

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI



2. základní škola Dobříš Školní 1035, okres Příbram školní rok 2022/2023

**Zpracovala: Mgr. Bohumila Pallagyová, ředitelka školy
V Dobříši dne**

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	9
1.3	Součásti školy	9
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	9
1.5	Materiálně technické podmínky školy.....	10
1.6	Údaje o školské radě	11
2	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací	11
	programy	11
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	11
2.2	Počty tříd a žáků školy (k 30. 9. 2022)	12
2.3	Počty tříd a žáků školy (k 1. 2. 2023).....	12
2.4	Počty tříd a žáků školy (k 30. 6. 2023).....	13
2.5	Žáci se zdravotním postižením a nadaní žáci (k 30. 9. 2022).....	13
2.6	Individuální vzdělávací plány k 30. 9. 2022	13
3	Přehled pracovníků školy.....	14
3.1	Charakteristika pedagogického sboru	14
3.2	Základní údaje o pracovnících školy	14
3.3	Odborná kvalifikace pedagogic. pracovníků a kvalifikovanost ve výuce (k 30. 9. 2022)	15
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	15
4.1	Zápis k povinné školní podle stavu k 31.5.2023	15
	Počet žáků nastupujících do 1. ročníku je 64.	15
	19 dětí převedeno na jinou školu.	15
4.2	Přijímání žáků do středních škol.....	15
5	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1	Organizace vzdělávání	16
5.1.1	Organizace vzdělávání.....	16
	Vše odpovídá platným právním předpisům.	16
5.1.2	Rovný přístup ke vzdělání.....	16
5.1.3	Personální podmínky	16
	Vše odpovídá platným právním předpisům.	17
5.1.4	Testování žáků.....	17
5.1.5	Výsledky testování SCIO – 9. ročník	17
5.1.6	Výsledky testování KALIBRO – 7. ročník	17
5.2	Hodnocení chování žáků.....	18
5.3	Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2022/2023	20
5.4	Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2022/2023	21
5.5	Docházka žáků (k 30.1.222 a k 27. 6. 2023 – 1. a 2. pololetí).....	22
5.6	Přehled prospěchu po ročnících.....	24
5.6.1	Přehled prospěchu po ročnících 1. a 2. pololetí.....	24
5.7	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a speciálně vzdělávacími potřebami	25

6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	29
	Evaluační zpráva za školní rok 2022-2023 vychází z podkladů shromážděných a vyhodnocených školním metodikem prevence v průběhu i závěru školního roku 2022-2023 a navazuje na úkoly stanovené ve školním roce 2021-2022.	29
	➤ Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a školskou radou.....	34
7.1	Oblast sekundární prevence, specifická a efektivní primární prevence – uskutečněné aktivity	35
8	Údaje o prezentaci školy na veřejnosti.....	38
8.1	Uskutečněné akce	38
8.2	Úspěchy našich žáků	43
9	Údaje o výsledcích České školní inspekce (ČŠI)	45
10	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních	46
	programů, projektů	46
10.1	Projekt OP VVV šablony.....	46
10.2	Aktivní škola	46
10.3	eTwinning.....	46
	10.3.1 Česko – slovenský projekt „Záložka do knih“	46
	10.3.2 47	
10.4	Ovoce do škol.....	47
10.5	Mléko do škol.....	47
10.6	Women for women – „Obědy pro děti“	47
10.7	Děti dětem, Děti seniorům	47
10.8	Abeceda peněz	48
10.9	První dobříšský divadelní festival.....	48
11	Seznam příloh.....	48
11.1	Ukázky článků z tisku.....	48
11.2	Ukázka školního časopisu.....	48
11.3	Přehled prospěchu po třídách	48
11.4	Ukázka z fotogalerie - akce školy	48
11.5	Připomínky k inspekční zprávě	48
11.6	Odstranění nedostatků.....	48

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní údaje o škole	
Název školy	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram
Adresa školy	Školní 1035, Dobříš 263 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	47067519
IZO	Základní škola, IZO 114 001 383, se stanovenou kapacitou 920 žáků. Školní družina, IZO 114 001 375, se stanovenou kapacitou 291 žáků. Školní jídelna, IZO 114 001 391, se stanovenou kapacitou 1 200 jídel.
Identifikátor školy	600 054 420
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Bohumila Pallagyová zástupci ředitele: Mgr. Eva Kašparová, Mgr. Jana Kvídová
Kontakt	tel.: 318 521 002; 777 999 572 fax: 318 521 002 e-mail: 2.zsdobris@seznam.cz web: www.2zsdobris.cz

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost:

Základní škola (ZŠ) poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání, které vede k dosažení základního vzdělání.

Školní družina (ŠD) poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní jídelna (ŠJ) zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Doplňková činnost:

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici,
- hostinská činnost,
- stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Dobříš,
- stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem, které se nacházejí na území města Dobříš.

Jsme plně organizovanou spádovou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Svou velikostí patříme mezi největší školy v příbramském okrese. Ve školním roce 2. základní škola vzdělávala cca 834 žáků. Všichni naši žáci jsou z Dobříše, jejího okolí a Ukrajiny.

Od roku 1991 máme na škole v 5. – 9. ročníku třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy pro chlapce i děvčata. Tyto třídy mají dlouholetou a úspěšnou tradici. Nově je od 1.9.2022 zavedena sportovní třída od třetího ročníku.

Škola se nachází v klidné vilové zástavbě města s velmi dobrou dopravní dosažitelností.

Jsme škola otevřená

Otevřenost chápeme nejen jako zpřístupnění informací o naší škole směrem ven, ale i jako permanentní otevření se informacím, novým trendům, podnětům, metodám a široké spolupráci s veřejností, organizacemi a institucemi. Na webových stránkách školy informujeme veřejnost o dění ve škole, o všech významných změnách a o větších uskutečněných i připravovaných akcích.

Jsme škola respektu a tolerance

Jsme přesvědčeni, že nejužitečnějším přístupem ke zdolávání obtížných úkolů je takový vztah mezi učiteli a žáky navzájem, v němž není nikdo z nich důležitější a jeden respektuje druhého. Ve vzdělávacím procesu nejde pouze o vědomosti, dovednosti a výkony, ale také o postoje, názory a hodnotovou orientaci. Jsme školou s dětmi s různým oslabením a handicapem. Proto je naší povinností snažit se být jim vzorem příkladného chování k druhým, vzorem pro respektování jejich osobnosti a uznávat je takové, jaké jsou.

Pokládáme za velmi důležité, aby se v průběhu školní docházky nestálé, mnohdy povrchní vztahy mezi spolužáky proměňovaly na skutečně přátelské. Přátelství by se mělo projevovat vzájemnou ohleduplností, tolerancí, ochotou druhému pomoci a povzbudit ho, schopností spolupracovat při práci, ale i při zvládání konfliktních situací. Nechceme dávat žádný prostor agresivitě a šikaně.

Vybavení školy

Škola je pavilonového typu, disponuje osmi pavilony. V nově vybudovaném 8. pavilonu jsou 3 učebny českého jazyka a 1 učebna matematiky s přírodopisem. V 1. – 4. pavilonu jsou kmenové učebny jednotlivých tříd. V 5. pavilonu je tělocvična školy, tělovýchovné kabinety a prostorné šatny se sociálním zařízením. V 6. pavilonu mají své místo odborné pracovny fyziky a chemie, přírodopisu, informatiky, školní kuchyňka, kovoobráběcí a dřevoobráběcí školní dílny a pracovna výtvarné výchovy. V letošním roce byly revitalizovány odborné učebny fyziky, počítačové techniky a jazyková učebna. Vše je doplněno kabinety pro příslušné předměty. V 7. pavilonu se nachází školní jídelna, kde proběhla celková rekonstrukce z důvodu plánovaného navýšení kapacity školy na 920 žáků školy a školní jídelny na 1200 stravovaných. Od 31.10.2019 byl zahájen zkušební provoz školní jídelny, který plynule přešel do běžného stravovacího systému. Následují sborovna 2. stupně, kanceláře vedení školy, výchovného poradce (pro 2. stupeň), zasedací místnost a kancelář vedoucí školní jídelny.

V roce 2002 došlo při stavebních úpravách k propojení 1. a 2. pavilonu, což umožnilo vytvoření sborovny 1. stupně, dalších kabinetů a tříd. Těmito úpravami získala škola i bezbariérový přístup.

V letech 2013 / 2014 prošla škola rozsáhlými stavebními úpravami. Došlo k výměně oken, zateplení budov a střech, pavilony 3 – 7 dostaly novou fasádu. Byla provedena rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičně. Rekonstrukcí prošla také zasedací místnost, která slouží k setkávání žáků, pedagogů, akcím školy pro veřejnost, divadelním představením apod. Rozšířen byl i prostor pro stravování žáků. Žáci 2. stupně se dočkali nových šatních skříněk.

Ve školním roce 2015/2016 byla většina učeben vymalována a celá škola nově vyzdobena pracemi žáků a fotodokumentací z akcí školy. Rovněž se zrekonstruovala cvičná školní kuchyně a dřevodílna. V průběhu prázdnin se v areálu školy uskutečnila celková rekonstrukce chodníků a začalo se s budováním dvou pískovišť.

Ve školním roce 2016/2017 byla pískoviště dokončena, provedla se výměna podlahových krytin ve čtyřech učebnách a kancelářích školy, byly zakoupeny nové stoly do zasedací místnosti, do jedné třídy interaktivní tabule SMART a jedna bílá tabule do učebny na 2. stupni. Byl pořízen nový systém na objednávání obědů. Nově se zřídila pracovna výchovného poradce pro 1. stupeň a byla vybavena odpočinková místnost pro pedagogy. Rekonstrukcí prošla učebna VV, jeden kabinet tělesné výchovy a přilehlé sprchy, dále toalety pro pedagogy v 7. pavilonu. Pro jednu třídu se dokoupily šatní skřínky.

Ve školním roce 2017/2018 se provedla rekonstrukce toalet ve třetím pavilonu, začala se budovat posilovna v tělocvičně, celkovou rekonstrukcí prošla pracovna výchovného poradce.

Byly zakoupeny interaktivní tabule SMART. Připravily se podklady na výstavbu nového pavilonu pro 120 žáků a jsou připraveny podklady pro rozšíření školní jídelny. Školní jídelna by měla mít kapacitu 1200 obědů. V průběhu července a srpna byla provedena úprava dílen v 6. pavilonu. V srpnu byla zahájena úprava skladu sportovního vybavení na kurzy.

Ve školním roce 2018/2019 byla v 5 učebnách provedena výměna podlahové krytiny, byly zakoupeny 2 interaktivní tabule SMART. V únoru byly započaty práce na rozšíření kapacity školní jídelny, varny a pavilonu se 4 třídami. V červnu byly zahájeny práce na revitalizaci jazykové učebny, počítačové učebny a učebny fyziky a chemie. V červenci započala výstavba venkovní učebny pro 30 žáků mezi 3. a 4. pavilonem. Kolaudace venkovní učebny se uskutečnila v srpnu 2019.

Ve školním roce 2019/2020 byla ukončena rekonstrukce 3 odborných učeben. V prvním pavilonu učebna jazyků, v 6. pavilonu učebna fyziky a počítačová učebna. V rámci rekonstrukce proběhla celková rekonstrukce toalet v 6. pavilonu. V 7. pavilonu byla úspěšně dokončena rekonstrukce školní jídelny a vývařovny na plánovanou kapacitu 1200 strážníků. Od 31. 10.2019 byl zahájen zkušební provoz ve školní jídelně.

V únoru 2020 proběhla kolaudace nového pavilonu se 4 třídami. Třídy jsou prostorné, světlé vybavené nastavitelným nábytkem.

Pavilon je vybaven šatnou pro žáky a 2 kabinety,

Ve školním roce 2020/2021 došlo k výměně části protipožárních dveří včetně zárubní v propojení mezi pavilony 1 a 2. Došlo k výměně podlahových krytin ve 3 třídách, sborovně 2. stupně a informační místnosti. Tyto místnosti byly zároveň vymalovány. Sborovna 2. stupně byla celkově revitalizována. Byly zakoupeny interaktivní tabule Smart. Celkově byla vyměněna výzdoba ve všech pavilonech. Došlo k výměně radiátorů ve 2 učebnách, byly zakoupeny šatní skříňky pro 2 třídy prvního stupně.

Ve školní roce 2022/2023 došlo k revitalizaci 5 tříd (výměna osvětlení, podlahové krytiny a vymalování). Z dotace SZIF byly zakoupeny 2 interaktivní tabule se spoluúčastí 20%, z rozpočtu školy byly zakoupeny 3 interaktivní tabule, školní kuchyně byla dovybavena novým zařízením rovněž z dotace SZIF.

Nadstandardní podmínky má škola ve sportovním areálu, který k ní patří: hřiště na malou kopanou s umělou trávou 3. generace, atletický ovál se sektory na skok daleký, vysoký a na vrh koulí, hřiště na volejbal a košíkovou, to vše s umělým povrchem umožňujícím prakticky celoroční využití. Mezi pavilony školy je rozlehlý prostor sloužící k pohybovým aktivitám žáků během přestávek. Ten také prošel celkovou rekonstrukcí. Stávající krytina se vyměnila za dlažbu a prostor byl osazen čtyřmi brankami na házenou a čtyřmi koši na basketbal. V současné době se

jeví počet sportovišť nevyhovující vzhledem k počtu hodin tělesné výchovy. Z tohoto důvodu se k výuce tělesné výchovy využívá i nedaleký zámecký park.

Stav budov: odkanalizování (kanalizace města)

zásobování vodou (vodovod)

vytápění (plynové ústřední)

Učebny jsou částečně vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a audiovizuální technikou. Nábytek se postupně vyměňuje v učebnách i kabinetech. Vybavení kabinetů obou stupňů je dostatečné a postupně se doplňuje a obměňuje.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Zákonní zástupci žáků dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím aplikace Teams, aplikace Bakalář, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně, elektronicky či telefonicky.

Škola spolupracuje se třemi dobříšskými mateřskými školami, se soukromou mateřskou školou a málotřídními školami z okolí Dobříše, a to formou vzájemných návštěv, pořádání soutěží a akcí pro děti z mateřských i základních škol.

Úzce také spolupracujeme s poradenskými zařízeními, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram (PPP), Speciálně pedagogickým centrem Vinohrady a se Střediskem výchovné péče Příbram (SVP). Kooperativní činnost probíhá nejčastěji při diagnostice poruch učení a chování, při stanovení míry podpůrných opatření, během určování profesního zaměření žáků, při vypracování i kontrole individuálních výukových plánů (IVP) a v průběhu řešení obtížných životních situací našich žáků. Navázali jsme spolupráci s Centrem primární prevence Magdaléna. Tato spolupráce je velmi dobrá, všechny strany se respektují a vždy se snaží udělat vše nejlepší ve prospěch dítěte. Dále škola spolupracuje s dětskými lékaři, dětskou psychiatrií a s dalšími odbornými pracovišti.

Navázali jsme úzkou spolupráci s Centrem primární prevence Magdaléna, které realizovalo program prevence postupně ve třídách VII.A, B, C, D, v VI.A, VI.C a V.A. Výchovný poradce vedl program na klima třídy v III.A, B, C a ve třídě V.A.

O dění ve škole informujeme v měsíčníku Dobříšské listy, na stránkách www.dobrisiskoaktualne.cz, na webu školy www.2zsdobris.cz, prostřednictvím školní vývěsky a v nepravidelně vydávaném školním časopise.

Profil absolventa školy:

- umí se samostatně rozhodovat a za svá rozhodnutí nese plnou odpovědnost,
- formuluje své myšlenky a komunikuje se svým okolím, je schopen pracovat v týmu,
- aplikuje své znalosti a umí řešit běžné životní situace,
- efektivně pracuje s informacemi a používá výpočetní techniku,
- ochraňuje životní prostředí, své zdraví i zdraví ostatních,
- chápe a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví,
- má vytvořeny mravní a etické základy své osobnosti.

1.2 Zřizovatel

Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	město Dobříš
Adresa zřizovatele	Město Dobříš Mírové náměstí 119 263 01 Dobříš
Kontakt	tel.: 318 533 311 e-mail: epodatelna@mestodobris.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	920 žáků
Školní družina	291 žáků
Školní jídelna ZŠ	1 200 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2022, školní jídelna, školní družina k 31.10.2022

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků/ obědů	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	16	359	22,43
2. stupeň ZŠ	18	475	26,38
Přípravné třídy	1	11	11
Školní družina	10	251	25,1
Školní jídelna ZŠ	X	985 (dětí, žáků, studentů) + 122 ostatních pravidelně stravovaných celkem 1107	x

Základní údaje o součástech školy k 29.6.2023, školní jídelna k 30. 6. 2023

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třidu
1. stupeň ZŠ	16	379	23,68
2. stupeň ZŠ	18	473	26,27
Školní družina	10	239	23,9
Přípravné třídy	1	11	11
Školní jídelna ZŠ	X	940 žáků +149 ostatních pravidelně stravovaných = celkem 1089	x

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Materiálně technické podmínky školy	
Učebny, herny – kmenové	Zařízení tříd je nedostatečné, zastaralé.
Odborné pracovny, multimediální učebna	- Jedna učebna informač. a komunikač. technologií (ICT) nově vybudována, - školní dílny – dřevodílna byla v roce 2015 nově vybavena dřevěnými ponky a náradím, - cvičná kuchyň – ve školním roce 2015/2016 proběhla celková rekonstrukce včetně nového komplexního vybavení, - jazyková učebna – nově vybudována - dějepisná pracovna, - pracovna chemie a fyziky nově vybudována - přírodovědná učebna – téměř všechny odborné učebny jsou zároveň kmenovými učebnami, učebny jsou dostatečně vybavené - ve 4. pavilonu byla zvětšena učebna spojením učebny a kabinetu, tím může být využívána k běžné výuce - venkovní učebna 4 nové učebny v 8. pavilonu.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola využívá plato a areál mezi pavilony. Areál byl dovybaven informačními vzdělávacími tabulemi a stolem na stolní tenis, 2 pískovišti, hrací deskou
Sportovní zařízení	- tělocvična, - multifunkční venkovní sportovní hřiště, - sportovní hala, - k soutěžím hřiště MFK.
Dílny a pozemky	2 dílny – kovoobráběcí a dřevoobráběcí.
Žákovský nábytek	Částečně výškově nastavitelný, starší, průběžně se dokupuje.
Vybavení učebními pomůckami,	Je dostatečné. V rámci rozpočtu

hračkami, sportovním nářadím apod.	se dokupovaly pomůcky a vybavení školní družiny a kabinetů jednotlivých předmětů a sportovních kabinetů obou stupňů.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně byly pro jednotlivé ročníky dokoupeny základní chybějící učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení učeben je pouze základní.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vyučující mají k dispozici vlastní notebook - v loňském školním roce byly starší přístroje nahrazeny novými; třídy jsou v dostatečné míře vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory. Byly zakoupeny 2 tabule SMART. Byly zakoupeny pomůcky na výuku robotiky. V 8. pavilonu je i akvárium.
Rozvoj školy	Průběžně byly dokupovány pomůcky. Zakoupeno 48 NB z dotace MŠMT. Zakoupeno 5 tabulí SMART. Zakoupeny pomůcky na výuku informatiky. Proběhla revitalizace 5 učeben včetně výměny starého osvětlení za úsporné, výměna radiátorů na chodbě v 1. a 2. pav. v přízemí. Byly zakoupeny skříně do 5 tříd a šatní skříňky

1.6 Údaje o školské radě

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	16. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Michal Ciboch – kontaktní údaje viz web školy

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny

Vzdělávací programy	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	Všechny

2.2 Počty tříd a žáků školy (k 30. 9. 2022)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třídu
1.	62	3	20,66
2.	61	3	20,33
3.	61	3	20,33
4.	81	3	27,00
5.	94	4	23,50
6.	144	5	28,80
7.	113	4	28,25
8.	123	5	24,60
9.	95	4	23,75
Celkem	834	34	24,52

2.3 Počty tříd a žáků školy (k 1. 2. 2023)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třídu
1.	61	3	20,33
2.	61	3	20,33
3.	63	3	21,00
4.	83	3	27,66
5.	99	4	24,75
6.	143	5	28,60
7.	113	4	28,25
8.	122	5	24,40
9.	94	4	23,50
Celkem	839	34	24,67

2.4 Počty tříd a žáků školy (k 30. 6. 2023)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třídu
1.	63	3	21,00
2.	62	3	20,66
3.	64	3	21,33
4.	84	3	28,00
5.	106	4	26,50
6.	143	5	28,60
7.	113	4	28,25
8.	122	5	24,40
9.	95	4	23,75
Celkem	852	34	25,05

2.5 Žáci se zdravotním postižením a nadaní žáci (k 30. 9. 2022)

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Počet žáků
se zdravotním postižením (§16, odst.9 ŠZ)	49
s jiným zdravotním znevýhodněním	9
odlišné kulturní a životní podmínky	14
nadaní žáci	1
z toho mimořádně nadaní	1
S jiným zdravotním znevýhodněním	9
Celkem	80

2.6 Individuální vzdělávací plány k 30. 9. 2022

Individuální vzdělávací plány celkem	25
Z toho první stupeň	11
Z toho druhý stupeň	14

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Učitelé jsou věkově různí. Spojuje se zde energičnost se zkušeností, ale především je vše podřízeno respektování potřeb našich žáků. Většina vyučujících je dlouhodobě v pracovním poměru. Stabilita sboru našim žákům prospívá. Počet pedagogů se odvíjí od počtu žáků.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, proto klademe důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Všichni pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeb školy a aktuální nabídky vzdělávacích center.

3.2 Základní údaje o pracovnících školy

Na škole pracuje 56 pedagogů (48,81 přepočteno na úvazky), z toho 47 žen, dvanáct vychovatelek a asistenti pedagoga. Pedagogický sbor je stabilní a věkově vyvážený. V souvislosti se zvýšením počtu žáků se zvýšil i počet pedagogů. Začínající a ve škole nově působící učitelé jsou vhodně uváděni do praxe zkušenými kolegy. Odborná kvalifikovanost je dobrá. Škola cíleně podporuje rozvoj pedagogických pracovníků. Přínosem je vedení pedagogů ke vzájemným hospitacím a následnému sdílení učitelských dovedností. Dva pedagogové ukončili vzdělání na pedagogické fakultě.

Základní údaje o pracovnících školy k 30.9.2022	
Počet pracovníků celkem	95
Počet pedagogických pracovníků	56 pedagogů, 13 vychovatelek školní družiny, z toho 2 na mateřské dovolené
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9 (ek. pracovnice, školník+ 7 uklízeček)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	11 (5 kuchařek + vedoucí ŠJ, 4 pom.prac.)
Asistent pedagoga	22

V tabulce jsou uvedeni aktivně vyučující učitelé a zaměstnanci k 30. 9. 2022. Asistenti byli zároveň vychovateli ve školní družině, rovněž 2 vychovatelky ve školní družině vyučovaly, proto celkový součet nesouhlasí se součtem řádek.

Celkový počet učitelů k 30. 9. 2022			
		Fyzický počet učitelů	Přepočteno na plně zaměstnané
Celkem		56	49,1
Z toho	přípravná třída	1	0,9
	1. stupeň ZŠ	29	17,9
	2. stupeň ZŠ	39	30,3

		Fyzický počet vychovatelů, asistentů	Přepočteno na plně zaměstnané
	vychovatelé	11(+ 2 na mateřské dovolené)	6,6
	Asistenti pedagogů	22	15,16

Někteří učitelé pracovali zároveň na prvním i druhém stupni základní školy, proto fyzický součet nesouhlasí s fyzickým součtem učitelů prvního a druhého stupně.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogic. pracovníků a kvalifikovanost ve výuce (k 30. 9. 2022)

	Celkem vyučujících	Bez kvalifikace
Učitelé 1. stupně	29	1,3
Učitelé 2. stupně	39	2,6
Vychovatelky ŠD	11	3

Všechny vychovatelky pracovaly na částečný úvazek.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní podle stavu k 31.5.2023

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí celkem	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
3	102	20	19

Počet žáků nastupujících do 1. ročníku je 64.

19 dětí převedeno na jinou školu.

4.2 Přijímání žáků do středních škol

Škola	Počet žáků
-------	------------

Odborné učiliště	20 žáků
Gymnázium	23 žáků, z toho 11 žáků z 5. ročníku
Střední školy	63 žáků

Všichni žáci z devátých ročníků byli přijati na vybrané střední školy a odborná učiliště.

SOU (střední odborné učiliště), SOŠ (střední odborná škola).

