kam se obrátit o pomoc, uvědomění si problému ve společnosti, nebýt lhostejný...
- Mikuláš – propojení 1. a 2. stupně – vzájemná spolupráce, respekt, nebýt lhostejný...
- Den Země – pobyt v přírodě, zdravý životní styl, ohleduplnost, nebýt lhostejný...
- Mezinárodní den dětí – zdravý životní styl, spolupráce, pohyb, dětská práva...

Další projektové dny dle možností a aktuálních potřeb.

B) Nespecifická prevence

V rámci výuky anglického jazyka bude realizován v září vzdělávací pobyt do Velké Británie ve dvou turnusech, v závěru školního roku pak sportovní kurz windsurfingu v Chorvatsku. Během ledna proběhnou lyžařské kurzy 7. ročníku, dle zájmu pak budou realizovány lyžařské kurzy na 1. stupni. V závěru školního roku jsou plánovány také vícedenní školy v přírodě pod vedením třídních učitelů, zejména na prvním stupni. Na druhém stupni budou dle možností realizovány vícedenní sportovně-turistické akce.

V rámci nespecifické prevence dále škola plánuje či nabízí následující aktivity:

- Projekt: Trenéři ve škole – 1. a 2. ročník
- Výuka plavání ve 3. ročníku
- Vánoční turnaj v kopané
- Vánoční zastavení – příprava akce v rámci vyučování a samotná akce pro veřejnost
- Účast na atletických a dalších soutěžích, školní sportovní liga
- Tematické exkurze v rámci předmětů, výjezdy do divadel
- Nabídka zájmových kroužků
- Zapojení žáků do soutěží a akcí regionu i mimo region

System vzdělávání pedagogů, akce

Pedagogové budou edukováni v metodice vedení hodin etické výchovy na ročníkových schůzkách s koordinátory ročníku v rámci KiVa programu (dle potřeb). Další vzdělávání v oblasti prevence dle aktuální nabídky a možností.

Pro zaměstnance škola nabídne kondiční a zdravotní cvičení, sportovní klání, v únoru Týden wellbeingu a průběžně různé stmelovací akce.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s preventivními aktivitami i možnými riziky v rámci třídních schůzek
- informování o činnosti ŠPP na webových stránkách
- nabídka konzultačních hodin výchovného poradce, školního metodika prevence
- dle možností nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, šikaně, psychickém zdraví, ...
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
- Vánoční zastavení
- Den otevřených dveří spojený s oslavou výročí školy
- Slavnostní vítání prvňáčků, Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

Poradenství

Poradenství v rámci primární prevence je poskytováno jak žákům, tak pedagogům či zákonnými zástupcům.

Žáci se mohou obrátit na metodika prevence kdykoliv osobně či formou online platformy, příp. přes ZZ, mohou se obrátit v případě potřeby na jakéhokoliv pedagogického pracovníka, na členy KiVa týmu.

Pedagogové mohou oslovit ŠMP či další členy ŠPP osobně, telefonicky či formou online platformy dle možností.

Zákonní zástupci mohou oslovit ŠMP a další členy ŠPP v jejich konzultačních hodinách, prostřednictvím e-mailové komunikace, příp. telefonicky.

Prezentace systému primární prevence

ŠPP zveřejňuje zásadní kontaktní informace a dokumenty na webu školy, o aktivitách informuje taktéž na www stránkách. K propagaci jsou využívány také sociální sítě a místní periodika.

Kontakty

PPP Příbram

Pod Šachtami 294, 261 01 Příbram IV

tel. 318 624 085

E- mail: ppppb@volny.cz

Středisko výchovné péče

SVP Příbram, Školní 129, 261 01 Příbram 8

tel. 318 623 266

E- mail: svppb@volny.cz

Kurátor pro děti a mládež, sociální kurátor a protidrogový koordinátor

Václav Brejcha

Mírové náměstí 75, 263 01 Dobříš

tel. 318 533 374

fax: 318 533 375

E- mail: brejcha@mestodobris.cz

K- centrum Příbram

T.G. Masaryka 1, 261 01 Příbram

tel. 318 622 010

E- mail: k_centrum_pribram@charita-adopce.cz

Web: www.charita-adopce.cz

Linka bezpečí pro děti a mládež

Non-stop provoz; tel. 800 155 555

Linka pro rodinu a školu

Non-stop provoz; tel. 116 000

Linka první psychické pomoci

Non-stop provoz; tel. 116 123

Krizové centrum RIAPS

Regionální Institut Ambulantních Psychosociálních Služeb

Chelčického 39, 130 00 Praha 3- Žižkov

tel./fax: 222 586 768

Non-stop telefonická linka důvěry: 222 580 697

E-mail: riaps@mcssp.cz

Klub TERÉN Dobříš

odkaz na webové stránky organizace Proxima Sociale o.p.s.: <http://www.proximasociale.cz>

kontakt: Mgr. Lucie Hemrová, sociální pracovnice, Klub Terén Dobříš