5 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Organizace vzdělávání

ŠVP a jeho příloha pro vzdělávání dětí přípravné třídy jsou v souladu s RVP ZV a RVP PV. Pravidelně je aktualizujeme a v letošním školním roce jsme zapracovali digitální kompetenci a rozvoj digitální gramotnosti do všech předmětů 1. stupně. Na osnovách 2. stupně se pracuje. Do ŠVP ŠD byla také zapracována digitální gramotnost v návaznosti na osnovy 1. stupně.

Zaměření školy je realizováno zejména prostřednictvím posílení profilujících, volitelných předmětů, a projektovými aktivitami, které zvyšují efektivitu vyučovacího procesu. Nabízená a hojně využívaná je nabídka tradičních a netradičních sportů, zejména ve třídách se sportovním zaměřením, ale i v běžných třídách. Pohybové dovednosti žáků jsou rozvíjeny také navazujícími sportovními akcemi a kurzy, které mají na naší škole tradici a zázemí v podobě pedagogického obsazení kabinetu Tv. Škola se profiluje také péčí o žáky s SVP, výukou cizích jazyků a v letošním roce i péčí o žáky – cizince. Na ŠVP navazuje škála zájmových útvarů.

5.1.1 Organizace vzdělávání

Vše odpovídá platným právním předpisům.

5.1.2 Rovný přístup ke vzdělání

V rozhodnutích o právech a povinnostech v oblastech státní správy (režim správního řízení) o přijetí k povinnému vzdělávání, zařazení dítěte do přípravné třídy a k přestupu žáka ředitelka respektovala školské předpisy a dodržovala princip rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

5.1.3 Personální podmínky

Na škole pracuje 56 učitelů, jedenáct vychovatelů a asistenti pedagoga. Pedagogický sbor je stabilní a věkově vyvážený. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků se zvýšil i počet pedagogů. Začínající a ve škole nově působící učitelé jsou vhodně uváděni do praxe zkušenými kolegy. Odborná kvalifikovanost je dobrá. Škola cíleně podporuje rozvoj pedagogických pracovníků. Přínosem je vedení pedagogů ke vzájemným hospitacím a následnému sdílení učitelských dovedností. Pozitivně je hodnoceno školení pedagogického sboru, které probíhá přímo ve škole.

Vše odpovídá platným právním předpisům.

5.1.4 Testování žáků

Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

5.1.5 Výsledky testování SCIO – 9. ročník

Všechny třídy 9. ročníku se v školním roce 2022/23 (v listopadu 2022) zúčastnily testování SCIO z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Cílem tohoto testování bylo porovnání výsledků 5. ročníku a současného 9. ročníku. Vzhledem k tomu, že máme ve škole hodně dojíždějících žáků, bylo možné vyhodnotit pouze žáky, kteří byli na naší škole již v 5. ročníku. V českém jazyce došlo v 8 případech ke zlepšení a 8 žáků se zhoršilo, ostatní žáci zůstali na stejném výsledku. V matematice 12 žáků své výsledky zhoršilo a 3 si výsledky zlepšili, ostatní zůstali na stejném výsledku. V anglickém jazyce dosáhli požadované úrovně všichni žáci kromě dvou. U OSP došlo v 11 případech ke zhoršení a 6x ke zlepšení, ostatní žáci svoje výsledky nezměnili.

5.1.6 Výsledky testování KALIBRO – 7. ročník

Letošní výsledky srovnávaly 118 škol v ČR a více než 2 000 žáků. Průměrná úspěšnost našich žáků 7. ročníku (VII.A,B,C,D) byla v českém jazyce 60,1 %, v matematice 45 % a v anglickém jazyce 67,8 %.

Výsledky jednotlivých žáků a tříd byly projednány v metodických komisích školy i s žáky jednotlivých tříd.

Pilotní testování SCIO – 6. ročník

Pilotní testování SCIO zařazujeme dle možnosti a nabídky společnosti Scio. Žáci si tak průběžně mají možnost zvyknout na postupy a způsob testování on-line i s využitím tištěných testů. V letošním školním roce jsme dostali nabídku testování nových úloh pro žáky 6. ročníku. Žáci 6. ročníku měli průměrnou úspěšnost v českém jazyce 43 % a v matematice 46 %.

Dobrovolné testování žáků 5. a 9. ročníku ZŠ – ČŠI

Ve třídách 5. a 9. ročníku proběhlo v tomto roce také dobrovolné testování ČŠI. Byli jsme zařazeni mezi školy neumístěné v hospodářsky a sociálně ohroženém prostředí a výsledky testů v obou ročnících byli v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce porovnávány s výsledky v rámci ČR v metodických komisích a vedením školy.

Jednotná přijímací zkouška 2023 – 9. ročník

Cermat (= centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) porovnával výsledky přijímacího řízení na střední školy a čtyřleté obory u žáků 9. ročníku. Naši žáci v českém jazyce i matematice dosáhli vyššího percentilového umístění než bylo průměrné umístění v ČR. V českém jazyce dosáhli 56,3 percentil a v matematice 52,2 percentil.

5.2 Hodnocení chování žáků

Chování žáků 1. /2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
I. A	17	0	0
I. B	23	0	0
I. C	21	0	0
II. A	19	0	0
II. B	23	0	0
II. C	19	0	0
III. A	22	0	0
III. B	19	0	0
III. C	21	0	0
IV. A	28	0	0
IV. B	27	0	0
IV. C	28	0	0
V. A	25	0	0
V. B	26	0	0
V. C	24	0	0

V. D	24	0	0
VI. A	30	0	0
VI. B	29	0	0
VI. C	28	0	0
VI. D	29	0	0
VI. E	29	0	0
VII. A	28	0	0
VII. B	28	0	0
VII. C	28	0	0
VII. D	28	1	0
VIII. A	26	0	0
VIII. B	24	0	0
VIII. C	25	1	0
VIII. D	22	0	1
VIII. E	25	0	0
IX. A	24	0	0
IX. B	26	0	0
IX. C	22	0	0
IX. D	23	0	0

Pozn.: Z důvodu stěhování došlo během pololetí ke změně počtu žáků ve třídách.

5.3 Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Pochvala třídního učitele, ocenění ředitele školy, pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. A	0 TU	0	0	0
I. B	46 TU	0	0	0
I. C	21 TU	0	0	0
II. A	0 TU	0	0	0
II. B	23 TU	0	0	0
II. C	8 TU	0	0	0
III. A	9 TU	0	0	0
III. B	21 TU	0	0	0
III. C	28 TU	0	0	0
IV. A	16 TU	4	2	0
IV. B	0 TU	0	0	0
IV. C	30 TU	1	0	0
V. A	22 TU	4	0	0
V. B	4 TU	3	1	0
V. C	0	0	0	0
V. D	9 TU	1	0	0
VI. A	8TU; 1 PŘŠ	5	8	1
VI. B	4 TU	1	1	0
VI. C	7 TU; 3 PŘŠ	8	6	2
VI. D	6 TU	0	0	0
VI. E	5 TU	2	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	7 TU	0	0	0
VII. C	3 TU	1	0	1
VII. D	4 TU	2	1	0
VIII. A	3 TU	7	4	1
VIII. B	4 TU	2	0	0
VIII. C	16 TU	1	0	0
VIII. D	6 TU	2	1	2
VIII. E	6 TU	1	0	0
IX. A	26 TU;17 PŘŠ	1	1	0
IX. B	9TU;10 PŘŠ	1	0	0
IX. C	12 TU	0	0	2
IX. D	1 TU;12 PŘŠ	1	0	0

5.4 Výchovní opatření za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Pochvala třídního učitele, ocenění ředitele školy, pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. A	0	0	0	0
I. B	22 TU	0	0	0
I. C	6 TU	0	0	0
II. A	3 TU, 1ŘŠ	0	0	0
II. B	23 TU	0	0	0
II. C	21 TU	0	0	0
III. A	14 TU	0	0	0
III. B	7 TU	0	0	0
III. C	28 TU, 1ŘŠ	2	0	0
IV. A	20 TU	10	4	0
IV. B	28 TU, 1 ŘŠ	0	0	0
IV. C	18 TU, 1 ŘŠ	1	0	0
V. A	26 TU/10 ŘŠ	7	1	0
V. B	20 TU	0	0	0
V. C	8 TU	0	0	0
V. D	15 TU, 1 ŘŠ	3	1	0
VI. A	8 TU, 2 ŘŠ	3	1	0
VI. B	3 TU	2	1	1
VI. C	17 TU	4	1	1
VI. D	1 TU	1	2	0
VI. E	30 TU, 13 ŘŠ	4	1	1
VII. A	28 TU, 28 ŘŠ	0	0	0
VII. B	8 TU, 1 ŘŠ	0	0	0
VII. C	10 TU, 1 ŘŠ	3	0	0
VII. D	14 TU, 3ŘŠ	2	1	1
VIII. A	6 TU, 2 ŘŠ	6	4	0
VIII. B	24 TU, 1 ŘŠ	4	0	0
VIII. C	0	0	0	0
VIII. D	20 TU	2	0	0
VIII. E	9 TU	0	0	1
IX. A	24 TU, 3ŘŠ	1	0	0

IX. B	8 TU	0	0	0
IX. C	10 TU,6 ŘŠ	0	0	0
IX. D	9 ŘŠ	0	0	0

5.5 Docházka žáků (k 30.1.222 a k 27. 6. 2023 – 1. a 2. pololetí)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
I. A	951/759	55,94/39,947	0	0
I. B	1 136/1396	49,39/60,696	0	0
I. C	908/1384	43,24/65,905	0	0
II. A	1 112/845	58,53/42,250	0	0
II. B	1 065/1031	46,3/44,26	0	0
II. C	1 131/862	59,52/45,368	0	0
III. A	1 017/993	46,23/47,286	0	0
III. B	1 019/1506	53,63/68,455	0	0
III. C	1 611/1655	76,71/78,810	0	0
IV. A	1 757/2002	62,75/71,50	0	0
IV. B	1324/1699	50,92/60,679	0	0
IV. C	1 666/1925	59,50/68,750	0	0
V. A	1 098/1775	43,92/61,207	0	0
V. B	1 427/1903	54,88/73,192	0	0
V. C	1 151/1402	47,96/56,080	0	0
V. D	1 666/2229	79,33/85,731	0	0
VI. A	1 608/2697	53,6/89,900	6	0,2
VI. B	1 257/2219	43,34/79,250	0	0
VI. C	1 661/2179	61,52/80,704	1	0,04
VI. D	1754/2232	60,48/76,966	0	0
VI. E	1 620/2219	55,86/76,517	0	0
VII. A	1 714/2540	61,21/90,714	0	0
VII. B	2 230/3309	79,64/108,536	0	0
VII. C	1 523/2487	54,39/88,821	6	0,21
VII. D	2 068/2875	71,31/99,138	0	0
VIII. A	1 663/2372	63,96/91,231	0	0
VIII. B	1 577/2793	65,70/116,375	0	0
VIII. C	1 861/2460	71,58/94,615	15/6	0,58/0,231
VIII. D	1576/1513	68,52/68,773	394/455	17,13/20,682

VIII. E	1 511/1956	60,44/78,240	0	0
IX. A	1 940/2437	80,83/101,542	0	0
IX. B	2 288/3895	88,00/149,808	0	0
IX. C	1 886/2560	85,73/116,364	0	0
IX. D	1 690/2604	73,48/113,217	0/2	0/0,087

Počet neomluvených hodin ukazuje na včasné podchycení situace třídními učiteli a ostatními pedagogy, zejména odborným týmem. Záškoláctví bylo vždy řešeno zástupci školy ve spolupráci se zákonnými zástupci a kompetentními orgány (OSPOD), absence 1 žáka byla řešena s Policií ČR; zde OSPOD podal podnět k soudnímu jednání.

Číslo 0,00 je v pátém sloupci uvedeno, pokud v prvním i druhém pololetí nebyly u žáků vykázány žádné neomluvené hodiny. V případě vykázaných neomluvených hodin je první a druhé pololetí odděleno lomítkem.

V průběhu školního roku byla udělena kázeňská opatření za porušování školního řádu. Ocenění a pochvaly se udělují za reprezentaci školy.

Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	772
Německý	236
Ruský	94
celkem	772

5.6 Přehled prospěchu po ročnících

5.6.1 Přehled prospěchu po ročnících 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24 <i>2.základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasí- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasí- fikováni
0.PT	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.D	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.D	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.E	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.F	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.D	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.E	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24 <i>2.základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
8.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
8.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
8.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
8.D	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
9.A	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
9.C	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
9.D	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
9.E	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

Komisionální přezkoušení proběhlo ve dnech 28.8. a 29.8. 2023.

Šest žáků konalo komisionální zkoušku. Z toho 2 žáci z matematiky, 3 žáci z českého jazyka a 1 žákyně z matematiky a fyziky. Dvě žákyně se k opravným zkouškám nedostavily, 1 žákyně neprospěla a ostatní žáci prospěli.

	Prospěl	Neprospěl
Český jazyk	1	2
Fyzika	0	1
Matematika	2	1

5.7 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a speciálně vzdělávacími potřebami

O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se ve školním roce 2022/2023 starali dva výchovní poradci, speciální pedagogové, koordinátor ŠVP a asistenti pedagoga. Ve škole byli diagnostikováni žáci s podpůrnými opatřeními. V rámci podpůrných opatření byla prováděna pedagogická intervence, byl zaveden předmět speciální péče, probíhalo doučování a konzultace. Žákům byly nabízeny, stejně jako jejich zákonným zástupcům, konzultační hodiny a odborná pomoc ze strany všech členů odborného týmu.

Zejména ve spolupráci s SPC Vinohradská a PPP Příbram byly zpracovány IVP pro žáky, kteří měli doporučení z poradenských zařízení a žádost od zákonných zástupců. V tomto školním roce škola pracovala se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, autismem a žáky s poruchami chování. V rámci podpůrných opatření a na doporučení poradenských zařízení pracovali se žáky společně s pedagogem i asistenti pedagoga. Ve škole pracoval odborný tým zajišťující poradenské služby. Běžné byly konzultace s odborníky a spolupráce s odborným lékařským pracovištěm.

Ve škole byli diagnostikováni žáci mimořádně nadaní, a to v oblasti sportu. Nadaní žáci měli možnost rozvíjet se prostřednictvím účasti v soutěžích a olympiádách. Úspěchů dosáhli například v matematice, výtvarných soutěžích a sportovních soutěžích mimo školu, pokud proběhly.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které dlouhodobě zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce, a tím všech pedagogů. Je v našich silách, aby každý pracovník plánoval svůj rozvoj. Plánování má vazbu na školní dokumenty a potřeby školy.

Kolektivní školení

Všichni zaměstnanci: školení BOZP a PO

Jednotlivci celkově absolvovali 271 školení.

Část pedagogických pracovníků:

- Škola místo bezpečí – 63 účastníků
- První pomoc -32 účastníků
- Formativní hodnocení -11 osob
- Co jsou digitální kompetence a jak na ně – 12 účastníků
- Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem - 6 účastníků
- Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů
- Pracujících s žáky s OMJ – 4 účastníci
- Teach Real English with Speakut 3rd Edition – 5 osob
- Let's get thinking – 5 osob
- Set for learning se for life on the Wider World - 5 osob
- Region jako malá vlast příklady a nápady do praxe – 4 osoby

- The Best Formula for Exam Succes -3 účastníci
- Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků -3 účastníci
- Čtenářská gramotnost pro 1. st. S Jitkou Vyplašilovou -2 pedagogové
- Škola jako bezpečné prostředí- vyhodnocování rizik a jejich předcházení - 2 pedagogové
- Žák cizinec v mé třídě – 4 pedagogové
- Relaxační aktivity pro děti předškolního věku -2 osoby
- Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie – 6 pedagogů
- Dílna psaní kreativní techniky, postupy a inspirace - 12 pedagogů
- Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti -7 pedagogů
- Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky – 9 pedagogů
- Klimatické vzdělávání -6 pedagogů
- Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem – 2 pedagogové
- Učíme venku o klimatu 1. st. ZŠ – 2 pedagogové
- Dílna psaní kreativní techniky, postupy a inspirace - 6 pedagogů
- Dílna psaní : vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků – 6 osob
- Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti - 7 pedagogů
- Pearson English Connect – Interactive tools in teaching – 2 pedagogové
- Akční angličtina - 2 pedagogové
- Jak na náročnou komunikaci s rodičem - 2 pedagogové
- Umělá inteligence na školách a jak ji využít ve svůj prospěch -2 pedagogové
- Jak učit a naučit - 4 pedagogové
- The Best Formula for Exam Succes - 5 pedagogů
- Teach Real Englisch with Speakut 3rd Edition 5 pedagogů

Individuální vzdělávání:

- Aktuální stav školské legislativy
- Jak jednat s rodiči
- Vzkroče do 1. ročníku
- Sebepečkování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku
- Bakaláři – suplování, plán akcí, třídní kniha
- Jak nalákat žáky k četbě textu
- Párové čtení
- Čtení s předvídáním

- Základní metody kritického myšlení v českém jazyce
- Revize RVP – Digi plovárna
- Netradiční sporty ve škole
- Geometrie ve 4. a 5. ročníku
- Využití Microsoft teams a nástrojů Office365 pro zefektivnění práce školy
- Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře
- It's tie Rise and Schine
- Jak učit cizí žáky s poruchami učení
- Matematika a její aplikace – 2.st.
- My My Disney Stars and Friend Be a Star, Be a Friend
- Think Visual, Think genZ
- Develop a coding mindset with Englisch Code – Product Presentation
- Speciálně ped. péče a intervence u žáků s SPU na 2. stupni
- Program pro rozvoj pracovního tempa
- Wellbeing v praxi
- Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Kašparová (2005), Pallagyová (2006) Kvídová (2018)
b) Studium pro výchovné poradce	Melicharová (2012), Cihelková (2014) Subhanová 2022 zahájeno, pokračuje
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Jindráková 2022 zahájeno, pokračuje
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Kašparová (2005), Kvídová (2010), Chňoupková 2022 zahájeno, pokračuje, Jindráková 2022 zahájeno, pokračuje
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Pallagyová (2008)
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Pallagyová (2011) Petráková Hartmannová (2015) Daniela Malá (2022)
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	Týká se škol pro zrakově postižené žáky. Naše škola neměla integrovaného žáka s tímto postižením.

V rámci vzdělávání využíváme vzájemné konzultace, sledujeme odborný tisk a čteme odbornou literaturu. Pedagogická knihovna je průběžně doplňována literaturou a metodickými příručkami.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

SOUHRNNÉ ZHODNOCENÍ MPP - ŠKOLNÍ ROK 2022 -2023

Evaluační zpráva za školní rok 2022-2023 vychází z podkladů shromážděných a vyhodnocených školním metodikem prevence v průběhu i závěru školního roku 2022-2023 a navazuje na úkoly stanovené ve školním roce 2021-2022.

Součástí Minimálního preventivního programu je i strategie proti šikanování a Krizový plán a Strategie předcházení školní neúspěšnosti 2022-2023.

Pro školní rok 2022-2023 MPP zasahoval všechny věkové kategorie žáků, zaměřen však byl především na žáky ve věku od 10 let, které jsme považovali v naší škole za nejohroženější skupinu, vzhledem ke školním i regionálním podmínkám. Předpokladem realizace MPP byla jednak spolupráce všech pedagogů školy, ale také spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků a zřizovatelem ale dalšími partnery, v průběhu druhého pololetí se přidružila otázka začleňování žáků z Ukrajiny.

Oblast primární a sekundární prevence – uskutečněné aktivity

Jednotlivá témata byla naplňována ve vyučovacích předmětech dle dlouhodobé strategie školy

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, cizincům.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

Na naší škole pokračovala výuka v předmětech osobnostní a sociální výchova a dramatická výchova, kde byla věnována pozornost především člověku jako osobnosti a vztahům mezi lidmi – pozitivním i negativním. Formou prožitku si žáci zkoušeli vcítit se do pozice druhého, nacvičovali techniky naslouchání jinému člověku a trénovali zvládání krizových situací. V projektu Jeden svět na školách se věnovali i lidským právům s důrazem na dětská práva, a to opět formou prožitku, který zažívali v aktivitách spojených vždy s určitým dokumentárním filmem.

Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili a uspořádali

Žáci prvních ročníků prožili již v září adaptační stmelovací kurz. Ve čtvrtém ročníku měli možnost žáci procvičit a získat nové vědomosti v kurzu Výživové poradenství. Žáci pátých ročníků besedovali s Policií ČR na téma lidská práva, právní povědomí a kyberšikana.

Žáci vyššího stupně také besedovali s příslušníky policie na téma prevence kriminality, právní vědomí, kyberšikana, digitální bezpečnost zásady bezpečného jednání a sociálně nežádoucí jevy. Dále se zúčastnili několika filmových představení s tematikou lidských práv, na správný zdravotní styl.

V šestých ročnících VII.A a V.A se uskutečnil program na zjištění klimatu třídy vedený veřejně prospěšnou společností Magdaléna, o.p.s.

Výchovný poradce pro 1. stupeň vedl obdobné programy s třetím ročníkem a V.A. Společná setkání

Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádal

Do této kapitoly spadají především pobyty v přírodě. Na prvním stupni a v nižších ročnících druhého stupně byly zaměřeny na propagaci zdravého životního stylu. Šesté a sedmé ročníky absolvovaly téma Digitální bezpečnost, Kyberšikana. Osmé ročníky se věnovaly tématu

drogové závislosti a zneužívání drog, úvodu do lidských práv. Deváté ročníky se zabývaly problematikou sexuality člověka a partnerským vztahům, volbě povolání.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce uspořádalo vedení školy opět setkání zákonných zástupců budoucích prvňáčků na téma jak usnadnit dětem jejich start ve škole. Setkání se zúčastnila pracovnice PPP, speciální pedagog, vedení školy a budoucí učitelé žáků. Rovněž jsme navštívili všechny MŠ v Dobříši, kde jsme zodpověděli veškeré dotazy zákonných zástupců, které se týkaly nástupu dětí do základní školy. Družina uspořádala pro žáky celou řadu soutěží.

Další spolupráce s rodiči se uskutečnila na třídních schůzkách a hovorových hodinách, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí.

Práce školního poradenského pracoviště

a) Zástupce pro 1.st.:

Prevence adaptačních problémů:

- adaptační program pro žáky prvních tříd
- v případě nutnosti dvouhodinový program vedený třídním učitelem ,pro kolektivy s novým žákem nebo žáky s cílem usnadnit jim adaptaci v novém kolektivu

Zdravé vztahy, prevence šikany:

- program pro kolektivy 6. tříd zaměřený na spolupráci a podporu koheze skupiny
- mapování vztahů ve všech kolektivech, zpětnovazebné techniky
- Prevence rozvoje specifických vývojových poruch učení a chování
- pozorování v ČJ a M v 1. až 6. ročnících
- depistáž SPU v kolektivech 1. a 2. tříd
- Výchovný poradce 2.st.

Ve spolupráci s Úřadem práce se uskutečnila následující akce :

- společná poradenská konzultace s dítětem s cílem volby optimálního směru dalšího studia

Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD, zákonnými zástupci
- spolupráce se školními speciálními pedagogy při práci s integrovanými dětmi a s dětmi s SPU

Školní metodik prevence

- příprava programů pro školy v přírodě zaměřené na specifickou i nespecifickou primární prevenci
- účast na vybraných akcích
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
- poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům

zařazení témat do osnov vyučovacích předmětů

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví), osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie)
- oblast výchovy ke zdraví a výchovy k občanství
- oblast sociálně – právní

Nespecifická prevence – pravidelné aktivity

- Školní turnaj v malé kopané, chlapci – 2. stupeň.
- Atletické závody – 1. a 2. stupeň.
- Lyžařský kurz – žáci 7. ročníku.
- Adaptační kurz 5. a 6. ročníku.
- Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku.
- Kurz windsurfingu pro 6. až 9. ročník.
- Vodní turistika pro žáky 2. stupně.
- Zimní sportovně turistický kurz pro žáky 1. stupně.
- Kurz první pomoci žáků

- Vzdělávací zájezd do Drážďan.
- Vzdělávací sportovně turistický kurz do rakouských Alp a českých hor pro žáky od 5. ročníku.
- Dopravní výchova žáků 4. tříd .

a další (níže jmenované) aktivity

- žákovský parlament - pravidelné schůzky 1x měsíčně
- třídní schůzky 1. ročníků spojené s konzultací s pracovníky PPP Příbram
- schránka důvěry
- dlouhodobé programy pro třídní kolektivy – sledováno vých. poradci a ŠMP
- dotazníkové šetření - klima tříd, vyučovacích hodin, školy
- zájmová činnost ŠD a zájmové kroužky pro žáky 1. i 2.stupně

Každoročně pořádané preventivně sportovní akce:

- Atletické závody – 1. a 2. stupeň.
- Lyžařský kurz v Krkonoších – žáci 7. ročníku.
- Sportovně turistický kurz 5. a 6. ročníku.
- Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku.
- Kurz windsurfingu pro 6. až 9. ročník Chorvatsku.
- Vodní turistika pro žáky 2. stupně.
- Zimní sportovně turistický kurz pro žáky 1. stupně.

Další sportovní akce, kterých se aktivně účastníme:

Školní sportovní liga:

- přespolní běh
- atletický čtyřboj
- minifotbal
- florbal
- vybíjená
- minibasket

- basketbal
- volejbal
- McDonald's Cup
- Pohár rozhlasu
- atletická všestrannost
- Coca-Cola Cup

Projekty

- celoškolské projekty Den Země, Den vody, Mikuláš, Vánoční zastavení, Děti dětem, Děti seniorům
- **Spolupráce s institucemi, subjekty**
- **PPP Příbram** – vyšetření žáků, kontrola IVP, spolupráce v rámci integrovaných žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP) – speciální vzdělávací potřeby.
- **Krajský metodik prevence** – sběr dat, mapování prevence rizikového chování žáků.
- **SVP Příbram** – vyšetření, terapie žáků.
- **Nízkoprahové zařízení Terén.**
- **Sociální odbor Dobříš** – zprávy o žácích, řešení konkrétních případů, velmi úzce spolupracujeme s pracovníci OSPOD a kurátorem.
- **Policie ČR, Městská policie Dobříš** – vyšetřování, preventivní činnost, akce pro žáky školy.
- **Spolupráce se školními metodiky prevence z jiných škol regionu** – nejrůznější aktivity.
- **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a školskou radou**
- Formou konzultací pro zákonné zástupce a zájemce z řad rodičovské veřejnosti.
- K dispozici jsou školní metodik prevence, výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, zástupce ředitele školy, speciální pedagog.
- Konají se jednání se zákonnými zástupci, pohovory, výchovné komise.
- Pravidelně aktualizujeme nástěnku – ŠMP, výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň.
- Funguje schránka důvěry.
- Žákům a zákonným zástupcům přinášíme informační letáky a nejnovější informace sdělujeme na webových stránkách školy – na úvodní straně.

Kromě tradičních metod práce prevence rizikového chování žáků byly využívány další metody, které se osvědčily:

- vyhledávání informací z různých zdrojů a prezentace,
- zadávání samostatných prací – eseje, výtvarné práce, slohové práce,
- přednášky, besedy, diskuze (s učitelem nebo pozvanými odborníky),
- zážitkové programy, pobytové akce.

7.1 Oblast sekundární prevence, specifická a efektivní primární prevence – uskutečněné aktivity

- Středisko výchovné péče – individuální terapie s žáky
- činnost ŠMP (viz *dokumentace*)
- Besedy s Policií ČR
- Exkurze do Nízkoprahového klubu v Dobříši - 6.roč.
- Plavání- 2. a 3. roč.
- Akce „Zdravá výživa“- 1.-5. roč.
- Dopravní hřiště - 5.roč.
- Dlouhodobý program SVP pro třídní kolektivy
- Klima třídy – diagnostika – předcházení riz. jevům pro třídní kolektivy
- Beseda s hasiči - chování v krizových situacích- 4., 5., 6. roč.
- Cvičný požární poplach celé školy
- Interaktivní ukázka zajímavých sportovních aktivit
- *PPP Příbram*- vyšetření žáků, kontrola IVP, spolupráce – integrování žáci, DVPP pro pedagogy školy – SVP (spec. vzděl. potřeby)
- *Krajský metodik prevence*- sběr dat, mapování prevence rizikového chování žáků
- *SVP Příbram* - vyšetření, terapie žáků
- *Nízkoprahové zařízení Terén*
- *Odbor sociálně -právní Městského úřadu Dobříš*- zprávy, řešení konkrétních případů, spolupracujeme s pracovníci OSPOD a kurátorem velmi úzce
- *Policie ČR, Městská policie Dobříš* - vyšetřování, preventivní činnost, akce pro žáky školy
- *Spolupráce se školními metodiky prevence z jiných škol regionu - aktivity*

Ředitelka školy vytvářela podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování žáků zabezpečením školních poradenských služeb se zaměřením na primární prevenci rizikových jevů – složení: školní metodik prevence, výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, zástupce ředitele školy + přizvání pedagogové. Tým řešil aktuální problémy týkající se rizikového chování a jevů a bude pokračovat i v nadcházejícím školním roce ve své činnosti. Všechny jednání v průběhu školního roku týkajících se případů rizikového chování žáků byli přítomni alespoň 2 členové realizačního týmu. Třídním učitelům byla poskytována dle možnosti metodika rada a zákonným zástupcům pomoc vyhledat a kontaktovat odborníky či pomáhající organizace.

Povinnosti ŠMP jsou uvedeny v kapitole „standardní činnosti ŠMP“- metodické a koordinační činnosti – dlouhodobá školní strategie.

Postupy školy v oblasti prevence rizikového chování žáků a přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence, prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže jsou součástí dlouhodobé školní strategie.

Školní preventivní program byl začleněn do ŠVP ZV a současných platných osnov pro jednotlivé ročníky.

SPLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠMP PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 -2023

HLAVNÍ SLEDOVANÉ A VYHODNOCOVANÉ CÍLE MPP ve školním roce 2022 -2023

- Realizace MPP vedoucí k zajištění působnosti MPP na všechny žáky školy, sledování a průběžné vyhodnocování jednotlivých přijatých opatření a cílů – *splněno a trvá.*
- Zaměření na negativní jevy – šikanu (se zaměřením na kyberšikanu) a záškoláctví jako sledovaný problém žáků především 2.stupně + 4. a 5.třídy – *splněno a trvá.*
- Zavádění aktivních, zajímavých forem a metod při realizaci MPP – *trvá.*
- Monitorování a zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu rizikového chování žáků, návrhy a přijetí opatření ke zkvalitnění MPP pro školní rok 2022 -2023 - *viz dokumentace ŠMP. Splněno.*
- Monitorování četnosti individuálních rozhovorů koordinátora MPP či dalšího odborníka se žáky vykazujícími rizikové chování, či se žáky, kteří se obrátí s osobním problémem na koordinátora MPP - *viz dokumentace ŠMP.*
- Monitorování četnosti a účinnosti výchovných komisí a represivních postihů stíhajících rizikové jevy - *viz dokumentace ŠMP.*
- Monitorování četnosti negativních projevů rizikového chování žáků a jejich rozbor a dokumentace - *viz dokumentace ŠM*

Úkoly ŠMP školního roku 2022 -2023

- Monitorování a zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu rizikového chování žáků, návrhy a přijetí opatření ke zkvalitnění MPP pro školní rok 2022-2023/ evaluace/- *splněno srovnání nežádoucích jevů, trvá*
- Zajištění metodické pomoci a konzultací pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy- *splněno a trvá.*
- Zajištění a kontrola naplňování MPP ve školním roce 2022 -2023 – *splněno.*
- Sledování práce pedagogů s třídními kolektivy – *trvá.*
- Spolupráce s institucemi, zajištění, koordinace a vyhodnocení programů pro žáky školy – *splněno a trvá.*
- Monitorování četnosti individuálních rozhovorů ŠMP či dalšího odborníka se žáky vykazujícími rizikové projevy chování, či se žáky, kteří se obrátí s osobním problémem na ŠMP- *viz dokumentace ŠMP.*
- Monitorování četnosti a účinnosti výchovných komisí a účinnosti přijatých opatření - *splněno a trvá.*
- Monitorování četnosti negativních projevů rizikového chování žáků a jejich rozbor a dokumentace, vyvození opatření a jejich účinnosti - *viz dokumentace ŠMP.*
- Úzká spolupráce s vedením školy - *splněno a trvá.*
- Sledování práce třídních učitelů, pomoc při diagnostice třídních kolektivů a rizikového chování a jeho vyhodnocování – *trvá.*
- Navrhování, případně organizování vzdělávání pro celý pedagogický sbor i jednotlivce – *splněno a trvá.*
- Vyhodnocování efektivnosti schránky důvěry a aktuální informace na www stránkách školy – *splněno a trvá.*
- Zaměření na rizikové jevy – nevhodné chování mezi žáky a záškoláctví jako sledovaný problém žáků především 2.stupně +4. a 5.ročníku– *trvá.*
- Předcházení školní neúspěšnosti - *trvá*

Úkoly ŠMP, které trvají, přecházejí do školního roku 2023 - 2024 a budou dále sledovány. Vedle toho přibývají úkoly další.

Smysluplná tvorba třídních pravidel. **Supervize ze strany ŠMP.**

- Zajištění metodické pomoci a konzultací pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy v oblasti rizikového chování žáků, se zaměřením na kyberšikanu a sociální síť.

Letos se podařilo snížit kriminalitu a delikvenci a minimalizovat počet případů užívání návykových látek. Řešené případy se týkaly oblasti mimo školu. Nedařilo se nám ani ve spolupráci s OSPOD řešit dlouhodobé záškoláctví jednoho žáka. Situaci řešil i soud. Naproti tomu oblast nevhodného chování mezi žáky, užití nikotinových sáčků a kyberšikany (mimo školu) byla řešeným problémem, který budeme i nadále sledovat a vyhodnocovat i v roce 2023 - 2024. Stejně tak bude nutné se zaměřit na žáky s problémy v chování, a to směrem ke spolužákům, pedagogům i zaměstnancům školy.

8 Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Škola pokračovala ve spolupráci s místními mateřskými školami, pro které naši žáci pravidelně připravují sportovní soutěže, Mezinárodní den dětí, divadelní představení. Děti ze všech školek navštívily vyučování v prvních třídách. Přinášíme radost i starším občanům, a to prostřednictvím mikulášské nadílky v domově důchodců a ukázky divadelního představení. Naši žáci pravidelně vystupují na Májových slavnostech v Dobříši. Pro budoucí žáky jsme připravili keramickou dílnu, hravé učení, veselé zpívání, sportovní odpoledne a den otevřených dveří.

8.1 Uskutečněné akce

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků
září	Sportovní kurz České Budějovice	VI. A
září	Sportovně turistická akce	1. a 2. stupeň
září	MěK Dobříš - Klíčování	2. ročník
září	Adaptační sportovní kurz	III.A
září	Zájezd do Anglie	2.stupeň
září	Sportovní kurz Živohošť	V. A
září	Dopravní výchova	V.B, V.C, V.D
září	Nízkoprahový klub Terén	6. ročník
září	Preventivní akce – přednáška o nikotinových sáčcích	7. a 9. ročník
říjen	Dopravní hřiště	V.B, V.C, V.D
říjen	Plavání	2. a 3. ročník
říjen	Exkurze na farmu	VII.C, VII.D
říjen	Preventivní program Magdalena	7. ročník
říjen	Den s lesníkem	IV.B, IV.C, V.A, V.D
říjen	Přespolní běh	

Datum	Název akce	Počet zúčastněných žáků
říjen	Sportovní stmelovací akce	6. ročník
říjen	Draví ptáci	6. a 7. ročník
říjen	Knihovna – Putování za pohádkou	II.A, II.B, II.C
říjen	Čechova stodola Buková	III.B + 0.ročník
říjen	Divadlo Kampa	V.A, V.C
říjen	Beseda MěK Dobříš	6.ročník
říjen	Zdravé město, zdravý životní styl – KD Dobříš	6. ročník
říjen	MěK Dobříš – I pes může být hrdina	3. ročník
říjen	MěK Dobříš	IV.C + 5.ročník
říjen	Projektový den „Děti dětem“	IX.A
listopad	Projektový den „Děti dětem“	IX.A
listopad	Exkurze Drážďany	VIII.C, VIII.D
listopad	Plavání	2. a 3. ročník
listopad	MěK Dobříš - beseda	7., 8. a 9. ročník
listopad	Florbal	8. a 9. ročník
listopad	eTwinning – projekt s Litvou	VII.A
listopad	Planetárium Praha	5.ročník
listopad	Divadlo S+H Praha	II.A, III.C, IV.A + 0.ročník
listopad	Finanční gramotnost s ČS	V.B
listopad	Florbal	6. a 7. ročník
listopad	MěK Dobříš - beseda	I.A, I.C
listopad	Podbrdské muzeum	V.B, V.D
listopad	Pythagoriada – okresní kolo	
listopad	Florbal – okresní kolo	
listopad	Florbal – pohár hejtmana stř.kraje	
listopad	Preventivní program Magdalena	6. a 7. ročník
listopad	Exkurze Drážďany	VII.A, VII.D
listopad	Akce – výživové poradenství	IV.A
prosinec	Podbrdské muzeum	V.A, V.C
prosinec	Divadelní představení Praha	VII.A, VII.B
prosinec	Vánoční zastavení – akce školy pro veřejnost	
prosinec	Plavání	2. a 3. ročník
prosinec	Florbal – okresní kolo	6. – 9. ročník dívky
prosinec	MěK Dobříš	I.B
prosinec	Projektový den „Děti dětem“	IX.A
prosinec	Divadelní představení Praha	VI.C, IX.B
prosinec	Exkurze - Vánoční Praha	VII.B, VII.C
prosinec	„Děti dětem“ - Mikuláš	IX.B, IX.C, IX.D
prosinec	MěK Dobříš - beseda	VII.A
prosinec	Volba povolání – ÚP ve škole	IX.A, IX.B
prosinec	Domov seniorů Dobříš - Mikuláš	I.B
prosinec	Dějepisná olympiáda – školní kolo	
prosinec	Gymnastika závody	1.-9. ročník
prosinec	Exkurze Sv.Hora Příbram	VI.B, VI.D

Datum	Název akce	Počet zúčastněných žáků
prosinec	Exkurze – Vánoční Praha	VI.B, VII.A, VII.D, VIII.C, VIII.D, IX.D
prosinec	Florbal	5.ročník
prosinec	Vánoční akce - zvyky	I.A, I.B, I.C, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.C, V.C, VII.A, VII.D
prosinec	Divadlo S+H Praha	Školní družina
prosinec	Barokní památky vánoční Prahy	VIII.B
prosinec	Preventivní program Magdalena	VII.A, VII.D
prosinec	Vánoce v knihovně	II.B, II.C
prosinec	Florbal	5. ročník
prosinec	Filmové představení Příbram	III.A, IV.C, V.A, V.B, V.C, V.D
prosinec	Krmení lesní zvěře	I.A, I.C
prosinec	Betlémy - exkurze	VI.E
prosinec	Exkurze Drážďany	VII.B, VIII.A, VIII.E, IX.D
leden	MěK Dobříš	I.B
leden	Lyžařský výcvikový kurz	7.ročník
leden	Florbal – krajské kolo	
leden	Preventivní program Magdalena	VI.A, VI.C
leden	Filmové představení Praha	VI.A, VI.D, VII.A, VII.B, VII.C + 9.ročník
leden	Zimní sportovní pobyt	3. ročník
leden	Školní kolo soutěže v Aj	
leden	Výstava KD Dobříš	V.D
leden	Beseda s ÚP – Volba povolání	
leden	Školní kolo Ze olympiáda	6. ročník
leden	Školní kolo soutěže v Aj	
leden	Školní kolo konverzační soutěže v Aj	
únor	ŠD – divadelní představení	
únor	Pasování prvňáků na čtenáře v MěK	
únor	Workshop – Úvod do lidských práv	VIII.E, VIII.A, VIII.B, VIII.D
únor	Spolupráce s 2.MŠ - beseda	
únor	Plavání	II.C, III.B
únor	Program : digitální bezpečnost	VI.A, VI.B + 7. ročník
únor	Techmania Plzeň	VI.B, VI.C
únor	Okresní kolo AJ	
únor	MěK beseda	VI.E , VI.D + 8.ročník
únor	Předškoláci – Veselé zpívání	
únor	Školní kolo Pangey	6.ročník, 8. ročník, 9. ročník + VII.B
únor	Projekt – Masopust	Přípravná třída, I.A, I.C
únor	Školní kolo olympiády Bi	
únor	Hokejový turnaj	IX.B
březen	Přednáška Policie ČR (kriminální)	VI.A, VI.C, VI.E, VII.D +

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků
		9. ročník
březen	Exkurze Čechova stodola	III.A, III.B
březen	Bruslení	PT, I.C, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.C
březen	MěÚ – prevence kriminality	
březen	Digitální bezpečnost	VI.C, VI.D, VI.E
březen	Beseda MěK Dobříš	VI.C, VII.D, VII.C
březen	Divadelní představení KD Dobříš	PT, 1.+2. ročník
březen	Okresní kolo konverzace v Aj	
březen	Hravé učení pro předškoláky	
březen	Planetárium Praha	III.A, III.C, IV.A, IV.C
březen	Matematická soutěž KLOKAN	
březen	Všestrannost Sedlčany – okresní kolo	
březen	Den otevřených dveří	
březen	Velikonoce - pořad	1., 2., 3. ročník
březen	Rudolfinum Praha	
březen	Basket	
březen	MAS Brdy Vltava	
březen	Sportovní odpoledne pro předškoláky	
březen	Beseda – lidská práva	VIII.C
březen	MěK Dobříš - beseda	VII.A, VII.B
březen	Biologická olympiáda - okres	
duben	Beseda v MěK	VII.A, VIII.E + 9. ročník
duben	Zápis do 1. ročníku	
duben	Zážitkový program Litomyšl	VIII.B, VIII.C
duben	Minifotbal - okres	
duben	Florbal - okres	
duben	ZOO Praha	7. ročník
duben	TECHAK Březnice	VI.E
duben	Testování ČŠI	VIII.A, VIII.D
duben	Eko pobyt	VII.D
duben	Volejbal	
duben	Lesní pedagogika	V.C
duben	Jarní tvoření v Památníku K.Čapka	
duben	Celoškolní projekt Den Země	
duben	Ochrana fauny Hrachov	PT, I.A, I.C, II.B, II.C
duben	Praha – Židovské město	VI.A, VI.D
duben	Velvyslanec Nizozemska	
duben	Strahovský klášter	V.B, V.D
duben	MC Donalds Cup	3.+ 5. ročník
duben	Štafetový pohár	
květen	Atletický čtyřboj	6. + 7. ročník
květen	Odznak všestrannosti -krajské kolo	
květen	Přírodovědná exkurze	VI.D
květen	Techmania Plzeň	7. ročník, IX.A, IX.B, VI.D, VI.E

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků
květen	Přednáška kriminalita	VIII.A, VIII.B + 1.stupeň
květen	Minifotbal	
květen	Atletický čtyřboj	2. stupeň
květen	Talentové zkoušky Tv	2., 4., 5. ročník
květen	Exkurze strahovský klášter	V.A, V.C
květen	Divadlo Příbram	V.B, V.D, VI.E, VII.C
květen	KD – Včelí medvídci	PT, 1. a 2. ročník
květen	Plavecko - běžecký pohár	
květen	Finanční gramotnost ČNB	IV.A, IV.C
květen	Filharmonie Praha	VII.A
květen	Roztančíme Dobříš	5.,6., 7. ročník
květen	Exkurze Pivovar Plzeň	IX.B, IX.D
květen	Exkurze Safari	VIII.C, VIII.D
květen	Štafetový pohár krajské kolo	
květen	Exkurze Národní zemědělské muzeum	III.A, IV.C
květen	Galerie DOX	9. ročník
květen	Školní divadlo – Pražské pověsti	VII.B
květen	Windsurfový kurz Chorvatsko	
květen	Kovářov Zeměráj	I.B, III.C
květen	Divadlo v KD Dobříš pro 1.st a MŠ	
květen	Zámek Dobříš - exkurze	IV.A
květen	Basketbal	
květen	ŠD – program s papoušky	
květen	ZOO Plzeň	PT, I.A, I.C
květen	Ukázka sportovní střelby	6. a 7. ročník
květen	Recitační soutěž Strž	
květen	Filmové představení 3D - Praha	VIII.A, VIII.E, IX.D
květen	Pražský hrad a Strahovský klášter	VI.E, IX.C
květen	Exkurze Mníšek pod Brdy	IX.C
červen	Akce „Děti seniorům“	VII.A
červen	Děti dětem – MDD pro 4. MŠ	IX.A
červen	Lesní pedagogika	IV.C
červen	Školní projekt k MDD „Děti dětem“	
červen	Exkurze – Lidice, Terezín	IX.A, IX.C, IX.D
červen	Exkurze Zoo Praha	III.A, IV.C
červen	Ukázka sportovní střelby	8. ročník
červen	Zámek Březnice	II.C, V.C
červen	Soutěž školních divadel v KD Dobříš	VII.A
červen	Veletrh vědy	VIII.D, IX.A
červen	Zoo Ohrada – selské baroko	V.B, V.D
červen	Klíčování	1. ročník
červen	Zájezd do Rakouska - Alpy	
červen	Vícedenní pobyt Krkonoše - Harrachov	VI.D, VI.E, VIII.A, VIII.E
červen	Vícedenní turistický pobyt	IV.B
červen	Vícedenní sport. turistická akce	VIII.B
červen	Vícedenní sportovní akce Živohošť	VI.C, IX.A

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků
červen	Program Magdalena	V.A
červen	Zámek Mníšek pod Brdy	VI.A
červen	Exkurze – Malá Hraštice	I.A, I.C
červen	Vodní nádrž Orlík - exkurze	V.A, V.B
červen	Exkurze – Čapí hnízdo	II.A, III.B
červen	Zoo Plzeň	IX.A, IX.B
červen	Akce „ Děti dětem“ pro 5. MŠ	IV.B, VII.A
červen	Sportovní akce - minigolf	VI.B, VIII.D
červen	Praha – Vyšehrad, Slavín	7. ročník
červen	Olympijský běh	
červen	Divadlo na plati	
červen	Exkurze Zoo Praha	VI.A, VI.D

8.2 Úspěchy našich žáků

Datum	Název akce	Počet zúčast- něných žáků	Umístění
září	Atletický trojboj – republikové finále – 10.místo v družstvech, 7. místo v jednotlivcích		T.Kapička, H.Sochorová
říjen	Přespolní běh – okresní kolo		8. a 9. ročník – první místo dívky – postup do krajského kola – 7.místo
prosinec	Dějepisná olympiáda		J.Knöpfelmacherová, J.Hošek, J.Kunc – postup do okresního kola
prosinec	Florbal dívky – okresní kolo		6.+7.třída – 3.místo 8.+9. třída – 2. místo
prosinec	Florbal 1.stupeň – krajské kolo		6.místo
prosinec	Gymnastické závody čtyřboj dívky		Vítězství družtev + jednotlivců mladší dívky 6. a 7. ročník J.Knopfelmacherová (VI.A) N.Malkusová(VI.A) Z.Subhanová(VI.A) N.Pöschlová V.Pecková Vítězství družtev + jednotlivců starší dívky 8. a 9. ročník B.Hrdličková (VIII.B) B.Štefanová (IX.B)

Datum	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Umístění
			K.Plasová (IX.D)
leden	Florbal dívky – krajské kolo		Dívky V.A – 3.místo
únor	Zeměpisná olympiáda		J.Ovsík (IX.A) – 3.místo
únor	Hokejový turnaj		2.+3. třída – 2.místo 4.+5. třída – 1.místo 6.+7. třída – 1.místo 8.+9. třída – 2.místo
březen	Okresní kolo biologické olympiády		A.Londinová (VII.D) – 14.místo M.Kozáková (VII.B) – 22.místo
březen	Okresní kolo Odznak všestrannosti		2. místo – 8členná družstva 1.+2. místa jednotlivci : B.Hrdličková A.Kocián V.Buršová N.Malkusová
duben	Vybíjená dívky		V.třída – 5.místo
duben	MC Donald Cup – okresní kolo		3.místo
duben	Štafetový pohár		1.místo
duben	Matematická soutěž Pangea		6. ročník S.Mrkvičková VI.E – 1.místo J.Dvořák, E.Pecková – 2.+3.místo 7. ročník A.Londinová (24 v kraji, 152 v republice) – 1.místo V.Veselá – 2.místo R.Dragounová – 3.místo 8. ročník A.Charamza (108.v kraji, 593.v republice) – 1.místo J.Pešek – 2.místo J.Gríz – 3.místo 9. ročník J.Vovsík – 1.místo V.Jindrák – 2.místo T.Bláhová – 3.místo
květen	Atletický čtyřboj		6.+7. třída dívky – 6.místo 8.+9. třída dívky – 3.místo 6.+7. třída chlapci – 2.místo 8.+9. třída chlapci – 1.místo
květen	Odznak Všeestrannosti –finále kraj		Postup do finále republiky (J.Neteher, A.Kocián)

Datum	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Umístění
květen	Plavecko-běžecký pohár - okres		P. Kejzlarová – 2.místo M.Urban – 1.místo
květen	Plavecko-běžecký pohár - kraj		2.místo (P.Kejzlarová, M.Urban)

Pro širokou veřejnost se škola po celý školní rok prezentuje na svých webových stránkách a pravidelně informuje o činnosti v místním tisku.

9 Údaje o výsledcích České školní inspekce (ČŠI)

Inspekční činnost na místě probíhala ve dnech 28. – 30 listopadu a 1. prosince 2022. Inspekční zpráva je vedena pod Č.j. ČŠIS – 2345/22 -S .

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků, základního a zájmového vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, jejich naplňování a souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem, podle §174 odst.2 písm.b) a c) zákona 561/2004 Sb, ve znění pozdějších předpisů.

V inspekční zprávě je popsána charakteristika školy, hodnocení podmínek vzdělávání, hodnocení průběhu vzdělávání, hodnocení výsledků .

Ze závěrů inspekční zprávy vyplývá, že byla přijata opatření k nedostatkům zjištěným předešlou inspekční činností.

- Nebyla přijata opatření k pětiminutovým přestávkám.
- Byl vybudován nový pavilon školy a nová učebna.
- Zlepšily se materiální podmínky v oblasti informační technologií.
- Snížil se počet pedagogických pracovníků s předmětovou specializací.

K inspekční zprávě zaslala ředitelka školy připomínky dne 11.1.2023 Viz. Příloha.

Bezodkladně během inspekce i po inspekci byla zjednána nápravná opatření a bylo jednáno se zřizovatelem o zlepšení dopravní obslužnosti pro naše dojíždějící žáky, aby mohlo dojít k prodloužení přestávek

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projektů

10.1 Projekt OP VVV šablony

Projekt „Šablony 2. ZŠ Dobříš“ pomáhá nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
Naše škola využila i ve školním roce 2022/2023 vyhlášenou výzvu MŠMT Šablony III. Cílem tohoto projektu, byla především podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem. Projekt po celou dobu trvání činnost speciálního pedagoga. Z projektu byly hrazeny i projektové dny

10.2 Aktivní škola

I v letošním školním roce jsme zajistili žákům přístup na portál www.proskoly.cz, na kterém žáci našli řadu testů, dotazníků a procvičování vhodných i jako domácí příprava do školy. Testy byly zaměřené také na procvičování českého pravopisu a základní slovní zásoby angličtiny a němčiny. Žáci zde využili mnoho úloh na rozvoj logiky, paměti, prostorové představivosti apod. Žáci závěrečných ročníků mohli navíc využít jedinečný dotazník volby povolání usnadňující rozhodování, kam na střední školu.

10.3 eTwinning

Koordinátorem v naší škole byla Lucie Jindráková, MBA. Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií. Hlavním místem pro setkávání a spolupráci je eTwinningový portál www.etwinning.net. Od roku 2014 je nedílnou součástí programu Erasmus+, programu Evropské komise pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. Aktivita eTwinning je iniciovaná Evropskou komisí a je do ní k dnešnímu dni zapojeno přes 290 tisíc učitelů z více než 135 000 škol, které společně pracují v různých vzdělávacích projektech. Naše škola se zapojila do následujících projektů:

10.3.1 Česko – slovenský projekt „Záložka do knih“

Na podzim roku 2022 se třídy prvního i druhého stupně zúčastnily již tradičně česko-slovenského projektu „Záložka do knih spojuje školy“.

10.3.2

Discovering a new island“ je název dalšího mezinárodního projektu, který u nás ve škole probíhal. Jedná se o projekt ve spolupráci litevské, estónské a naší školy. Projekt probíhal v anglickém jazyce a účastnili se ho žáci skupiny paní učitelky Jindrákové. Projekt byl rozdělen do několika tematických celků a součástí každého celku bylo i on-line propojení zúčastněných škol a komunikace žáků i pedagogů v reálném čase v anglickém jazyce. Projekt probíhal celý školní rok a již dokázal svoji kvalitu.

10.4 Ovoce do škol

V rámci projektu dostávají žáci školy a děti z přípravných tříd zdarma ovoce (1 x za 14 dnů).

10.5 Mléko do škol

Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol. V České republice tento projekt zastrešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol.

10.6 Women for women – „Obědy pro děti“

Projekt uhradil našim vytipovaným žákům obědy ve školní jídelně.

10.7 Děti dětem, Děti seniorům

Žáci naší školy připravili čtyři divadelní představení pro děti z dobříšských mateřských škol, MŠ Svaté Pole i žáky naší školy. Radost svým vystoupením několikrát udělali našim spoluobčanům v Domově seniorů, se kterým úzce spolupracujeme. Se seniory se vydali i na

vycházku, kde ani vozíky a chodítka nebyla překážkou, a společně pracovali i na projektu v rámci kterého docházeli do Domova seniorů a sestavovali životopisy některých z nich.

10.8 Abeceda peněz

Jaké to je mít svou firmu? Jaké to je podepsat smlouvu, dostat základní vklad a zkusit vydělat peníze vlastním přičiněním, sestavit rozpočet a vzít na sebe i riziko případného neúspěchu? To vše si vyzkoušeli čtvrtáci a pátáci ve vzdělávacím projektu České spořitelny Abeceda peněz. Děti si v něm hravou formou osvojily základy finanční gramotnosti, poznaly hodnotu peněz, uskutečnily svůj „podnikatelský záměr“, ale i rozhodly, jak naloží s případným ziskem.

Blok postavený na konci 19. století. Děti při návštěvě obdivovaly krásnou výzdobu, mohly navštívit bezpečnostní schránky a trezory v podzemí pobočky, ale pokochaly se i neobvyklým pohledem ze střechy budovy, odkud se otvírá neobyčejný výhled na centrum Prahy.

Kromě vědomostí program dětem nabízí rozvoj kreativity, strategického myšlení, prožitek týmové práce a v neposlední řadě spoustu legrace.

10.9 První dobříšský divadelní festival

Festival se uskutečnil v červnu a vystoupily na něm tři divadelní skupiny z naší školy. Svým vystoupením mile překvapily všechny diváky i žáky školy, kteří se na ně přišli podívat.

11 Seznam příloh

- 11.1 Ukázky článků z tisku**
- 11.2 Ukázka školního časopisu**
- 11.3 Přehled prospěchu po třídách**
- 11.4 Ukázka z fotogalerie - akce školy**
- 11.5 Připomínky k inspekční zprávě**
- 11.6 Odstranění nedostatků**

Co se dělo před Vánoci na 2. ZŠ Dobříš...

Novoroční zastavení

„...do lidských obydlí přišly zas Vánoce. Svátky, co zastaví boje i nemoce...“ zpívá se v písni. Všichni bychom byli rádi, kdyby tomu tak bylo. Předvánoční období je ve škole vždy naplněno řadou akcí a prožitků. Již 1. prosince jsme zahájili adventní čas celoškolním vánočním projektem s řadou výtvarných, rukodělných a hudebních dílen a následnou odpolední akcí s prodejem výrobků žáků, zpěvem vánočních písní, tradiční nabídkou teplých klobás a párků, čaje, kávy i svačinky. Jsme rádi, že na platě školy dochází k milým setkáním s žáky současnými i bývalými, s jejich rodiči, prarodiči, ale i širokou veřejností. Ohňostroj na závěr byl opět originální tečkou za celou zahajovací akcí. Poté následovaly

v průběhu prosince exkurze do vánoční Prahy, za betlémy do Příbrami, za zvyky a tradicemi do kostela Nejsvětější trojice v Dobříši, na vánoční



muzikál „Betlém hledá Superstar“ do Divadla Na Fidlovačce nebo zpívání koledí a vánočních písní prvňáčků v Domově seniorů v Dobříši pod vedením Mgr. Jany Štrausové. Pro klienty domova vyrobili žáci naší školy řadu přáníček a drobných dáreků, stejně jako pro klienty Pečovatelské služby města Dobříše, kam zavítaly děti ze školní družinou. Stalo se již na naší škole tradicí, že se propojuje nejmladší generace s tou nejstarší a navzájem se těmito setkáními obohacujeme. Na závěr přejeme všem čtenářům Dobříšských listů šťastný vstup do nového roku 2023, hodně zdraví, pohody a klidu v dnešní uspěchané době. Naším žákům pak rok plný pozitivních školních zážitků a úspěchů.

Za zaměstnance školy Eva Košparová

Za Hurvínkem se školní družinou

Dne 14. prosince v předvánočním čase jsme s naší družinou navštívili představení v divadle S+H v Praze. Příběh „Jak s Máničkou šli všichni

čerti“ se dětem moc líbil a byly nadšené! Cesta zpátky už byla pocukrovaná sněhem a krásně vyzdobená svítící Praha navodila tu pravou vánoční atmosféru. Přijezd na Dobříš byl trochu

opožděn kvůli sněhu, ale to neubralo na příjemné náladě po představení.

L. Turyská a B. Bibová, ŠD



2. základní škola Dobříš, školní 1035

**MILÍ PŘEDŠKOLÁCI,
ZVEME VÁS SPOLEČNĚ S RODIČI
NA AKCI**

KERAMICKÁ DÍLNA

(cena za materiál 50 Kč)

ve čtvrtek 19. 1. 2023 v 16.00 hodin



Zájemce prosíme o přihlášení e-mailem
na adresu 2.zsдобris@seznam.cz
nebo telefonem na číslo 318 521 002.

Těšíme se na vás!



Vítězná gymnastika

Po covidové pauze se dočkala i gymnastika. Ve čtvrtek 8. prosince se konaly divčí závody družstev a jednotlivců v gymnastickém čtyřboji. Přeskok-hrazda-kladina-prostná. Naše děvčata ve složení: V. Boubal (2.A), H. Sochorová (5.A), J. Knopfmacherová, N. Malkusová, Z. Subhanová (všechny 6.A), N. Pöschlová (7.A), V. Pecková (7.D), B. Hrdličková (8.B), B. Stefanová (9.B), K. Pílasová (9.D) předvedla výborné výkony. Starší žákyně III. (6. a 7.ročník) a starší žákyně IV. (8. a 9.ročník) shodně posbíraly vítězství v družstvech a také všechna medailová umístění v jednotlivcích.

Mgr. Jana Pechanová za kabinet Ty



Okresní finále florbalu a Pohár hejtmanky Středočeského kraje

Naším žákům a žákyním se povedlo vybojovat 1. místo v turnaji a postoupit do krajského kola florbalové soutěže pro žáky a žákyně 4. a 5. tříd. Skupinu jsme vyhráli a v semifinále jsme porazili 1. ZŠ Sedlčany. Finálový zápas s 1. ZŠ Dobříš jsem vyhráli 4:1. V turnaji musí být vždy jedna dívka na hřišti. Naše sestava: Zuzana Žádníková (golman), Adam Říhák, Helena Sochorová, Antonín Vokurka, Vilém Boubal, František Petřina, Daniel Sprenger, Daniel

Krejza, Tobias Kadlec, Tobiáš Plechinger, Daniel Viktorín.

Po vybojovaném prvním místě v okresní soutěži jsme vyrazili s žáky 3. až 5. ročníků do krajského kola. Turnaj byl rozdělen na dvě skupiny po pěti týmech. Naše skupina se hrála v Chýni (Praha-západ). Odehráli jsme čtyři zápasy, jedna výhra, dvě remízy a jedna prohra. Ve skupině jsme vybojovali 5 bodů a to nás posunulo do dalšího boje o páté místo v krajské soutěži. Naš tým se musel přemístit do sportovní haly v Rudné a zde jsme schráli zápas o páté místo s Královým Dvorem. Po vyrovnaném

souborji jsme nakonec prohráli 2:1 a odvezli si tak 6. místo. Žáci bojovali do poslední chvíle a předvedli hezký florbal.

Okresní finále florbalu – dívky 6., 7. třída a 8., 9. třída. Do Sedlčan jsme po výhrách v okreskových kolech postoupili s dívkami III. a IV. věkové kategorie, v turnaji hrály týmy vzájemně zápasy každý s každým. Starší dívky až na první zápas, který prohrály 3:1, všechny zápasy vyhrály a umístily se nakonec na pátém 2. místě v okresní soutěži. Mladší dívky prohrály zápasy dva a obsadily 3. místo. Na turnaji jsme viděli vyrovnanou a pěknou hru.

2. ZŠ Dobříš

První pololetí na prvním stupni

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 jsme se my, pedagogové a děti z prvního stupně, rozhodli užít si školu, která už není online jako v předchozích letech. Mimo běžného učení ve školních lavicích jsme se zúčastnili velkého počtu mimoškolních akcí a zapojili jsme se do různých soutěží.

Jakmile se školní rok rozběhl, využívali jsme teplejší a slunné dny pro pobyt v přírodě. Děti ze sportovní třídy strávily několik dní společně na Nové Živohošti. Naše hodiny výtvarné a pracovní výchovy probíhaly občas mimo školní lavice a zkušeli jsme vytvářet umění přímo v přírodě za pomoci přírodnin. Větší děti si také vyzkoušely jízdu na kole na dopravním hřišti a někteří získali průkaz cyklisty. Poutavý program pro nás připravili lesníci přímo v lese v rámci programu „S lesníkem do lesa“. Dozvěděli jsme se spoustu informací o jejich práci a o péči o les a lesní zvířata. Také jsme si zasadili svoje vlastní stromky a už se těšíme, jak budeme pozorovat jejich růst. Když se více ochladilo, vybrali jsme si něco z pestré nabídky divadelních a filmových představení. Děti zavítaly do Divadla Spejbla a Hurvíňka a do Divadla Kampa nebo v kině zhlédly film Mimoní 2: Padouch přichází. Na podzim nás přivítal v knihovně. Každá třída prošla zajímavou besedou. Povídání pro nás připravili zaměst-



nanci knihovny a nalákali nás na velké množství kvalitní četby. Příjemně jsme prožili i halloweenový den a den v pražském planetáriu. S blížícím se adventem jsme se začali chystat na tradiční vánoční setkání s jarmarkem a zpěvem koled.

Dne 1. prosince jsme si užili projektový den na téma Vánoce. Celé dopoledne probíhaly výtvarné a hudební dílny. Akci, která proběhla v ten samý den večer, si všichni moc užili. Děti rodičům předvedly pásmo koled a k prodeji byly krásné výrobky, které nám ozdobily naše domovy v adventní době. Také jsme se vrátili k našim adventním a vánočním tradicím, a proto se nám v dalších dnech otevřela brána do Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem. Některé děti také poprvé vstoupily do kostela Nejsvětější Trojice na Dobříši, kde se zapojily do programu připraveného římskokatolickou farností. Milé lektorky děti provedly obdobím Vánoc a vysvětlily nám, proč Vánoce slavíme.

S obdobím adventu je také spojena mikulášská nadílka, kterou ochotně zajistili pro své mladší spolužáky devátáci.

V pátém ročníku proběhla soutěž s názvem Bláznivě knoflíky. Pátáci se nejdříve učili přišit knoflík a poté mezi sebou třídy soutěžily v tom, která třída knoflíků přišije nejvíce. Překvapením pro nás učitele bylo to, že nadšeně soutěžili i kluci. Také se tento ročník zapojili do soutěže Bobřík Informaliky a ukázalo se, že digitální kompetence dětí skvěle rozvíjejí. Překvapením dětí ze Slovenska odesláním našich záložek do knih a nám zase přišly jejich záložky. Sportovci z našich tříd ukázali své schopnosti například ve florbalových utkáních, v atletickém trojboji nebo v gymnastice. Děti ze třídy III.A se těší na společný lednový pobyt na horách, který bude určen k výuce lyžování a k veselým lumpárnám na sněhu.

Mgr. Tereza Moslerová, třídní učitelka V. D

2. základní škola na horách

Druhou lednovou neděli odjeli žáci 7. tříd společně se svými učiteli na lyžařský kurz do Horní Malé Úpy. Příjemné ubytování v nedávno zrekonstruovaném pivovaru s restaurací Trautenberk nepatrně kazil pouze nedostatek sněhu na místních svazích. To ovšem rozhodně učitele neodradilo a kurz nezrušili. Náhradní řešení v podobě lyžařských svahů Mladé Buky a logistika spojená se střídáním skupin na provozuschopné sjezdovce zajistila našim žákům dobré podmínky pro výuku lyžování. Lyžařské skupiny Avengerů, Borců, Vaříů, Palačinek a Livanců si kurz v rámci možnosti určitě užily. Závěrem bychom také rádi poděkovali všem instruktorům.

Za učitele Tv Mgr. Jana Pechanová



U nás v družině

V naší družině se od října rozběhly dva výtvarné kroužky. Jeden pro děti z prvních ročníků a druhý pro děti z druhých ročníků. Tvoříme jednou za 14 dní. Zpočátku jsme vyráběli jednoduché věci, aby to každý zvládl a měl radost z vydařeného výrobku. Ukázalo se, že děti jsou velmi šikovné a můžeme se pouštět i do složitějších věcí. Nejprve jsme se vrhli na téma podzim. Vyrobili jsme si ježka a veverka z papíru nebo malého draka, kterého si děti vybarvily podle své vlastní fantazie. Hodně využíváme přírodní materiál (lýko, větvičky, šišky), ale také materiál netradiční (alobal, drátěnky). Před Vánocemi jsme zkusili něco těžšího a vyrobili jsme vánočního skřítky z vlny. Všichni to zvládli na jedničku. Také se nám moc vydařily malované hrnečky a vitráž andělíčci. Těším se, jak se naše výtvarné dovednosti budou rozvíjet a zdokonalovat.

Aneta Mészárosová, vychovatelka SD

Gratuluje: Žáci 2. ZŠ Dobříš uspěli v celorepublikové výtvarné soutěži

Na 2. ZŠ Dobříš slaví velký úspěch!

Výhru v celorepublikové výtvarné soutěži může oslavovat třída 3.C, která má hned dva vítěze. Soutěž Happysnack na téma „Ha-ha-ha Happysnack – Školní vtip“ se pro 2. ZŠ Dobříš stala tak jako v loňském roce opět úspěšnou. A tentokrát dokonce dvojnásobně. Na základě facebookového hlasování a výběru poroty se na krásném 4. a 8. místě umístili dva chlapci z 3.C. Ti se tak radují, že právě jejich obrázek, z celkového počtu 350 zaslaných, bude po celý příští rok zdobit kalendář Happysnack 2023.

Velkou oporou soutěžícím byla v soutěži nejen celá třída, ale i hlasující rodiče a další přátelé. Chlapcům gratulujeme a přejeme jim hodně úspěchů v novém roce.

Třídní učitelka Bc. Tereza Hejnová

Sportovní úspěchy 2. ZŠ

Dne 10. ledna 2023 se žákyňe sportovní 5. třídy účastnily krajského kola ve florbale. Turnaj se konal v Praze a konkurence byla vysoká. Dívky předvedly úžasné a hlavně bojovné výkony a byly jen krůček od postupu do dalších kol. Výsledkem týmového snažení bylo skvělé třetí místo a žákyňe byly za svou hru oceněny pohárem a medailami. Děvčátkům moc gratulujeme a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů!

Mgr. Daniela Malá



Předškoláci, přijďte za námi ☺

Každoročně připravujeme před zápisem dětí do první třídy akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Děti tak mají možnost seznámit se se školním prostředím, vyzkoušet si některé činnosti. Na pozvání tak děti tvořily ve výtvarné dílně, v lednu pracovaly s keramickou hlinou a vyráběly si panáčky a panenky. V únoru si mohly děti společně s našimi prvňáčky veškeré zaplátnat.

Kdy se k nám ještě nepřijde, v březnu nás čekají ještě dvě společná setkání.

- **16. 3. 2023 v 16.00 hodin** proběhne Hravé učení. Děti si vyzkouší grafomotorická cvičení, potěší si s písmenky a číslicemi a budou pracovat s interaktivní tabulí.
- **27. 3. 2023 od 16.00 hodin** se uskuteční Sportovní odpoledne. Děti, které k nám přijdou, si zahrají různé pohybové a míčové hry, zcvičí si a zasmějí se v naší tělocvičně. Pro rodiče předškoláků je v tomto čase připravena beseda se speciálním pedagogem z pedagogicko-psychologické poradny.

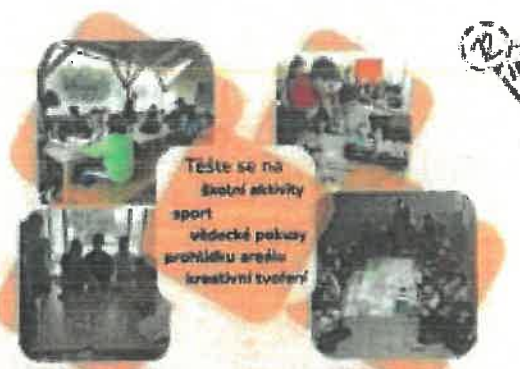
Těšíme se na vás při dalších setkáních a zveme všechny budoucí školáky a jejich rodiče i na **den otevřených dveří** v úterý **21. 3. 2023 od 10:00 do 16:00 hodin**.

A ještě se ještě nezapomněli s nevíte, zda jít v září do školy, v následujícím školním roce 2023/24, tj. od 1. 9. 2023 nabízíme předškoláckou přípravu třídy. Do přípravné třídy mohou nastoupit předškoláci, kterým potvrzí tuto docházku PPP nebo SPC. Kapacita přípravné třídy je maximálně 10 a maximálně 15 dětí. V tuto chvíli již přijímáme předběžné přihlášky.

Mgr. Jana Krávková



Srdečně zveme nejen předškoláky na DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



2. základní škola Dobříš, Školní 1035
21. března od 10:00 do 16:00 hodin



www.zskdobris.cz

Ze života žáků na 2. ZŠ Dobříš

Máme rádi divadlo

Děti ze školní družiny na 2. ZŠ v Dobříši navštívily Divadlo A. Dvořáka v Příbrami, kde se hrálo představení Pohádky do kapsy.



Autobus nás dovezl až před divadlo a na malé scéně nás uvítaly paní uvaděčky. Když jsme si odložili kabáty a bundy v šatně, usadili jsme se pohodlně v hledišti. Ze scénických dveří vyšli herci a s veselou písničkou proti hledišti na pódiu. Postupně vytahovali z taštičky kapsáře pohádky, které nám zahráli. Nejříve O Perníkové chalupce, potom O červené Karabce O princezně na hrášku, O Budulínkovi a nakonec Jak šlo vejce na vandr. Vše doprovázela hra na kytaru a zpěv. Děti s herci spolupracovali, besedovali do rytmu a některé se dokonce mohly zapojit do hry přímo na pódiu. Na závěr skládli herci velký putlesk a my jsme odžďábali s hercům zážitkem ze všupně zahráných pohádek, kde všechno nakonec dobře dopadlo.

Vychovatelka Hana Kojanová

Ozoboti ve výuce

Ozoboti je autonomní robůtek, který rozvíjí systematické myšlení žáků. Je to inteligentní minirobot, který se snadno programuje pomocí barevných kódů na papíře. I my v 1.C jsme se s tímto minirobotem seznámili ve výuce. Během hodiny českého jazyka jsme pomocí ozobotu vyvedli nové písmeno R. Děti činnost velmi zaujala a těší se na další hodiny s robůtkem.

Mgr. Jitka Zerková, třídní učitelka 1.C

Projekt masopustu

Běh se s rokem sešel a opět nastalo veselé období masopustu. A tak i my, ve třídách 1.A a 1.C, jsme se předposlední únorová úterý rozhodli masopust oslavit. Dětem bylo seznámeno děti s tradicemi masopustu a společně prožili radost i veselí.

K tomuto období patří masky a masky, proto se děti hned ráno převlékly do kostýmů a celé vyučování se uskutečnilo v převlecích. Nejprve jsme si povídali o masopustním období, poté jsme pracovali na úkolech s masopustní tematikou a nakonec jsme den zakončili maskami kámenstem. Tady si děti zaneřádili a zasměšili.

**Zápis dětí
do 1. ročníku
2. ZŠ Dobříš**

pro školní rok 2023/24 se uskuteční
ve čtvrtek 13. dubna 2023
a v pátek 14. dubna 2023
13.30–16.30 hodin

K zápisu si přineste rodný list, občanský průkaz zákonného zástupce. Dostavte se i s dětmi, které již měly odhlášeno nebo o něj budou žádat. Můžete využít elektronické ohlednání na konkrétní čas, nebo přijít bez ohlednání.
Elektronické přihlašování bude spuštěno 1. 3. 2023.
<https://2-zs-dobris.reenlo.cz>

v různých zábavných disciplínách. Po každé aktivitě čekala na soutěže sladká odměna. Celý den se velmi vydařil a báječně jsme si ho společně užili. K tomu jsme pozvaní další školou třídy.

Mgr. Jitka Zerková, třídní učitelka 1.A
a Mgr. Jitka Zerková, třídní učitelka 1.C

Zprávy z 2. ZŠ Dobříš

Den Země a další akce na prvním stupni 2. ZŠ Dobříš

V druhé půlce dubna již tradičně slavíme Den Země a děláme s dětmi akce a projekty zaměřené na ekologii a environmentální vzdělávání. Proto se některé z tříd vydaly do záchrané stanice Ochrana fauny Hrachov, kde se děti seznámily s prací těch, kteří se starají o ohrožená či zraněná zvířata, a zapojily se do vzdělávacích programů, které tato stanice nabízí. Třída V.A využila nabídky dobříšského zámku a prošla si nově zrekonstruovaný francouzský park a prozkoumala expozici Tajuplný les a Voda v oranžérii. Třída V.C byla pozvána do lesa na projektový den lesní pedagogiky. Tato úspěšná a přínosná akce, kterou organizuje společnost MAS Brdy-Vltava, dětem ukázala, jak lze podpořit obnovu lesa a jak se bojuje se škůdci. Další třídy spojily procházku jarní přírodou s úklidem okolí města Dobříše nebo se zúčastnily oslavy Dne Země, která se jako každý rok konala na hřišti v ulici Boženy Němcové a organizačně ji zajišťuje město Dobříš. Letos



byla tematicky zaměřena na hmyzí říši. Tam se děti patřičně vyřádily, ale odnesly si i spoustu nových poznatků a informací. Snažíme se ale děti vzdělávat i v dalších oblastech, takže některé třídy zavítaly do divadla. Menší děti navštívily v kulturním domě divadelní představení „Včeli medvídko zpívají“, starším dětem bylo věnováno představení v příbramském divadle Záhada hlavolamu. Vydali jsme se také do Prahy do knihovny Strahovského kláštera a na exkurzi do České národní banky. Během hodin výtvarné a pracovní výchovy jsme se zaměřili na téma Jarodějnice, jarní květiny nebo Den matek. Paní učitelky



z prvních tříd pochválily svoje šikovné prvňáky, kteří udělali velký pokrok a svá přáníčka pro maminky nejenom vyzdobili, ale i doprovodili napsaným přáním. Nesmíme ani zapomenout na účast a úspěchy v různých soutěžích. Jedná se například o Lucii Gerntovou ze III.C, která zazářila v matematické soutěži Klokán, nebo o Marka Urbana z II.A a Pavlínu Kejzlarovou z IV.C, kteří získali medaile v plavecko-běžecském poháru Středočeského kraje. Výborně naši školu reprezentovali i malí fotbalisté v okresním finále turnaje McDonald's Cup a malí atleti v závodech štafet.

Tereza Moslerová, třídní učitelka V.D



Počítače dětem a velké poděkování IT People

Zástupce neziskové organizace IT People paní Ing. Kamila Fáyrová společně s poslanci Parlamentu České republiky panem Mgr. Tomášem Helebrantem a paní Romanou Fišerovou předali 2. základní škole Dobříš dne 25. dubna 30 kusů stolních počítačů včetně monitorů. Předání počítačů proběhlo přímo ve škole. Děti, které budou tyto počítače používat, budou mít možnost získat nové vzdělávací zkušenosti a rozvíjet své digitální dovednosti. Děkuje.

B. Pallagyová, ředitelka školy



Akce ve školní družině

V naší školní družině mají děti velké množství různých aktivit. Kromě tvořivých činností se děti rády věnují i sportu. Mohou navštěvovat sportovní kroužek a průběžně si pro ně připravujeme sportovní odpoledne plné soutěží a her. Jindy třeba šipkovanou v parku a ještě nás čeká opékání buřtů v areálu školy.

Klára Szabová, ŠD



Sportovní třídy na 2. ZŠ Dobříš

Naše škola každoročně nabízí žákům rozšířenou výuku tělesné výchovy. V příštím školním roce 2023/2024 se otevírají dvě takové třídy – jedna od 3. ročníku a druhá od 5. ročníku.

Žáci mají od 5. ročníku dle učebního plánu 4 hodiny tělesné výchovy týdně. Na 2. stupni mají také možnost volitelného předmětu sportovní hry. Dále se žáci mohou účastnit sportovních kurzů – lyžařských (3. a 7. ročník), sportovně turistických (5. a 6. ročník) a kurzu windsurfingu v Chorvatsku (8. a 9. ročník).

Ve sportovních třídách se zaměřujeme na všestranný rozvoj všech pohybových schopností žáků (síla, rychlost, obratnost a vytrvalost). Chlapci i dívky získávají základy různých druhů tradičních (basketbal, volejbal, fotbal, házená, lední hokej, florbal) i netradičních kolektivních

sportů (frisbee, rugby, lakros, softbal, přehazovaná, vybíjená).

Pro sportovní činnost má škola velmi dobré podmínky. Ke škole patří sportovní areál – hřiště na malou kopanou s umělou trávou 3. generace, atletický ovál se sektory na všechny atletické disciplíny, hřiště na volejbal, hřiště na basketbal, a to vše s umělým povrchem umožňujícím využití prakticky celoročně. Dále škola využívá svoji tělocvičnu, sportovní halu a fotbalové hřiště MFK Dobříš.

Žáci mají zájem o zařazení do těchto tříd absolvují talentové sportovní zkoušky, na základě kterých mohou být vybráni. Tyto zkoušky obsahují atletické disciplíny, ovládání míče, obratnostní a silové cviky.

Vojtěch Paul, za kabinet Tv



Školáček

ZE ŽIVOTA ŠKOLY
SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY A VĚDOMOSTI
HALLOWEEN
ROZHOVOR
PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ
POZVÁNKA NA VÁNOČNÍ ZASTAVENÍ
ZÁBAVA

Slovo úvodem

Vážení čtenáři,

ačkoli se může zdát, že letní prázdniny právě skončily, nový školní rok již nějakou dobu žije svým životem a přinesl nám mnoho nových zážitků, zkušeností a školních akcí. O mnohých z nich bychom se s Vámi rádi podělili v aktuálním čísle časopisu Školáček.

Dočtete se mimo jiné o uskutečněných sportovních akcích, kterých se úspěšně účastnili žáci naší školy, o školních výletech, a to ať už do divadla nebo do vzdálené Velké Británie, kam se naši žáci podívali v době pohřbu královny Alžběty II.

Krátce se zastavíme také u Halloweenu a Dušiček. Jestlipak víte, jaký je mezi těmito svátky rozdíl?

Stejně jako utekl začátek školního roku, tak se nenadáme a bude zde čas adventu, který přivítáme dne 1. 12. 2022 společně ve škole a na který bychom Vás rádi touto cestou pozvali. A

Přeji Vám příjemné čtení.

Mgr. Martina Chňoupková



Ze života školy

Výběr uskutečněných akcí



Sportovní kurz České Budějovice

Adaptační kurz pro sportovní třídu VI. A se jako obvykle uskutečnil v Českých Budějovicích. Naši mladí sportovci rozhodně nezaháleli a vyzkoušeli si spoustu nových dovedností – orientační běh, softball, discgolf, frisbee, rafting a paddleboarding.

Žáci se mohli lépe poznat při kolektivních stmelovacích aktivitách a na konci kurzu je čekala závěrečná „párty“.



Sportovní kurz Živohošť

Můj adapt'ák

V září jsme všichni ze třídy V. A jeli na týden na Živohošť. Tady jsme se všichni spolužáci seznámili při společných hrách a sportovních aktivitách, které pro nás připravila naše třídní učitelka a učitel tělocviku. Areál je plný sportovních ploch, například tenisový kurt, hřiště pro kriket. Na Živohošti je místo i pro vodní sporty. Na ty jsem se opravdu těšila, ale měli jsme hroznou zimu a hodně pršelo. Voda byla studená, takže ani velký tobogán nikdo nesjel. Ubytování jsme byli v hezkých pokojích, ale koupelna byla daleko. Jídlo nám všem moc chutnalo a ze všeho nejlepší byly lívanečky s borůvkami. Myslím, že jsme si to všichni moc užili.

Anděla Malá, V. A



Zájezd do Velké Británie



Žáci druhého stupně se v září vypravili do Velké Británie, cesta to byla dlouhá a náročná, ale o to víc si cení všech získaných zážitků.

Navštívili spoustu zajímavých a krásných míst. Poznali krásu tamější přírody a prohlédli si spoustu památek, nejen v Londýně.

A co víc! Krásně si procvičili anglický jazyk přímo v terénu 😊.



Drážďany a Moritzburg

Třídy VIII. D a VIII. C se vydaly poznávat historii Drážďan. Navštívili zámek Moritzburg.

A jak vidno v reportáži, která je ke shlédnutí na stránkách naší školy, se žákům zájezd velmi líbil.





**DIVADLO
KAMPA**

Divadlo na Kampě

17. 10. jsme jeli na Kampu do divadla.
Přišli jsme do Prahy trochu dříve, tak jsme se šli
projet. Cestou jsme šli kolem soch miminek od Davida
Černého. Šli jsme různými parky až na Kampu.
Před divadlem jsme se posílili svačinou.
Když divadlo začalo, jedna z hereček nám představila
všechny lidi, kteří se na divadle podíleli.
Byly tam dvě herečky (které hrály více rolí), pan osvětlováč
a paní, která byla prodáváčka v malém bufetu který tam měli.
Představení se jmenovalo Malý strom.
Bylo to o indiánském chlapci jménem Malý strom, kterému umřeli
oba rodiče. Vzal si ho babička s dědou. Děda ho učil
jejich řemeslu (pálení whisky) a babička ho učila, jak
indiáni vnímají přírodu. To se ale nelíbilo řediteli
sirotčince a Malý strom tam tedy musel jít. Jednoho dne
se za branami sirotčince objevil dědeček. Malý strom
se ho zeptal, proč přišel. Dědeček se prý jen přijel podívat,
jak se mu daří. Malý strom se hned nabídl, že ho doprovodí
na autobusové nábřeží. Před vstupem do autobusu se ho
dědeček zeptal, jestli nechce jít s ním.
Tak jel Malý strom s dědečkem zpátky do hor a tím to
skončilo. Potom jsme šli stejnou cestou zpátky k autobusu
a u miminek jsme se i vyfotili.
Tím náš výlet do divadla skončil.



Klára 5.C
Kulštejnová

Sportovní úspěchy a uplatnění nabytých vědomostí

SPORT

Atletický trojboj – republikové finále

- družstva - 10. místo (z 33)
- jednotlivci - *dívky* - 7. místo (z 62) - **H. Sochorová**
- jednotlivci - *chlapci* - 7. místo (z 62) - **T. Kapička**
- štafeta 4x60 m - 14. místo (z 31) - **Kučerová, Sochorová, Prno, Kapička**



Přespolní běh

V okresním kole přespolního běhu získaly žákyně 8. a 9. ročníku, v sestavě: **Matoušová Adéla, Látalová Karolína, Kučerová Marie, Žižková Vilma, Mášová Barbora**, 1. místo, což je posunulo do krajského kola, kde obsadily krásné 7. místo.



Florbalový turnaj

Chlapci (Kocián, Rampa, Jungmann, Hodr, Navrátil z VIII. A, Matějka, Jungmann, Sochor, Vršecký, Trnka, Krejza, Plas z IX. B) se umístili v okrskovém turnaji na krásném 2. místě a děvčata (Menclová, Kučerová, Jará, Straková, Žižková, Sedláčková, Procházková, Krainová, Matoušová z VIII. A, Houfková, Mášová, Štefanová z IX. B) brala zlato 😊. Obě skupiny reprezentantů postupují do okresního kola, kde jim budeme držet pěsti.



Pozvánka

Ve středu 16. 11. 2022
Vás srdečně zveme na
florbalový turnaj 6. a 7.
ročníků, který pořádá naše
škola.

V prosinci se pak
uskuteční florbalový
turnaj 5. ročníků.

VĚDOMOSTI



Žáci 2. stupně se zatím zúčastnili školního kola matematické Pythagoriády - někteří s velice dobrým výsledkem, k čemuž velmi gratulujeme.

Žáci 5. a 9. ročníků se v listopadu zúčastní celostátního národního testování (Scio), což jim pomáhá zjistit aktuální znalosti, celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami a ověřit si studijní potenciál.



Rozhovor

Žákyně 8. a 9. ročníku se ve středu 9. 11. utkaly spolu s ostatními školami v okrskovém florbalovém turnaji. Umístily se na krásném 1. místě, a tak postoupily do okresního kola. Jejich pocity z vítězství a mnoho dalšího se dozvíte v následujícím rozhovoru.



Jaké máte pocity z vítězství? Počítaly jste s tím, že vyhrajete?

Jsmo za vítězství rády a rozhodně jsme si ji zasloužily. Máme dobrý kolektiv a skvělého pana učitele, který pro nás dělá vše. S tím, že vyhrajeme, jsme samozřejmě počítaly už ze začátku, ale jakmile nastal zápas s 1. ZŠ Dobříš, byly jsme nervózní a už jsme pochybovaly. Pan učitel nás ale uklidnil a vyrazily jsme do zápasu s tím, že vyhrajeme.

Proti komu jste hrály?

Hrály jsme proti 1. ZŠ Dobříš, Gymnáziu Karla Čapka, ZŠ Nový Knín a ZŠ Nečín.

Kdo pro vás byl nejtěžším soupeřem a kdo naopak nejlehčím?

Nejtěžším soupeřem byla rozhodně 1. ZŠ Dobříš, i když silově jsme na tom byly lépe. Zápas mezi námi je vždy vyrovnaný. Zápas s Nečínem byl náš první zápas a nebyly jsme moc rozehrané, ale zvládly jsme to skvěle. Nejlehčím soupeřem bylo Gymnázium Karla Čapka a Nový Knín, byly jsme lepší po všech stránkách.

Byl nějaký okamžik, kdy jste si myslely, že už nemáte šanci, ale štěstí bylo na vaší straně?

Ano, nastal v zápase s 1. ZŠ Dobříš. Zápas sice začal naším gólem, ale 1. ZŠ Dobříš to hned vyrovnala a během pěti minut to bylo 3:1. Byly jsme v nervech a nehrály jsme tak dobře, ale vzchopily jsme se a nakonec vyhrály 5:4 s úžasným gólem Barbory Štefanové.

Bojíte se, nebo se naopak těšíte na následující turnaj v okrese? Myslíte si, že máte na další vítězství?

Na další turnaj se rozhodně těšíme. Už trénujeme na další vítězství. Samozřejmě tady nějaký stres je, ale máme silný tým a zvládneme to. Doufejme, že i vyhrajeme.

Toto je konec dnešního rozhovoru. Holčkám budeme držet palce. Vy ostatní se mějte krásně a i vám budeme držet palce, abyste zvládli čtvrtletní práce na jedničku. ☺

Vytvořila Denisa Nováková, IX. B

Odpovídala Ester Sedláčková, VIII. A



Halloween



Halloween je svátek pocházející z Irska a slaví jej děti v anglicky mluvících zemích vždy poslední říjnový den, v předvečer křesťanského svátku Všech svatých (angl. All Hallows' Evening – proto Halloween). Děti chodí po domovech v okolí a koledují si o sladkosti.

Dušičky vs. Halloween

V našich končinách se vedou spory o těchto dvou svátcích. Mnoho lidí o Halloweenu nechce ani slyšet a považuje ho za jakousi „americkou“ kopii Dušiček.

Tyto svátky nelze tak úplně porovnávat, každý pochází z jiného náboženství, jiné církve a jiné doby. U obou ale v podstatě **vzpomínáme na zesnulé**, v irské verzi jen o něco veseleji. Dušičky neboli Památka zesnulých (**2. listopadu**), je velmi smutným dnem, kdy lidé ve velkém navštěvují hřbitovy a vzpomínají na zemřelé.



Jestli slavíte Halloween nebo ne, necháme na vás.

Naše třída IX. A, ale udělala radost dětem ve 4. mateřské škole Dobříš a našim nejmenším ze školy a připravila pro ně strašidelnou halloweenskou stezku plnou nadpřirozených bytostí, úkolů a odměn.



Práce našich žáků

Autorské práce žáků VI. B (bez korektury).

Básníci v VI .B

Žáci VI. B se na jednu hodinu literární výchovy stali básníky. Každý dostal první čtyři verše básně Karla Sýse „Čím jsem“ a jejich úkolem bylo báseň dokončit. Za úkol bylo napsat alespoň osm dalších veršů, většina z nich ale napsala více. Z jejich básní jsem byla nadšená a chci je tímto znovu moc pochválit.

(Josefína Vyroubalová)

Karel Sýs - ČÍM JSEM

Píšťalkou bez duše

Duší bez pláště

Pláštěm bez deště

Deštěm bez větru

Větre bez mraku
Mrakem bez nebe
Nebem bez slunce
Sluncem bez léta
Létem bez bazénu
Bazénem bez vody
Vodou bez rostlin
Rostlinou bez hlíny
Hlínou bez mravenců
Mravencem bez mraveniště
Mraveništěm bez jehlicí.

Aneta Malá



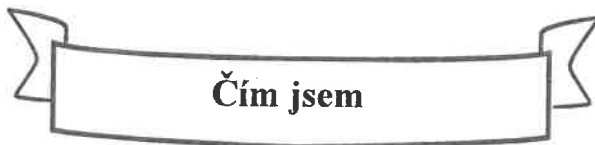
Větre bez ptáků
Ptákem bez křídel
Křídly bez peří
Peřím bez barev
Barvou bez štěstí
Štěstím bez úspěchu
Úspěchem bez vítězství
Vítězstvím bez snahy
Snahou bez času
Časem bez života
Životem bez cíle
Cílem bez startu
Startem bez začátku
Začátkem bez konce
Koncem bez konce.

Sofia Galeas



Větre bez síly
Sílou bez koně
Koněm bez volnosti
Volností bez přírody
Přírodou bez lásky
Láskou bez soucitu
Soucitem bez přátel
Přáteli bez přátelství
Přátelství bez štěstí
Štěstím bez úspěchu
Úspěch bez snahy
Snaha bez cíle
Cílem bez dosažení
Dosažením bez překážky
Překážkou bez skoku.

Karolína Svojtková



Větre bez mraků
Mrakem bez oblohy
Oblohou bez Země
Země bez vesmíru
Vesmír bez galaxií
Galaxií bez planet
Planetou bez kamení
Kámen bez skály
Skálou bez půdy
Půdou bez vody
Vodou bez rostlin
Rostlinou bez slunce
Sluncem bez hvězd
Hvězdou bez ohně
Ohněm bez dřeva

Tadeáš Petryšče



Větre bez stromů
Stromem bez listí
Listím bez větví
Větví bez ptáků
Ptáky bez křídel
Křídly bez andělů
Anděly bez svatozáře
Svatozáří bez srdce
Srdcem bez dítěte
Dítětem bez přátel

Karolína Studená



Popis kočky domácí – aneb máme rádi zvířata!

Autorský text žáka Martina Řeháka (bez korektury).

Martin Řehák V.D.

Kočka domácí

Mým domácím mazlíčkem je kočka domácí. Jmenuje se Mourinka. Moje kočka váží 5 kilogramů, tělo má porostlé krátkou krásně zbarvenou mouchalou srstí. Kočka má kulatou hlavu s menší zuby. Má výborný zrak, a to především v noci, když se její oční čočka zúží. Barvu očí má zelenou. Uši má špičaté s vynikajícím sluchem. Dvě vousky má delší než je šířka jejího těla, proto pomocí vousků pozná, jestli projde nějakou škvírou. Má pružné a svalnaté tělo, dokonale přizpůsobené k lovu. Kočka domácí má 4 nohy. Na klapečkách má měkké polstřičky s drápkami, které může sama sataho-
vat a vytahovat. Když si chce hrát, hýbe ocasem.



Zvládáme být herci.

Pohádka O řepě ve třídě II. A.

Malá pohádka o řepě – František Hrubín (z knihy Špalíček veršů a pohádek)

Dědek řepu zasadil,
u pole se posadil,
čekal, čekal,
mráz ho lekal,
sluníčka se bál,
dešti jenom lál.
Bez večere, bez oběda
čeká dědeček,
najednou se hlína zvedá,
roste kopeček.

"Bábo, roste řepa!"
"Prosím tě, co vidíš!"
"Bábo, což jsi slepá?"
"Dědku, ty mě šidíš!"
Zavolali vnučku,
vnučka pejska,
pejsek kočku,
kočka myš.



Chytli se a čekají,
šepty, šepety šeptají -
neslyšíš?

Myšce byla dlouhá chvíle,
hopsala si rozpustile,
trhla kočkou,
kočka pejskem,
pejsek vnučkou,
vnučka bábou,
bába dědkem -
dědek prázdné ruce měl,
nikoho se nedržel,
udělali bác...

Kopeček se ještě chvěje,
jak se pod ním krtek směje.



Jsme i zdatní výtvarníci.

Žáci V. D při výtvarné výchově a pracovním vyučování.



Pozvánka

2. ZŠ Dobříš, Školní 1035

Zveme rodiče a přátele školy
na společné setkání na školním platě.

PŘEDVÁNOČNÍ SETKÁNÍ

ve čtvrtek

1. prosince 2022

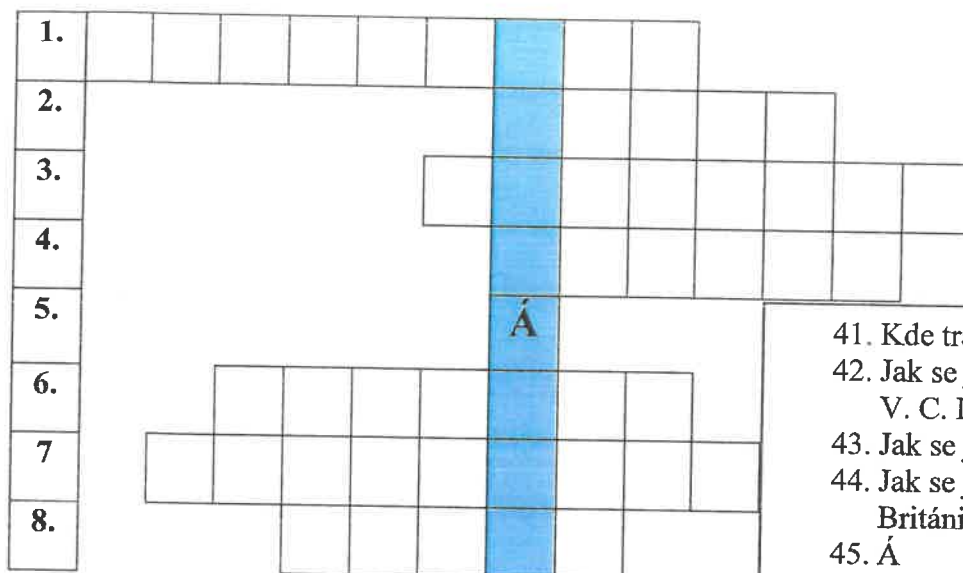
(15:30-17:00 hodin)

Program: drobný stánkový prodej,
hudební vystoupení žáků, nápoje
a občerstvení, na závěr
akce bude ohňostroj



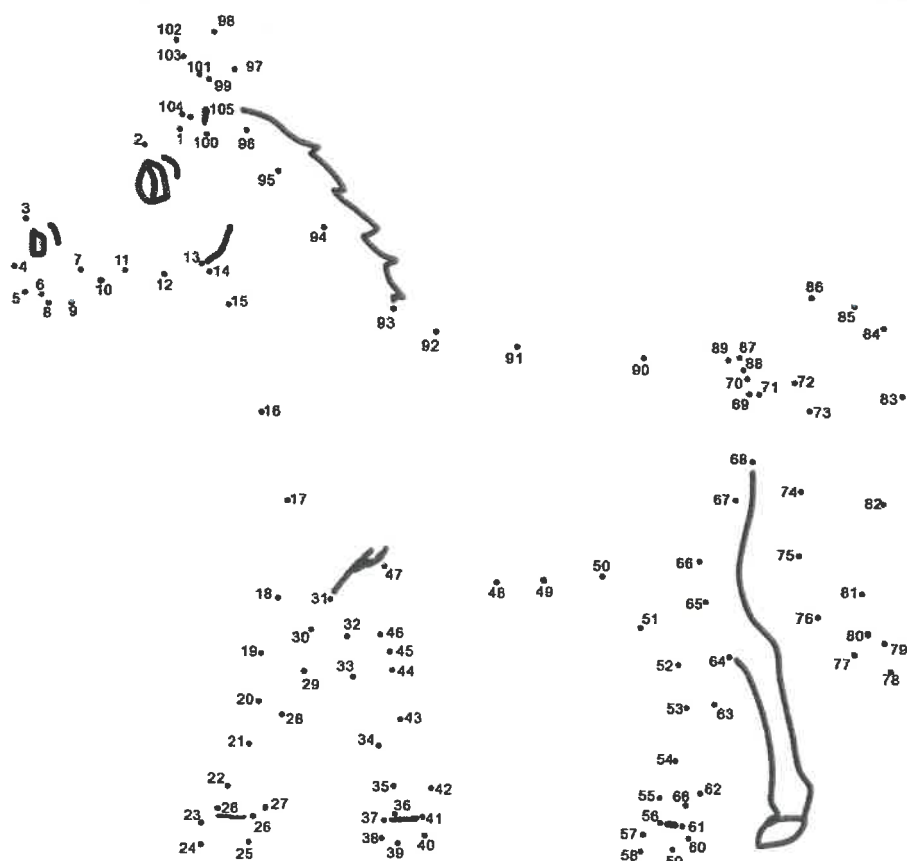
Křížovka

Zábava



Tajenka: _____

41. Kde trávili žáci V. A "adapták"? Na ...
42. Jak se jmenuje divadlo, které navštívila V. C. Divadlo ...
43. Jak se jmenuje kočka Martina Řeháka?
44. Jak se jmenuje hlavní město Velké Británie?
45. Á
46. Kdo z chlapců se umístil na 7. místě v atletickém pětiboji?
47. Jaké jídlo nejvíce chutnalo účastníkům sportovního kurzu z V. A?
48. Z jaké země pochází Halloween?



Pranostika

Na čem přijíždí sv. Martin, 11. 11.?

Spoj čísla na obrázku a dozvíš se to.

A jaké jiné pranostiky se vážou ke svatému Martinovi a měsíci listopadu?

Dnem **svatého Martina** u nás zima začíná.

Když ještě v **listopadu** hřmívá, úrodný rok nato bývá.

V **listopadu** hřmí - sedlák vesnou sní.

Když dlouho listí nepadá, tuhá zima se přikrádá.

Listopadové sněžení neškodí vůbec osení.

Víte, co je pranostika?



ZE ŽIVOTA ŠKOLY

SPORT

TÉMATA: LÁSKA

VČELAŘSTVÍ

ZAPOMÍNAT JE SNADNÉ

UMĚLECKÉ OKÉNKO: POEZIE

KOMIKS

ROZHOVOR

ZÁBAVA

Slovo úvodem

Milí žáci, kolegové a všichni čtenáři,

s radostí Vám přinášíme nové číslo našeho školního časopisu Školáček. Po zimním období nás konečně začne obklopovat teplo a kvetoucí příroda. S tím přichází i nové naděje a plány, které se nám jistě v průběhu tohoto období budou naplňovat. S tím souvisí i naše vroucí přání. Přejeme všem žákům, kteří se hlásí k přijímacím zkouškám jak na osmiletá gymnázia, tak hlavně žákům 9. ročníků, aby se jim splnila všechna přání, aby měli 13. a 14. dubna šťastné dny a dostali se na svou vysněnou školu.

V našem časopisu Vám přinášíme opět poutavé články a příspěvky na různá témata, jako jsou sportovní akce, kulturní události, vzdělávací aktivity, rozhovory se zajímavými lidmi z naší školy a mnoho dalšího.

Proto neváhejte a prolistujte si nové vydání našeho Školáčku, který Vám nabízí mnoho zajímavých informací a příběhů.

Přeji Vám příjemné čtení.

Mgr. Martina Chňoupková



Ze života školy



Planetárium Praha

Děti ze III. A, III. C, IV. A a IV. C navštívily v březnu Planetárium Praha. Tento výlet do planetária žáky obohatil o nové vesmírné informace a odcházeli s nezapomenutelnými zážitky.

A jak se výlet líbil samotným žákům, nám popíše Anička Trolerová ze IV. C.

17. března jsme jeli se třídou do planetária. Cestou jsme viděli Pražský hrad, řeku Vltavu, Státní operu, Národní muzeum.

Když jsme dorazili k planetáriu, tak jsme se nasvačili a napili.

Když jsme vešli do planetária, tak jsme viděli spoustu nádherných věcí. Pak jsme šli do místnosti, kde byla nad námi obrovská kopule, na které nám promítali všechno o planetách, hvězdách a souhvězdích.

Výlet se mi moc líbil. Tenhle výlet do Planetária Praha hodně doporučuji.



Masopust a návštěva Čechovy stodoly

Konec zimy a začátek jara je spjat s masopustem. Naši žáci se vydali do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě, aby poznali zvyky spjaté s tímto obdobím.

Jestlipak víte, jak vzniklo slovo masopust? Pokud ne, přinášíme Vám obohacující informace.

Slovo masopust je složenina ze slov maso a půst. Říkáte si, proč je součástí slova půst (odříkání), když v té době lidé naopak hojně hodovali a jedli maso? Existují 2 různá vysvětlení:

1. Dříve masopust označoval pouze poslední dny před postní dobou a lidé se s masem loučili.
2. Část slova "pust" nesouvisí s půstem ale se slovem "pustit" nebo "dopustit", tady ve významu "dopřát si".



Velikonoce v kostele Nejsvětější Trojice

Ve středu 22. 3. jsme šli do kostela Nejsvětější Trojice.

Bylo pro nás připravené téma „Velikonoce“. V kostele nám vyprávěli o životě Ježíše. Připravili si pro nás hru „Hledání klíčů“ od obrazů.

V kostele pro každého z nás byla připravena svíčka, kterou jsme položili k obrazu, který se nám nejvíce líbil.

Vedle kostela jsme hledali předměty, které jsou symbolem Velikonoc.

V kostele se nám všem moc líbilo.

Tereza Eliášová II. A



Tradice a vítání jara

V V. A si žáci připomněli velikonoční tradice a vyrobili si pěkné jarní a velikonoční dekorace.

Ani žáci v V. D nezapomněli a vyrobili si jarní obrázek, kterým si vyzdobí své pokojíčky, navíc si při jeho výrobě zopakovali zápis not do notové osnovy. A nejen to! Pátáci z děčka si vyrobili i zdravou jarní svačinku s řeřichou, kterou si sami vypěstovali.



Morana

V družině zase naši nejmenší vynášeli Moranu. Připomněli si tak prastarou tradici, která se ze starých slovanských časů dochovala až do dnešní doby. Pro naše předky byl rituál vynášení zimy a vítání jara, kterému vládne bohyně Vesna, velmi významnou událostí.



Vesna



Sport



Hokejový turnaj

Dobříšské školy pořádaly v únoru roku 2023 hokejový turnaj. Jednalo se o 1. ročník a naše škola byla velmi úspěšná. Dvakrát získali naši žáci 1. místo a dvakrát 2. místo.

Doufáme, že si turnaj získá tradici a bude každoročním zpestřením zimních sportů.

Okresní kolo ODZNAKU VŠESTRANNOSTI

V pondělí 20.března se v sedlčanské sportovní hale Gymnázia a SOŠE konalo okresní kolo ODZNAKU VŠESTRANNOSTI.

V každé z disciplín se naši žáci umístili na předních příčkách a postupují do krajského kola.



Basketball

V Příbrami se v březnu konalo okresní kolo v basketballu, kterého se zúčastnili chlapci i děvčata z 8. a 9. ročníků. Naši sportovci se bili statečně a jejich výkony byly srdnaté.



Témata 2. dílu:

Jaro = láska

Začneme citátem Vladislava Vančury: „Věci lásky jsou věci života. Po čase zimním přichází jaro, po beznaději vzniká naděje, po hrůzách noci zasvítává den.“

A jak vidí lásku žáci VIII. C?

Moje láska
Lukáš Klusůň

Láska je krásná, když podíváš se na ni,
jak hezky voní.
Uvidíš na jaře rozkvetlé květiny.
Když srdíčko se rozbuší,
jsi krásná až po uši.
Uvidím tě každý den,
vždy budeš hezká jako sen.

Vysněná láska
Barbora Bezecná

Líbil se jí to byla pravda,
už ho nebrala jen jako kamaráda.
A tak přemýšlela, snila a dumala,
jak mu říct, že jeho si vybrala.
Ale nebyla s to mu říci,
co k němu cítí.
Asi se bála odmítnutí,
a tak až do smrti žila v nevědomí.



Vyznání lásky
Karel Třešňák

Poprvé, když jsme se viděli,
tak na nás hvězdy hleděly.
Máme se rádi také,
jak Japonci milují saké.

Poprvé, když vítr hrál,
Ty jsi mi na klavír hrál
od Beethovena Elišku,
poslouchal i náš pes v pelišku.

Láska
Martin Kučera

Tys láska má,
Tys ta, o které se mi zdá.
Tys se mnou ve dne v noci,
já celý celičký v zajetí Tvé kouzelné moci.

Včelařství

S jarem se probouzí příroda, rozkvétají různé rostlinky a stromy. Vidíme poletovat včelky a těšíme se na jejich sladký med, který nám včelaři spolu s nimi přichystají. A jak je včelaření krásné, ale i náročné nám přiblíží náš žák **Vojta Jindrák** z IX. C, který se včelaření začal věnovat a je to nejmladší včelař v České republice.

Jak jsem začal včelařit

Už od malička jsem chtěl být včelařem. Dlouhou dobu se mi toto přání nedařilo uskutečnit, až jednoho dne přišel známý, že má včelí úly s názvem Budečáky. Můj sen se tak začal plnit, jelikož byl ochoten je vyměnit za basu piva.

Hned, jak sem obdržel úly, objednali jsme 3 včelí oddělky a na začátku června jsme pro ně jeli do vesnice nedaleko Hradce Králové. Včely jsme vezli v kufru auta a celou cestu se báli, aby se neotevřely rojáčky, ve kterých se včely převážely. To by bylo rodeo!

Druhý den jsem včely přendal z rojáčků do úlů. Dostal pár žihadel, ale včely jsem měl už doma. Okamžitě jsem je musel začít dokrmovat, jinak by zahynuly.

Koncem prázdnin jsem je začal připravovat na zimu, což znamená zaléčit je a dokrmít cukernatým roztokem. Abych věděl, jak mám vše dobře udělat, navštívil jsem známého včelaře, který mi vše ukázal. Ve včelínu jsem s ním pracoval celé dva dny. První den bylo vše v pořádku, ale druhý mi včely podlely pod oblekem a začaly mi létat okolo hlavy. Bylo to velmi nepříjemné. Sundal jsem si oblek, ale přiletly další dvě včely a daly mi nad oko několik žihadel, to ale nebylo vše, ty dvě první se vrátily a nešetřily mě. Jako by toho nebylo málo, přiletěla další a dala mi také žihadlo. Myslel jsem, že bude vše v pořádku, ale nateklo mi celé oko. Nakonec jsem skončil v nemocnici. Ještě jsem občas dostanu žihadlo, ale to už není tak hrozné.

Dále jsem včely léčil kyselinou mravenčí. Před zimou se včely musí vyléčit varidolem a hlídá se stav brouků varroa. To je takové malé včelí klíště a dokáže nadělat ve včelím úlu velké škody. Další léčení se pak koná až po Vánocích, to se nazývá fumigace. Dělá se proto, aby se včely zbavily zbylých brouků varoáků. Po fumigaci se dají do úlů „mělové desky.“ Měl jsou okousaná víčka z včelích plástů. Koncem ledna se měl sebere, nechá se vysušit a pak se odevzdává ke kontrole. Tyto vzorky se odesílají do laboratoře. Toto vše jsem učinil a netrpělivě čekal na výsledky vyšetření. Hurá! Dopadlo velmi dobře.

Ted' už jenom hlídám stav včelstev a čekám na duben, kdy začínají kvést ovocné stromy. Mám radost, když mohu včely pozorovat. Jsou plny energie. Ne nadarmo se říká, že je někdo pilný jako včelka. Všichni netrpělivě čekáme teplejší dny, abychom zjistili kondici včelek a dočkali se našeho prvního medu. Včelaření mě moc baví a časem si chci vyrábět vlastní včelí výrobky.



Zapomínat je snadné

Proto je důležité připomínat si naše předky. Hovořit s babičkami a dědečky, jelikož naše minulost je důležitá pro naši budoucnost.

Bejvávalo aneb jak se žilo dříve - Mjr. František Šimek

Mjr. František Šimek byl můj praděda. Narodil se v roce 1922. Pocházel z dělnické rodiny. Na jaře roku 1942 byl pracovním úřadem odeslán na práce do Francie. V roce 1944 se zapojil do skupiny francouzských partyzánů.

Po osvobození Francie se přihlásil do zahraniční armády v Anglii, kde byl soustředěn ve sběrném táboře. V září 1944 ho přijali do československé armády v Anglii. Po krátkém vojenském výcviku byl přidělen k dělostřeleckému pluku, kde byl zacvičen na funkci miřiče. Počátkem ledna 1945 byl převezen k naší zahraniční jednotce do Francie, kde byla nasazena naše zahraniční armáda. Počátkem května 1945 se přesunul se zahraniční armádou do Československa.

V osmdesátých letech se stal předsedou dobříšského svazu protifašistických bojovníků. Z této funkce odstoupil po roce 1987 ze zdravotních důvodů. Začátkem 90. let byl povýšen na majora ve výslužbě. Zemřel po krátké nemoci v roce 1993.



Martin Šimek, V. D

Ptali jsme se prarodičů (žáci VII. A a VII. B)

Vzpomínky mojí babičky

Mojí babičce byly přesně čtyři roky, když vypukla válka. Měla bratra, který musel po maturitě být nasazený na práce v Německu. Schovávali se ve sklepě v rodinném domku na Bílé Hoře. Když už bylo na konci války, ředitel školy poprosil babičku, aby mu pomohla vyvěsit české vlajky. V tu chvíli ale začali Němci školu bombardovat. Nejhorší byly pro babičku nálety na Prahu.

Okupace

Psal se rok 1968, kdy 21.8. přijeli okupanti ze Sovětského svazu. Babička říkala, že se probudila a jako každý den šla do lesa. Na polní cestě uviděla vojenskou techniku. Lekla se a utíkala zpátky domů. Bála se, že bude opět válka a bída. Když vydešená vběhla do domu, řekla dědovi, že má hned jet do obchodu a koupit zásoby jídla. Děda byl hrdým vlastníkem motocyklu Jawa 250 Pérák. Sedl na motorku a jel zkratkou přes les rovnou do Jednoty. Ale už bylo pozdě, v obchodě zbyla jenom konzerva vepřového masa. Tak děda koupil konzervu a jel rovnou domů. Druhý den se probudil, roztáhl závěsy a zvenčí na něj koukala hlaveň tanku. Lekl se, ruští okupanti koukali do okna a něco řvali. Děda trochu uměl rusky a porozuměl, že mají hlad. Dal jim rohlík se salámem a oni spokojeně odjeli. Prý byl děda ještě hodinu v šoku a jediné, co řekl, že by si dal pivo. A to byla jediná zkušenost s okupanty.

Jakub Hlaváč, VII. B

Z vyprávění mojí babičky

Moje babička se jmenuje Dana a narodila se v roce 1934. Vyprávěla mi, že po atentátu na Heydricha Němci kontrolovali místnosti, zda někdo někoho neukrývá. Prababičce bylo 8 roků, když u nich zabouchali v noci Němci na dveře, vtrhli do bytu a dělali kravál. Bajonety bodali do šatů ve skříni. Prababička strachy zalezla pod peřinu, její bratr se nevzbudil, ni když mu německý voják nadzvedl polštář a našel pár kostek cukru. Bonbónů bylo málo, protože vše bylo na lístky. Jen se zasmál a odešel.

Umělecké okénko

aneb chvilka poezie

Jan Vovsík

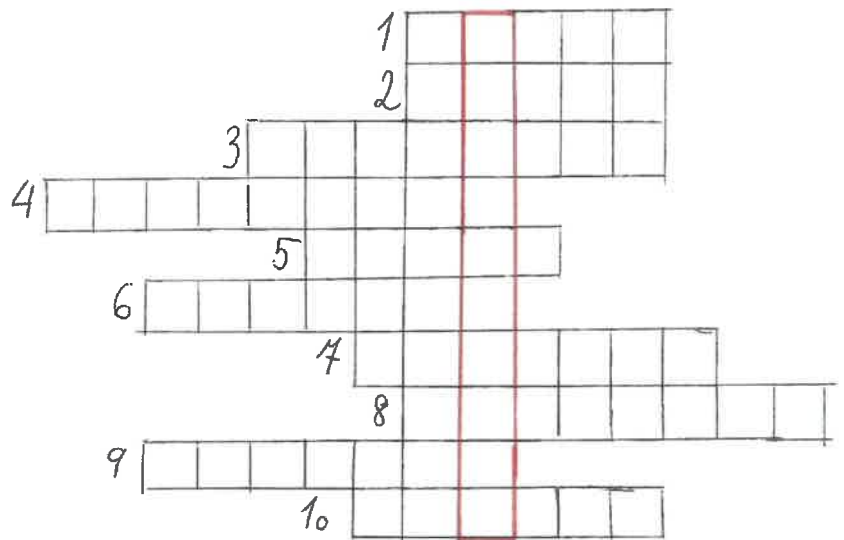
Už jen ve vzpomínkách zůstávají Vánoce
a za dveřmi jsou _____.
Svátek stejně důležitý,
nejeden zvyk na něj je vžitý.

V tu dobu už kvete kvítí
a z domů se vymetá celoroční smetí.

Všechny chytá dobrá nálada,
každý se cítí jako zamlada.

Ptáci venku zpívají,
kluci holky mrskají.

A tak zas na chvíli se máme rádi
a jsme dobří kamarádi.



1, Obvyče je jinak.

2, Jaké znamení zvěrokruhu je v tomto období 21.3. – 20.4.

3, Namalované vajíčko.

4, Kdo chodí koledovat

5, Staví se to 1. Máje

6, Co bylo první.....nebo slepice

7, Den kdy se slaví velikonoce

8, Plete se to z vrbového proutí

9, Kromě beránka pečeme i

10, 3. měsíc v roce

Když vyluštíte křížovku od Adély Šlégrové z IX. A, zjistíte nadpis a vynechané slovo básně od Honzy Vovsík z IX. A.

Komiks

POMSTA



Rozhovor

Trilobiti, tento pojem jste už určitě zaslechli. Vyhnuli živočichové, kteří se na naší planetě objevili už v prvohorách. Blíže nás s nimi seznámí žák VII. B Zdeněk Dvořák.

Co vlastně trilobiti jsou? Přiblížíš nám je?

Trilobiti jsou prvohorní členovci. Žili celé Prvohory od Kambria až po Perm. To znamená, že na naší planetě žili více jak 200 milionů let. Trilobit byl živočich, který se skládá ze tří částí. Z pygidia (ocasní štít), thoraxu (trup) a cephalolu (hlavový štít).

Co tě ke trilobitům vedlo a jak dlouho se tomu věnuješ?

Ke trilobitům jsem se dostal tak, že jsem u babičky doma hledal nějaké staré zajímavé věci a našel jsem krabici s tátovými sběry, když byl malý kluk. A v tom mě to chytlo, začali jsme jezdit po nalezištích a věnuji se tomu až dodnes.

Na který „úlovek“ jsi nejvíce pyšný?

*Nejvíc pyšný jsem zcela určitě na trilobita druhu *Didrepanon squarosum*. Našel jsem ho v opuštěném lomu Kosov u Berouna. Za posledních cca 150 let se nenašel jediný celý, až teď právě můj. Jsou dva jednoho jsem našel já a druhého Joachim Barrand.*

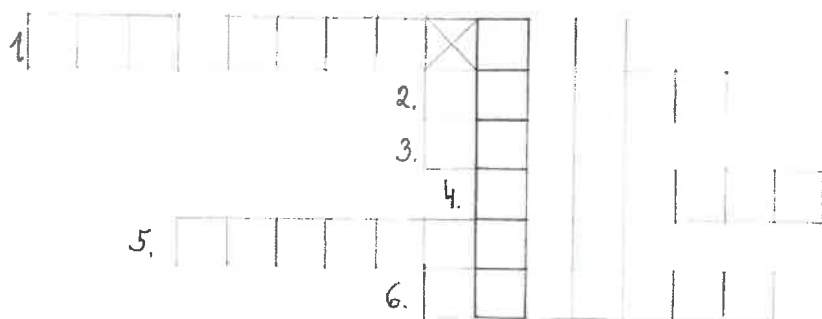
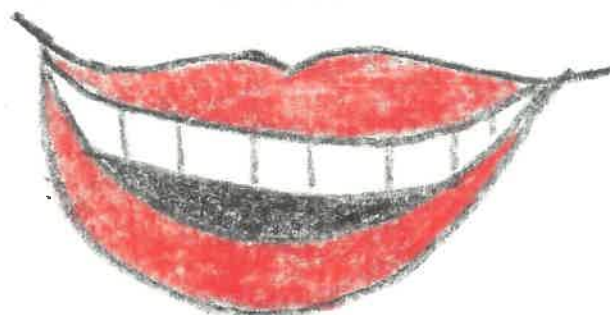
Didrepanon squarosum



Zábava

Křížovku pro Vás tentokrát vymyslela Veronika Mášová a sudoku Martin Veselý, oba z IX. A.

- ① Co znamená zkratka AV?
- ② Kdo měl tři zlaté vlasy? Děd...
- ③ Kolik máme pádů v českém jazyce?
- ④ ----- napověz, hloupého trkni
- ⑤ Vodovod - Jak vzniklo toto slovo?
- ⑥ Zdrobnělina ke slovu motýl?



S úsměvem jde _____ Líp.

Sudoku

1		7			6	4	5	
	2	5	3	4				8
	6				1		7	
	5	3					2	9
6	1				9	8		
			6		2			7
		1		9	3	2		
		8						
	4			7	8	5	9	1

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 9. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	19	19	0	-	-	-	1.015	39.94	-	Mgr. Víchová Lucie
1.B	23	23	0	-	-	-	1.031	60.69	-	Mgr. Štrausová Jana
1.C	22	21	0	-	-	-	1.007	62.90	-	Mgr. Zorková Jiřina
2.A	20	19	1	-	-	-	1.100	42.25	-	Bc. Větrovský Tomáš
2.B	24	24	0	-	-	-	1.059	42.95	-	Mgr. Jílková Radka
2.C	19	18	0	1	-	-	1.048	45.36	-	Mgr. Dvořáková Hana
3.A	21	20	1	-	-	-	1.196	47.28	-	Mgr. Malá Daniela
3.B	23	13	8	1	-	-	1.426	65.47	-	Mgr. Debnárová Jitka
3.C	22	19	3	-	-	-	1.248	75.22	-	Bc. Hejnová Tereza
4.A	28	17	11	-	-	-	1.361	71.50	-	Mgr. Lišková Jana
4.B	28	19	9	-	-	-	1.307	60.67	-	Mgr. Karochová Marie
4.C	28	22	6	-	-	-	1.256	68.75	-	Mgr. Kloudová Miroslava
5.A	29	22	7	-	-	-	1.345	61.20	-	Mgr. Subhanová Hana
5.B	26	17	9	-	-	-	1.335	73.19	-	Mgr. Cihelková Štěpánka
5.C	25	16	8	1	-	-	1.404	56.08	-	Mgr. Kolková Iveta
5.D	26	15	11	-	-	-	1.324	85.73	-	Mgr. Moslerová Tereza
6.A	30	16	14	-	-	-	1.509	89.90	-	Mgr. Vyroubalová Josefina
6.B	28	10	18	-	-	-	1.648	79.25	-	Mgr. Vršecký Josef
6.C	27	8	19	-	-	-	1.645	80.70	-	Mgr. Fulínová Šárka
6.D	29	8	21	-	-	-	1.560	76.96	-	Bc. Petrák Martin
6.E	29	14	15	-	-	-	1.742	76.51	-	Mgr. Obermayerová Jarmila
7.A	28	18	10	-	-	-	1.438	90.71	-	Jindráková Lucie, M.B.A.
7.B	29	16	11	2	-	-	1.461	104.79	-	Mgr. Pechanová Jana
7.C	28	8	20	-	-	-	1.656	88.82	-	Ing. Hricová Lucie
7.D	29	11	18	-	-	-	1.490	99.13	-	Mgr. Pavlíková Simona
8.A	26	9	17	-	-	-	1.648	91.23	-	Mgr. Zbírál Adéla
8.B	24	10	14	-	-	-	1.552	116.37	-	Mgr. Kropáčková...
8.C	26	5	20	1	-	-	1.635	94.61	0.23	Mgr. Křivonosková Kateřina
8.D	22	6	14	2	-	1 (0+1)	1.759	68.77	20.7	Mgr. Tulachová Jitka
8.E	25	7	18	-	-	-	1.652	78.24	-	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
9.A	24	9	15	-	-	-	1.513	101.54	-	Ing. Petráková...
9.B	26	10	16	-	-	1 (1+0)	1.551	149.80	-	Mgr. Chňoupková Martina
9.C	22	8	14	-	-	-	1.747	116.36	-	Mgr. Králíček Ladislav
9.D	23	8	15	-	-	-	1.657	113.21	0.09	Mgr. Motejlková Věra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2022/23

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Víchová Lucie

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 2

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Víchová Lucie
Čj	Český jazyk	17	1	-	-	-	1	1.056	Mgr. Víchová Lucie
Ma	Matematika	18	1	-	-	-	-	1.053	Mgr. Víchová Lucie
Prv	Prvouka	17	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Víchová Lucie
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Víchová Lucie
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Víchová Lucie
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Víchová Lucie
Pv	Pracovní výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Víchová Lucie

Celkový průměrný prospěch 1.015		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	759	39.947
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B

2. pololetí školního roku 2022/23

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Štrausová Jana

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana
Čj	Český jazyk	19	4	-	-	-	1.174	Mgr. Štrausová Jana
Ma	Matematika	22	1	-	-	-	1.043	Mgr. Štrausová Jana
Prv	Prvouka	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana
Hv	Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana
Vv	Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana
Tv	Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana
Pv	Pracovní výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana

Celkový průměrný prospěch 1.031		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1396	60.696
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.C

2. pololetí školního roku 2022/23

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Zorková Jiřina

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zorková Jiřina
Čj	Český jazyk	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zorková Jiřina
Ma	Matematika	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Zorková Jiřina
Prv	Prvouka	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zorková Jiřina
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zorková Jiřina
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zorková Jiřina
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zorková Jiřina
Pv	Pracovní výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zorková Jiřina

Celkový průměrný prospěch 1.007		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1384	62.909
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Bc. Větrovský Tomáš**Počet žáků celkem:** 20**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Bc. Větrovský Tomáš
Čj	Český jazyk	12	7	-	1	-	1.500	Mgr. Masnerová Kateřina
Aj	Anglický jazyk	19	1	-	-	-	1.050	Kubalíková Marie
Ma	Matematika	15	5	-	-	-	1.250	Bc. Větrovský Tomáš
Prv	Prvouka	20	-	-	-	-	1.000	Bc. Větrovský Tomáš
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000	Bc. Větrovský Tomáš
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Vozková Venderová Alena
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Víchová Lucie

Celkový průměrný prospěch 1,100		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	845	42.250
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Jílková Radka

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jílková Radka
Čj	Český jazyk	20	4	-	-	-	1.167	Mgr. Jílková Radka
Aj	Anglický jazyk	20	3	-	-	-	1.130	Mgr. Cibočková Lenka
Ma	Matematika	19	4	-	-	-	1.174	Mgr. Jílková Radka
Prv	Prvouka	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jílková Radka
Hv	Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jílková Radka
Vv	Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jílková Radka
Tv	Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jílková Radka
Pv	Pracovní výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jílková Radka

Celkový průměrný prospěch			1.059
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1031	42.958
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.C**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Dvořáková Hana

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dvořáková Hana
Čj	Český jazyk	15	-	-	-	1	3	1.250	Mgr. Dvořáková Hana
Aj	Anglický jazyk	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dvořáková Hana
Ma	Matematika	17	2	-	-	-	-	1.105	Mgr. Dvořáková Hana
Prv	Prvouka	15	1	-	-	-	3	1.063	Mgr. Dvořáková Hana
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dvořáková Hana
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dvořáková Hana
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Szabová Klára
Pv	Pracovní výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dvořáková Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Koňaříková Stacy

Čj

Celkový průměrný prospěch 1:048		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	862	45.368
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Malá Daniela

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Daniela
Čj	Český jazyk	12	9	-	-	-	1.429	Mgr. Malá Daniela
Aj	Anglický jazyk	20	1	-	-	-	1.048	Kubalíková Marie
Ma	Matematika	4	16	1	-	-	1.857	Mgr. Debnárová Jitka
Prv	Prvouka	16	5	-	-	-	1.238	Mgr. Malá Daniela
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Daniela
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Daniela
Pv	Pracovní výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Daniela

Celkový průměrný prospěch 1.196		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	993	47.286
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Debnárová Jitka

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 S

Chv	Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Debnárová Jitka
Čj	Český jazyk	5	7	6	-	1	3	2.211	Mgr. Debnárová Jitka
Aj	Anglický jazyk	12	6	2	1	-	1	1.619	Mgr. Cibochová Lenka
Ma	Matematika	7	10	3	2	-	-	2.000	Mgr. Debnárová Jitka
Prv	Prvouka	8	9	1	1	-	3	1.737	Mgr. Zorková Jiřina
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holý Jakub
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Debnárová Jitka
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Novotná Veronika
Pv	Pracovní výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jílková Radka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Voznická Vanesa

Čj

Celkový průměrný prospěch		1.426
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1506	65.478
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.C**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Bc. Hejnová Tereza

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Hejnová Tereza
Čj	Český jazyk	6	11	2	-	-	3	1.789	Bc. Hejnová Tereza
Aj	Anglický jazyk	16	5	-	-	-	-	1.238	Bc. Hejnová Tereza
Ma	Matematika	10	9	2	-	-	-	1.619	Bc. Hejnová Tereza
Prv	Prvouka	12	8	-	-	-	1	1.400	Mgr. Subhanová Hana
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holý Jakub
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Hejnová Tereza
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Hejnová Tereza
Pv	Pracovní výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Hejnová Tereza

Celkový průměrný prospěch 1.248		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1655	75.227
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Lišková Jana

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lišková Jana
Čj	Český jazyk	8	8	8	2	-	2	2.154	Mgr. Lišková Jana
Aj	Anglický jazyk	18	9	-	1	-	-	1.429	Mgr. Holý Jakub Mgr. Cíbochová Lenka
Ma	Matematika	16	7	3	2	-	-	1.679	Mgr. Lišková Jana
Inf	Informatika	27	1	-	-	-	-	1.036	Ing. Novotná Veronika
VI	Vlastivěda	13	9	3	1	-	2	1.692	Mgr. Lišková Jana
Prv	Přírodověda	15	8	3	-	-	2	1.538	Mgr. Lišková Jana
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štrausová Jana
Vv	Výtvarná výchova	26	2	-	-	-	-	1.071	Mgr. Lišková Jana
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lišková Jana
Pv	Pracovní výchova	25	3	-	-	-	-	1.107	Mgr. Lišková Jana

Celkový průměrný prospěch 1.361		
Stupň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2002	71.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Karochová Marie

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 1

chlapců: 11

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Karochová Marie
Čj	Český jazyk	13	8	4	-	-	3	1.640	Mgr. Karochová Marie
Aj	Anglický jazyk	18	8	2	-	-	-	1.429	Mgr. Holý Jakub Kubalíková Marie
Ma	Matematika	12	11	3	2	-	-	1.821	Mgr. Karochová Marie
Inf	Informatika	22	3	3	-	-	-	1.321	Mgr. Malá Daniela
Vl	Vlastivěda	18	10	-	-	-	-	1.357	Vopičková Magdaléna
Přv	Přírodověda	16	11	1	-	-	-	1.464	Vopičková Magdaléna
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holý Jakub
Vv	Výtvarná výchova	26	2	-	-	-	-	1.071	Mgr. Lišková Jana
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch
Pv	Pracovní výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holý Jakub

Celkový průměrný prospěch			1.307
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19	
	prospěl	9	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1699	60.679
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.C**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kloudová Miroslava**Počet žáků celkem:** 28**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 18

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kloudová Miroslava
Čj	Český jazyk	9	12	4	-	-	3	1.800	Mgr. Kloudová Miroslava
Aj	Anglický jazyk	18	7	3	-	-	-	1.464	Mgr. Holý Jakub Mgr. Kloudová Miroslava
Ma	Matematika	15	8	5	-	-	-	1.643	Mgr. Kloudová Miroslava
Inf	Informatika	25	2	1	-	-	-	1.143	Mgr. Malá Daniela
VI	Vlastivěda	21	4	3	-	-	-	1.357	Mgr. Kvidová Jana
Přv	Přírodověda	22	6	-	-	-	-	1.214	Mgr. Holý Jakub
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Dis. Lenhartová Hana
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kloudová Miroslava
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kloudová Miroslava
Pv	Pracovní výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kvidová Jana

Celkový průměrný prospěch			1.256
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22	
	prospěl	6	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1925	68.750
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Subhanová Hana

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 3

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Subhanová Hana
Čj	Český jazyk	4	18	6	1	-	2.138	Mgr. Masnerová Kateřina
Aj	Anglický jazyk	10	16	3	-	-	1.759	Kubalíková Marie Bc. Větrovský Tomáš
Ma	Matematika	11	18	-	-	-	1.621	Mgr. Subhanová Hana
Inf	Informatika	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Subhanová Hana
VI	Vlastivěda	8	21	-	-	-	1.724	Mgr. Subhanová Hana
Přv	Přírodověda	23	6	-	-	-	1.207	Mgr. Subhanová Hana
Hv	Hudební výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holý Jakub
Vv	Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Subhanová Hana
Tv	Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ciboch Michal
Pv	Pracovní výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Subhanová Hana

Celkový průměrný prospěch 1.345		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1775	61.207
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Cihelková Štěpánka**Počet žáků celkem:** 26**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Cihelková Štěpánka
Čj	Český jazyk	13	6	7	-	-	1.769	Mgr. Cihelková Štěpánka
Aj	Anglický jazyk	12	10	3	1	-	1.731	Mgr. Kloudová Miroslava Kubalíková Marie
Ma	Matematika	11	7	7	1	-	1.923	Mgr. Cihelková Štěpánka
Inf	Informatika	23	3	-	-	-	1.115	Mgr. Ciboch Michal
Vl	Vlastivěda	17	7	2	-	-	1.423	Mgr. Cihelková Štěpánka
Přv	Přírodověda	19	4	3	-	-	1.385	Mgr. Cihelková Štěpánka
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holý Jakub
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Cihelková Štěpánka
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Cihelková Štěpánka Mgr. Pallagyová Bohumila
Pv	Pracovní výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Cihelková Štěpánka

Celkový průměrný prospěch		
1.335		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1903	73.192
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kolková Iveta

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kolková Iveta
Čj	Český jazyk	11	11	1	1	1	1.800	Mgr. Kolková Iveta
Aj	Anglický jazyk	11	7	4	2	1	2.000	Kubalíková Marie Mgr. Cibochová Lenka
Ma	Matematika	10	9	3	2	1	2.000	Mgr. Kolková Iveta
Inf	Informatika	23	2	-	-	-	1.080	Mgr. Subhanová Hana
Vl	Vlastivěda	12	12	-	-	1	1.640	Mgr. Holý Jakub
Přv	Přírodověda	15	9	-	1	-	1.480	Mgr. Holý Jakub
Hv	Hudební výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holý Jakub
Vv	Výtvarná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kolková Iveta
Tv	Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kolková Iveta
Pv	Pracovní výchova	24	1	-	-	-	1.040	Mgr. Kolková Iveta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Jačo Erik

Čj, Aj, Ma, Vl

Celkový průměrný prospěch 1.404		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1402	56.080
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.D**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Moslerová Tereza

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 3

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moslerová Tereza
Čj	Český jazyk	6	8	7	1	-	4	2.136	Mgr. Moslerová Tereza
Aj	Anglický jazyk	14	7	5	-	-	-	1.654	Mgr. Holý Jakub Kubalíková Marie
Ma	Matematika	10	11	5	-	-	-	1.808	Mgr. Kolková Iveta
Inf	Informatika	23	3	-	-	-	-	1.115	Mgr. Subhanová Hana
Vl	Vlastivěda	21	5	-	-	-	-	1.192	Mgr. Moslerová Tereza
Přv	Přírodověda	18	4	4	-	-	-	1.462	Mgr. Holý Jakub
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moslerová Tereza
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moslerová Tereza
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Větrovský Tomáš
Pv	Pracovní výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moslerová Tereza

Celkový průměrný prospěch			1.324
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15	
	prospěl	11	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2229	85.731
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Vyroubalová Josefina

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 20

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyroubalová Josefina
Čj	Český jazyk	4	12	10	3	-	1	2.414	Mgr. Vyroubalová Josefina
Aj	Anglický jazyk	21	8	-	1	-	-	1.367	Jindráková Lucie, M.B.A. Mgr. Pavlíková Simona
Ma	Matematika	10	12	5	3	-	-	2.033	Mgr. Kvidová Jana
Inf	Informatika	27	3	-	-	-	-	1.100	Mgr. Králíček Ladislav
Dě	Dějepis	15	12	2	1	-	-	1.633	Bc Váchová Alena
Ov	Občanská výchova	23	7	-	-	-	-	1.233	Mgr. Motejlková Věra
Fy	Fyzika	3	18	8	1	-	-	2.233	Ing. Novotná Veronika
Př	Přírodopis	4	19	6	1	-	-	2.133	RNDr. Melicharová Jana
Ze	Zeměpis	19	9	2	-	-	-	1.433	Paul Vojtěch
Hv	Hudební výchova	30	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	28	2	-	-	-	-	1.067	Mgr. Obermayerová Jarmila
Tv	Tělesná výchova	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vršecký Josef Mgr. Pechanová Jana
Pv	Pracovní výchova	30	-	-	-	-	-	1.000	Odlová Michaela Mgr. Zbiral Adéla

Celkový průměrný prospěch 1.509		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2697	89.900
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Vršecký Josef

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vršecký Josef
Čj	Český jazyk	4	11	12	1	-	2.357	Mgr. Vyrůbalová Josefina
Aj	Anglický jazyk	10	12	5	1	-	1.893	Mgr. Krívonosková Kateřina Mgr. Pavlíková Simona
Ma	Matematika	6	9	12	1	-	2.286	Mgr. Vršecký Josef
Inf	Informatika	23	5	-	-	-	1.179	Mgr. Králíček Ladislav
Dě	Dějepis	9	13	5	1	-	1.929	Bc Váchová Alena
Ov	Občanská výchova	23	4	1	-	-	1.214	Odlová Michaela
Fy	Fyzika	5	13	8	2	-	2.250	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	6	7	13	2	-	2.393	RNDr. Melicharová Jana
Ze	Zeměpis	9	13	5	1	-	1.929	Odlová Michaela
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Bc Váchová Alena
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fulínová Šárka Mgr. Vršecký Josef
Pv	Pracovní výchova	28	-	-	-	-	1.000	Odlová Michaela Ing. Hřicová Lucie

Celkový průměrný prospěch 1.648		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zámeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2219	79.250
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.C**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Fulínová Šárka

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 1

chlapců: 18

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fulínová Šárka
Čj	Český jazyk	1	7	11	7	-	1	2.923	Mgr. Fulínová Šárka
Aj	Anglický jazyk	11	13	2	-	-	1	1.654	Jindráková Lucie, M.B.A. Mgr. Pavlíková Simona
Ma	Matematika	4	8	11	3	-	1	2.500	Mgr. Králíček Ladislav
Inf	Informatika	21	6	-	-	-	-	1.222	Mgr. Králíček Ladislav
Dě	Dějepis	8	11	6	1	-	1	2.000	Bc. Váchová Alena
Ov	Občanská výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Kubalíková Marie
Fy	Fyzika	4	11	8	3	-	1	2.385	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	4	11	10	1	-	1	2.308	Bc. Větrovský Tomáš
Ze	Zeměpis	14	10	2	-	-	1	1.538	Mgr. Dvořáková Hana
Hv	Hudební výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Kubalíková Marie
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Cíboch Michal Mgr. Fulínová Šárka Bc. Větrovský Tomáš Mgr. Vršecký Josef
Pv	Pracovní výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila Mgr. Zbíral Adéla

Celkový průměrný prospěch			1.645
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8	
	prospěl	19	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2179	80.704
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.D**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Bc. Petrák Martin

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	1.000	Bc. Petrák Martin
Čj	Český jazyk	2	6	16	5	-	2.828	Mgr. Fulínová Šárka
Aj	Anglický jazyk	13	11	5	-	-	1.724	Mgr. Pavlíková Simona Bc. Petrák Martin
Ma	Matematika	7	13	8	1	-	2.103	Mgr. Vršecký Josef
Inf	Informatika	25	4	-	-	-	1.138	Mgr. Ciboch Michal
Dě	Dějepis	15	11	3	-	-	1.586	Bc. Váchová Alena
Ov	Občanská výchova	23	6	-	-	-	1.207	Ing. Novotná Veronika
Fy	Fyzika	6	14	7	2	-	2.172	Ing. Novotná Veronika
Př	Přírodopis	7	20	2	-	-	1.828	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	16	6	7	-	-	1.690	Bc. Petrák Martin
Hv	Hudební výchova	29	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Bc. Váchová Alena
Tv	Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Ing. Novotná Veronika Bc. Větrovský Tomáš
Pv	Pracovní výchova	29	-	-	-	-	1.000	Odlová Michaela Mgr. Obermayerová Jarmila

Celkový průměrný prospěch - 1.560		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2232	76.966
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.E

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Obermayerová Jarmila

Počet žáků celkem: 29

z toho dívek: 16

chlapců: 13

Změny v počtu žáků

ubylo: 1

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila
Čj	Český jazyk	3	17	3	5	-	1	2.357	Mgr. Moslerová Tereza
Aj	Anglický jazyk	14	9	4	2	-	-	1.793	Mgr. Cíbochová Lenka Kubalíková Marie
Ma	Matematika	9	8	9	3	-	-	2.207	Ing. Hricová Lucie
Inf	Informatika	22	5	2	-	-	-	1.310	Mgr. Cíboch Michal
Dě	Dějepis	1	17	9	2	-	-	2.414	Mgr. Obermayerová Jarmila
Ov	Občanská výchova	17	9	3	-	-	-	1.517	Mgr. Obermayerová Jarmila
Fy	Fyzika	7	11	6	5	-	-	2.310	Ing. Novotná Veronika
Př	Přírodopis	-	14	8	7	-	-	2.759	RNDr. Melicharová Jana
Ze	Zeměpis	14	7	8	-	-	-	1.793	Paul Vojtěch
Hv	Hudební výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	23	6	-	-	-	-	1.207	Mgr. Obermayerová Jarmila
Tv	Tělesná výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Cíboch Michal Ing. Novotná Veronika
Pv	Pracovní výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbíral Adéla Mgr. Obermayerová Jarmila

Celkový průměrný prospěch: 1.742		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2219	76.517
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Jindráková Lucie, M.B.A.

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 16

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Jindráková Lucie, M.B.A.
Čj	Český jazyk	15	5	7	-	-	1	1.704	Mgr. Kašparová Eva
Aj	Anglický jazyk	22	5	-	-	-	1	1.185	Jindráková Lucie, M.B.A. Mgr. Křivonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	14	4	3	1	-	2	1.591	Mgr. Chňoupková Martina
Rj	Ruský jazyk	-	3	-	1	-	-	2.500	Mgr. Vyroubalová Josefina
Ma	Matematika	6	12	3	5	-	2	2.269	Mgr. Benáková Věra
Dě	Dějepis	23	4	-	-	-	1	1.148	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Jindráková Lucie, M.B.A.
Fy	Fyzika	8	10	6	3	-	1	2.148	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	8	13	6	-	-	1	1.926	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	13	10	4	-	-	1	1.667	Odlová Michaela
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	27	1	-	-	-	-	1.036	Mgr. Obermayerová Jarmila
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ciboch Michal Mgr. Pechanová Jana
Pv	Pracovní výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbírál Adéla Bc Váchová Alena

Celkový průměrný prospěch 1.438		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2540	90.714
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pechanová Jana

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pechanová Jana
Čj	Český jazyk	14	9	5	-	-	1	-	1.679	Mgr. Kašparová Eva
Aj	Anglický jazyk	11	10	5	1	-	1	-	1.852	Bc. Petrák Martin Mgr. Křivonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	17	4	1	-	-	-	-	1.273	Mgr. Motejlková Věra
Rj	Ruský jazyk	1	2	1	1	-	1	-	2.400	Mgr. Vyroubalová Josefina
Ma	Matematika	11	5	6	4	1	1	-	2.222	Mgr. Benáková Věra
Dě	Dějepis	24	4	-	-	-	1	-	1.143	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	28	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motejlková Věra
Fy	Fyzika	9	9	4	4	1	1	-	2.222	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přirodopis	11	11	4	1	-	1	-	1.815	RNDr. Melicharová Jana
Ze	Zeměpis	8	13	7	1	-	-	-	2.034	Mgr. Pechanová Jana
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pechanová Jana
Tv	Tělesná výchova	26	1	-	-	-	-	1	1.037	Mgr. Pechanová Jana Mgr. Kopal Vladimír
Pv	Pracovní výchova	28	-	-	-	-	-	-	1.000	Odlová Michaela Bc Váchová Alena
Sh	Sportovní hry	10	-	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kopal Vladimír
Infv	Informatika	7	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ciboch Michal
Uvč	Užitě výtvarné činnosti	10	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Štěpánek Zdeněk

Čj, Aj, Rj, Ma, Dě, Fy, Př

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Štěpánek Zdeněk

Tv, Sh

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Štemberová Natálie

Ma, Fy

Celkový průměrný prospěch 1.461		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	11
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3039	104.793
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.C**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Ing. Hricová Lucie

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Hricová Lucie
Čj	Český jazyk	1	14	10	1	-	2	2.423	Mgr. Moslerová Tereza
Aj	Anglický jazyk	12	11	4	1	-	-	1.786	Jindráková Lucie, M.B.A. Mgr. Křivonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	14	9	-	-	-	-	1.391	Bc. Petrák Martin
Rj	Ruský jazyk	-	2	1	2	-	-	3.000	Mgr. Vyroubalová Josefina
Ma	Matematika	2	10	13	3	-	-	2.607	Ing. Hricová Lucie
Dě	Dějepis	12	16	-	-	-	-	1.571	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	26	2	-	-	-	-	1.071	Mgr. Motejlková Věra
Fy	Fyzika	2	15	9	2	-	-	2.393	Ing. Petráková Hartmannová Hana, Mgr.
Př	Přírodopis	-	11	15	2	-	-	2.679	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	5	18	5	-	-	-	2.000	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Novotná Veronika Paul Vojtěch Mgr. Pechanová Jana Mgr. Kopal Vladimír
Pv	Pracovní výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Hricová Lucie Mgr. Zbiral Adéla
Sh	Sportovní hry	6	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopal Vladimír
Infv	Informatika	16	1	-	-	-	-	1.059	Mgr. Ciboch Michal
Uvč	Užité výtvarné činnosti	5	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila

Celkový průměrný prospěch 1.656		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2487	88.821
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.D**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pavlíková Simona

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlíková Simona
Čj	Český jazyk	8	10	9	1	-	1	2.107	Ing. Novotná Veronika
Aj	Anglický jazyk	18	8	3	-	-	-	1.483	Mgr. Pavlíková Simona Jindráková Lucie, M.B.A.
Nj	Německý jazyk	11	9	-	-	-	-	1.450	Mgr. Pallagyová Bohumila
Rj	Ruský jazyk	2	4	2	1	-	-	2.222	Mgr. Vyroubalová Josefin
Ma	Matematika	5	10	10	3	-	1	2.393	Ing. Petraková Hartmannová Hana, Mgr.
Dě	Dějepis	21	8	-	-	-	-	1.276	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motejková Věra
Fy	Fyzika	9	10	7	2	-	1	2.071	Ing. Petraková Hartmannová Hana, Mgr.
Př	Přírodopis	9	9	9	1	-	1	2.071	RNDr. Melicharová Jana
Ze	Zeměpis	8	18	3	-	-	-	1.828	Odlová Michaela
Hv	Hudební výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	28	1	-	-	-	-	1.034	Mgr. Pavlíková Simona
Tv	Tělesná výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Novotná Veronika Paul Vojtěch
Pv	Pracovní výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla Odlová Michaela
Sh	Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopal Vladimír
Infv	Informatika	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ciboch Michal
Uvč	Užité výtvarné činnosti	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila

Celkový průměrný prospěch 1.490		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2875	99.138
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Zbiral Adéla

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla
Čj	Český jazyk	1	10	13	2	-	2.615	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Aj	Anglický jazyk	7	14	4	1	-	1.962	Mgr. Pavlíková Simona Mgr. Krivonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	8	9	1	-	-	1.611	Mgr. Motejlková Věra
Rj	Ruský jazyk	5	3	-	-	-	1.375	Mgr. Vyroubalová Josefina
Ma	Matematika	-	14	10	2	-	2.538	Ing. Hricová Lucie
Dě	Dějepis	14	11	1	-	-	1.500	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	21	5	-	-	-	1.192	Mgr. Zbiral Adéla
Fy	Fyzika	6	11	9	-	-	2.115	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Che	Chemie	6	10	7	3	-	2.269	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	13	12	1	-	-	1.538	Mgr. Zbiral Adéla
Ze	Zeměpis	9	13	4	-	-	1.808	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ciboch Michal Mgr. Pechanová Jana
Pv	Pracovní výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla Bc Váchová Alena

Celkový průměrný prospěch 1.648		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2372	91.231
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Čj	Český jazyk	6	10	7	1	-	-	2.125	Mgr. Vyroubalová Josefina
Aj	Anglický jazyk	18	3	2	1	-	-	1.417	Jindráková Lucie, M.B.A. Mgr. Křivonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	7	6	1	-	-	-	1.571	Bc. Petrák Martin
Rj	Ruský jazyk	6	3	1	-	-	-	1.500	Mgr. Vyroubalová Josefina
Ma	Matematika	6	4	11	3	-	-	2.458	Ing. Petráková Hartmannová Hana, Mgr.
Dě	Dějepis	16	6	2	-	-	-	1.417	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	20	4	-	-	-	-	1.167	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Fy	Fyzika	5	5	12	2	-	-	2.458	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Che	Chemie	6	8	8	2	-	-	2.250	RNDr. Melicharová Jana
Př	Přírodopis	6	16	2	-	-	-	1.833	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	11	12	1	-	-	-	1.583	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	24	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbírál Adéla
Tv	Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Pechanová Jana Mgr. Ciboch Michal
Pv	Pracovní výchova	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila Bc. Váchová Alena
Sh	Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	1.000	Szabová Klára
Infv	Informatika	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Králíček Ladislav
Uvč	Užité výtvarné činnosti	8	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbírál Adéla

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Frait Patrik

Tv

Celkový průměrný prospěch 1.552		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2793	116.375
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.C**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Křivonosková Kateřina

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Křivonosková Kateřina
Čj	Český jazyk	1	4	15	4	1	1	3.000	Mgr. Fulínová Šárka
Aj	Anglický jazyk	9	8	8	1	-	-	2.038	Mgr. Pavlíková Simona Mgr. Křivonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	15	1	-	-	-	-	1.063	Bc. Petrák Martin
Rj	Ruský jazyk	6	3	-	1	-	-	1.600	Mgr. Vyroubalová Josefina
Ma	Matematika	2	11	8	4	1	-	2.654	Ing. Petráková Hartmannová Hana, Mgr.
Dě	Dějepis	23	3	-	-	-	-	1.115	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motejlková Věra
Fy	Fyzika	6	11	6	3	-	-	2.231	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Che	Chemie	4	10	9	2	1	-	2.462	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	4	19	3	-	-	-	1.962	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	9	13	4	-	-	-	1.808	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Křivonosková Kateřina
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pechanová Jana Mgr. Ciboch Michal
Pv	Pracovní výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla Bc. Váchová Alena
Sh	Sportovní hry	9	-	-	-	-	-	1.000	Szabová Klára
Infv	Informatika	6	1	-	-	-	-	1.143	Mgr. Králíček Ladislav
Uvč	Užité výtvarné činnosti	10	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Lupač Martin

Čj, Ma, Che

Celkový průměrný prospěch 1.635		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2460	94.615
neomluvených	6	0.231

Přehled prospěchu třídy 8.D

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Tulachová Jitka

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 13

chlapců: 9

Změny v počtu žáků

ubylo: 1

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek**

1 2 3 4 5 N S

Průměr Vyučující (podpis)

Chv	Chování	21	-	1	-	-	-	-	1.091	Mgr. Tulachová Jitka
Čj	Český jazyk	-	6	8	5	1	1	1	3.050	Mgr. Fulínová Šárka
Aj	Anglický jazyk	10	5	4	1	-	1	1	1.800	Mgr. Cíbochová Lenka Mgr. Pavlíková Simona
Nj	Německý jazyk	7	6	1	-	-	-	-	1.571	Mgr. Chňoupková Martina Bc. Petrák Martin
Rj	Ruský jazyk	2	3	2	-	-	1	-	2.000	Mgr. Motejlková Věra
Ma	Matematika	4	6	4	5	1	1	1	2.650	Mgr. Tulachová Jitka
Dě	Dějepis	12	6	3	1	-	-	-	1.682	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	15	6	1	-	-	-	-	1.364	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Fy	Fyzika	6	6	5	3	1	1	-	2.381	Mgr. Tulachová Jitka
Che	Chemie	6	4	5	4	1	1	1	2.500	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	5	8	5	4	-	-	-	2.364	RNDr. Melicharová Jana
Ze	Zeměpis	9	4	5	4	-	-	-	2.182	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pechanová Jana Mgr. Kopal Vladimír
Pv	Pracovní výchova	22	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila Bc. Váchová Alena
Sh	Sportovní hry	8	-	-	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch
Infv	Informatika	6	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Králíček Ladislav
Uvč	Užité výtvarné činnosti	8	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbírál Adéla

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Nerad Martin

Čj, Aj, Rj, Ma, Fy, Che

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Horáková Sára

Čj, Ma, Fy, Che

Celkový průměrný prospěch		1.759
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1513	68.773
neomluvených	455	20.682

Přehled prospěchu třídy 8.E**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Ing. Zicha Matyáš, DiS.

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 0

chlapců: 20

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	1.000	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Čj	Český jazyk	3	7	10	5	-	2.680	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Aj	Anglický jazyk	16	6	2	1	-	1.520	Bc. Petrák Martin Jindráková Lucie, M.B.A.
Nj	Německý jazyk	7	7	1	-	-	1.600	Mgr. Chňoupková Martina
Rj	Ruský jazyk	4	3	2	-	-	1.778	Mgr. Motejlková Věra Mgr. Vyroubalová Josefina
Ma	Matematika	3	8	9	5	-	2.640	Ing. Hricová Lucie
Dě	Dějepis	18	7	-	-	-	1.280	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Ov	Občanská výchova	20	4	1	-	-	1.240	Mgr. Kropáčková Štroufová Ivana
Fy	Fyzika	9	7	6	3	-	2.120	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Che	Chemie	4	9	9	3	-	2.440	RNDr. Melicharová Jana
Př	Přírodopis	4	16	4	1	-	2.080	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	7	13	4	1	-	1.960	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	25	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	24	1	-	-	-	1.040	Mgr. Obermayerová Jarmila
Tv	Tělesná výchova	24	1	-	-	-	1.040	Mgr. Pechanová Jana Mgr. Kopal Vladimír
Pv	Pracovní výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Obermayerová Jarmila Mgr. Zbiral Adéla
Sh	Sportovní hry	13	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch
Infv	Informatika	8	2	-	-	-	1.200	Mgr. Králíček Ladislav
Uvč	Užitá výtvarná činnost	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla

Celkový průměrný prospěch 1.652		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1956	78.240
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Ing. Petraková Hartmannová Hana,...

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 13

chlapců: 11

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	24	-	-	-	-	1.000	Ing. Petraková Hartmannová Hana, Mgr.
Čj Český jazyk	8	10	3	3	-	2.042	Mgr. Chňoupková Martina
Aj Anglický jazyk	18	4	1	1	-	1.375	Jindráková Lucie, M.B.A. Mgr. Krivososková Kateřina
Nj Německý jazyk	10	4	-	-	-	1.286	Bc. Petrák Martin
Rj Ruský jazyk	4	6	-	-	-	1.600	Mgr. Vyrubalová Josefina
Ma Matematika	5	8	7	4	-	2.417	Ing. Petraková Hartmannová Hana, Mgr.
Dě Dějepis	16	6	2	-	-	1.417	Bc Váchová Alena
Ov Občanská výchova	12	11	1	-	-	1.542	Mgr. Motejlková Věra
Fy Fyzika	8	14	1	1	-	1.792	Ing. Petraková Hartmannová Hana, Mgr.
Che Chemie	7	7	7	3	-	2.250	RNDr. Melicharová Jana
Př Přírodopis	13	9	1	1	-	1.583	Mgr. Malá Daniela
Ze Zeměpis	14	5	4	1	-	1.667	Mgr. Kopal Vladimír
Hv Hudební výchova	24	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv Výtvarná výchova	23	1	-	-	-	1.042	Mgr. Zbiral Adéla
Tv Tělesná výchova	23	1	-	-	-	1.042	Mgr. Pallagyová Bohumila Mgr. Kopal Vladimír
Pv Pracovní výchova	21	2	-	1	-	1.208	Mgr. Obermayerová Jarmila
Sh Sportovní hry	10	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch
Infv Informatika	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Králíček Ladislav
SChe Seminář z chemie	8	1	-	-	-	1.111	RNDr. Melicharová Jana
CCj Cvičení z českého jazyka	12	-	-	1	-	1.231	Mgr. Chňoupková Martina
CMa Cvičení z matematiky	6	4	1	-	-	1.545	Ing. Petraková Hartmannová Hana, Mgr.

Celkový průměrný prospěch 1.513		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2437	101.542
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.B**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Chňoupková Martina

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	1	-	-	-	1.038	Mgr. Chňoupková Martina
Čj	Český jazyk	7	11	8	-	-	2.038	Mgr. Chňoupková Martina
Aj	Anglický jazyk	10	11	5	-	-	1.808	Mgr. Pavlíková Simona Mgr. Krívonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	17	9	-	-	-	1.346	Bc. Petrák Martin Mgr. Chňoupková Martina
Ma	Matematika	4	12	6	4	-	2.385	Mgr. Vršecský Josef
Dě	Dějepis	17	8	1	-	-	1.385	Bc. Váchová Alena
Ov	Občanská výchova	17	9	-	-	-	1.346	Mgr. Motejlková Věra
Fy	Fyzika	20	5	1	-	-	1.269	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Che	Chemie	2	8	11	5	-	2.731	RNDr. Melicharová Jana
Př	Přírodopis	4	15	7	-	-	2.115	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	13	11	2	-	-	1.577	Stupková Jarmila
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zbiral Adéla
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch Bc. Větrovský Tomáš Mgr. Pechanová Jana
Pv	Pracovní výchova	19	7	-	-	-	1.269	Mgr. Obermayerová Jarmila
Sh	Sportovní hry	26	-	-	-	-	1.000	Bc. Větrovský Tomáš

Celkový průměrný prospěch			1.551
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10	
	prospěl	16	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3895	149.808
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Králíček Ladislav

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 9

chlapců: 13

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Králíček Ladislav
Čj	Český jazyk	7	5	6	4	-	2.318	Mgr. Chňoupková Martina
Aj	Anglický jazyk	10	6	6	-	-	1.818	Mgr. Pavlíková Simona Bc. Petrák Martin
Nj	Německý jazyk	8	3	3	-	-	1.643	Mgr. Debnárová Jitka Bc. Petrák Martin
Rj	Ruský jazyk	2	1	4	1	-	2.500	Mgr. Motejlková Věra Mgr. Vyrůbalová Josefina
Ma	Matematika	6	5	3	8	-	2.591	Mgr. Králíček Ladislav
Dě	Dějepis	10	7	4	1	-	1.818	Bc. Váchová Alena
Ov	Občanská výchova	10	11	1	-	-	1.591	Mgr. Motejlková Věra
Fy	Fyzika	11	8	3	-	-	1.636	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Che	Chemie	5	3	4	10	-	2.864	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	5	6	6	5	-	2.500	Stupková Jarmila
Ze	Zeměpis	11	5	5	1	-	1.818	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	19	3	-	-	-	1.136	Mgr. Obermayerová Jarmila
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pallagyová Bohumila Bc. Větrovský Tomáš Mgr. Pechanová Jana Mgr. Kopal Vladimír
Pv	Pracovní výchova	17	5	-	-	-	1.227	Mgr. Obermayerová Jarmila
Sh	Sportovní hry	7	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch
Infv	Informatika	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Králíček Ladislav
SChe	Seminář z chemie	5	-	-	-	-	1.000	RNDr. Melicharová Jana
CCj	Cvičení z českého jazyka	8	2	-	-	-	1.200	Mgr. Chňoupková Martina
CMa	Cvičení z matematiky	6	-	5	1	-	2.083	Mgr. Králíček Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.747		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2560	116.364
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.D**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Motejlková Věra

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	23	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motejlková Věra
Čj	Český jazyk	8	11	4	-	-	-	1.826	Mgr. Chňoupková Martina
Aj	Anglický jazyk	10	10	3	-	-	-	1.696	Bc. Petrák Martin Mgr. Křivonosková Kateřina
Nj	Německý jazyk	6	7	3	-	-	-	1.813	Mgr. Debnárová Jitka
Rj	Ruský jazyk	1	5	-	-	-	1	1.833	Mgr. Motejlková Věra
Ma	Matematika	2	11	6	4	-	-	2.522	Mgr. Vršecký Josef
Dě	Dějepis	11	10	2	-	-	-	1.609	Bc. Váchová Alena
Ov	Občanská výchova	10	10	3	-	-	-	1.696	Mgr. Motejlková Věra
Fy	Fyzika	13	6	4	-	-	-	1.609	Ing. Zicha Matyáš, DiS.
Che	Chemie	1	9	6	7	-	-	2.826	Mgr. Tulachová Jitka
Př	Přírodopis	10	7	5	1	-	-	1.870	Mgr. Malá Daniela
Ze	Zeměpis	13	9	1	-	-	-	1.478	Mgr. Kopal Vladimír
Hv	Hudební výchova	23	-	-	-	-	-	1.000	Herák Roman
Vv	Výtvarná výchova	21	2	-	-	-	-	1.087	Mgr. Motejlková Věra
Tv	Tělesná výchova	23	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Větrovský Tomáš Mgr. Pechanová Jana
Pv	Pracovní výchova	19	4	-	-	-	-	1.174	Mgr. Obermayerová Jarmila
Sh	Sportovní hry	8	-	-	-	-	-	1.000	Paul Vojtěch
Infv	Informatika	7	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Králíček Ladislav
SChe	Seminář z chemie	7	1	-	-	-	-	1.125	RNDr. Melicharová Jana
CCj	Cvičení z českého jazyka	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Chňoupková Martina
CMa	Cvičení z matematiky	3	7	5	4	-	-	2.526	Mgr. Králíček Ladislav Ing. Petraková Hartmannová Hana, Mgr.

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Li Zexu

Rj

Celkový průměrný prospěch 1.657		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2604	113.217
neomluvených	2	0.087











2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram

Váš dopis ze dne:
11.1.2023

Náše č.j.:
2ZŠDOB/54 /2023

Vyřizuje:
Mgr. Pallagyová

V Dobříši dne:
19.01.2023

Vaše č.j.: ČŠIS -2345/22- S

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
k rukám ředitele inspektorátu
Arabská 683
160 66 Praha 6

Připomínky k inspekční zprávě ze dne 10.1.2023

Připomínky k obsahu inspekční zprávy v souladu s § 174 odst. 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Podávám tímto připomínky k obsahu inspekční zprávy ze dne 10.1.2023, Čj. ČŠIS-2345/22-S. Ráda bych formou připomínek doplnila svůj pohled na některé body inspekční zprávy.

Charakteristika

Citace: „*Od předchozí inspekční činnosti v roce 2015 se zvýšil počet žáků...*“

Doplnila bych tuto část charakteristiky o konkrétní data, která mají velký vliv na organizaci i vzdělávání ve škole, tedy na další body inspekční zprávy.

Počet žáků ZŠ se od roku 2015 zvýšil z 682 na 848, tj. z 76% naplněnosti na 92% naplněnosti školy a kapacita školy byla navýšena z 800 na 920 žáků. Počet asistentů pedagoga vzrostl z 1 na 21 a počet tříd se zvýšil z 28 v roce 2015 na 35 tříd ve školním roce 2022/23. Kapacita školní jídelny se zvýšila z 800 na 1200 strážníků, z toho se denní výdej porcí pohybuje okolo 1107. Počet zaměstnanců školy přesahuje 100 (přesně 108), z toho je fyzicky 90 pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga). Jsme největší školou v regionu.

Citace: „*ZŠ pavilonového typu disponuje osmi pavilony.*“

Doplnila bych, že škola má mezi pavilony multifunkční „plato“ s brankami pro sportovní využití, školní zahradu s ovocnými stromy a keři, zahradním nábytkem, pískovišti, lavičkami a dřevěnými učebními tabulemi, což umožňuje pobyt žáků venku o přestávkách i v době výuky.

Hodnocení podmínek vzdělávání

V 2. odstavci zpráva pojednává o zásadních pedagogických, organizačních a metodických záležitostech, které jsou projednávány v ped. radách a provozních poradách. Odstavec končí větou.

Citace: „*Vyvozená opatření ke zkvalitnění činnosti jsou však jen částečně realizována.*“

Realizace vyvozených opatření ke zkvalitnění činnosti je vedením školy průběžně sledována při kontrolní činnosti, následně jsou opatření upravována, od roku 2015 zápisy z jednání pedagogických rad i provozních porad obsahují závěry a konkrétní termínovaná opatření vzhledem k výsledkům vzdělávání žáků. Ve škole působí ročníkoví učitelé, kteří společně s vedoucími MK



2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram

sledují naplňování opatření a vyhodnocují jejich účinnost každé čtvrtletí. Probíhá sdílení učitelských dovedností mezi učiteli uvádějícími a začínajícími nebo neaprobovanými učiteli, a to v rámci Plánu vzájemných hospitací (který byl předložen v průběhu inspekční činnosti), tak i formou sdílení zkušeností mezi učiteli a též formou tandemové výuky v některých předmětech (př.: Aj, Čj, Tv, Ov). Pedagogický sbor se také pravidelně společně vzdělává v oblastech, kde je třeba zkvalitnit výuku. Žáci 5. a 9. ročníku procházejí externím testováním SCIO a je otevřeno 38 skupin doučování (Ma, Čj, Aj, Fy) pro 208 žáků.

Citace: „Na vzdělávání se podílí 45 pedagogů, z toho 11 bez odborné kvalifikace.“

Upřesnila bych dle výkazů školy, že v roce 2015 zde bylo 43 učitelů a při této inspekční činnosti bylo na škole fyzicky 56 učitelů (přepočteno na úvazky 49,1). Z toho plně kvalifikovaných 45,3 přepočteno na úvazky, bez kvalifikace 3,8 úvazku. Kvalifikační předpoklady splňují také školní metodik prevence a koordinátor ŠVP, EVVO, ICT a oba výchovní poradci. Všichni absolvovali studium pro výkon spec. činností. Funkční studium II má vystudované ředitelka školy i jedna zástupkyně, Funkční studium I má vystudované druhá zástupkyně.

Citace: „V družině působí 12 vychovatelek, z nichž pět je nekvalifikovaných.“

Na základě osobních spisů a naší matriky upřesňuji tento bod. V době inspekční činnosti bylo na škole 11 vychovatelek a 3 nekvalifikované, z čehož jedna studuje kurz vychovatelství na VŠ. Dvě vychovatelky, které nestudují, mají smlouvu na dobu určitou, z toho jedna je důchodkyně obor učitelství v MŠ.

Citace: „Činnost školního poradenského pracoviště....dvě speciální psychologky,...“

Pouze upřesňuji, že jde o dvě speciální pedagožky, psychologa na škole nemáme. Škola má 3 speciální pedagogy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Citace: „Tři čtvrtiny žáků, kteří v minulém školním roce neprospěli, měli SVP.“

Tuto formulaci doplňuji a upřesňuji. Neprospělo 5 žáků, z toho 4 žáci s IVP. Z toho 2 žáci již přestoupili 29.9. a 16.10.2022 na základě doporučení poradenského centra a žádosti zákonných zástupců na základní školu, která pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální vypracovaný podle RVP ZŠS (pro žáky se středním a těžkým mentálním a kombinovaným postižením), 1 žák má od 1. stupně ZŠ doporučený stejný typ školy viz výše, ale zákonní zástupci nesouhlasili s tímto typem vzdělávání. Díky podpůrným opatřením, která jsme nastavili od 1. stupně, žák postoupil až do 8. ročníku bez opakování, co považuji za úspěch pedagogů a našeho přístupu k těmto žákům. Předmět speciálně pedagogické péče navštěvuje pravidelně 18 žáků.

Závěry

Vývoj školy

Citace: „Byl vybudován osmý pavilon školy a venkovní učebna.“

Ráda bych doplnila, že od inspekční činnosti v roce 2015 byla rozšířena varna a jídelna na kapacitu 1200 strážníků, vybudovány odborné učebny informatiky, fyziky a chemie, jazyková učebna a



2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram

vybaveny dřevoobráběcí dílny, a dále byla zrekonstruována a nově vybavena většina kabinetů, sborovna 2. stupně a všechna sociální zařízení na 2. stupni (4 pavilony).

Inspekční zpráva neobsahuje informace o projektové činnosti školy jako je Aktivní škola, eTwinning, Šablony I -III, Ekoškola, Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, která má vliv na kvalitu vzdělávání, ať již v oblasti EVVO, jazykové nebo sociální oblasti. Stejně tak inspekční zpráva nezmiňuje dlouhodobě realizované aktivity v oblasti rozvíjení cizích jazyků a komunikace, jako jsou výjezdy žáků do Německa, Velké Británie, Rakouska nebo Chorvatska, nebo komunikaci se školami v Polsku, Litvě, na Slovensku, v Estonsku. Díky aktivitám v eTwinningu jsme získali Národní cenu.

Mgr. Bohumila Pallagyová
ředitelka školy

Mgr. Bohumila
Pallagyová
Digitálně podepsal
Mgr. Bohumila
Pallagyová
Datum: 2023.01.19
10:39:47 +01'00'



2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683
160 66 Praha 6

Odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a přijetí opatření k jejich prevenci **inspekční zpráva ze dne 1.10.2023**

Citace: „Pětiminutové přestávky při častém přemísťování žáků do jiných učeben a pavilonů jsou organizačním a psychohygienickým rizikem.“

Odstranění nedostatků a přijatá opatření:

- Ve čtvrtek 1.12.2022 jsme zahájili jednání s paní místostarostkou jako zástupcem zřizovatele, ohledně zjištění aktuální dopravní obslužnosti pro naše dojíždějící žáky a časových možnostech dopravy našich dojíždějících žáků do a ze školy.
- Dne 19.1.2023 se sešla Školská rada, aby posoudila možnosti na základě jednání o dopravní obslužnosti a jednání se ŠJ. Školská rada doporučuje začít v 7,45 a zkrátit velkou přestávku od 1.9. Výsledky bodu 3) a 4) budou podkladem pro další jednání o možnostech prodloužit alespoň některé školní přestávky na 10 minut. Jako možnost se jeví zkrácení velké přestávky na 15 minut a zahájení výuky v 7:55 h. Pozdější ukončení výuky nebylo shledáno možným z důvodu dopravní obslužnosti a dojíždění 414 žáků naší školy.

Citace: „Snížil se podíl pedagogických pracovníků s předmětovou specializací.“

„Chybějící předmětová specializace ped. pracovníků se většinou projevila ve snížené kvalitě výuky.“

Odstranění nedostatků a přijatá opatření:

Dle výkazů roste trvale počet pedagogů na škole. V roce 2015 zde bylo 43 učitelů a při této inspekční činnosti bylo na škole fyzicky 56 učitelů (přepočteno na úvazky 49,1). Z toho plně kvalifikovaných 45,3 přepočteno na úvazky, bez kvalifikace 3,8 úvazku.

- Vyhledávám učitele v rámci ped. sboru ochotné rozšiřovat si svoji odbornou kvalifikaci o předmětovou specializaci. Aktuálně studuje 1 učitel obor fyzika, 1 učitel obor český jazyk, 1 učitel obor zeměpis – občanská výuka a 1 učitel 1. stupeň. Dva učitelé se opakovaně nedostali na magisterské studium, oba mají Bc. + probíhá studium ICT a ŠVP koordinátora a výchovného poradce.
- Jako každý rok, tak i letos jsem dala na Úřad práce Dobříš pracovní nabídku na místa učitelů Ma, Fy, Ze, Dě, Př, 1.st., Inf. Nabídku zasílám také na pedagogické fakulty.
- V rámci školy nabízím benefity jako možnost sníženého pracovního úvazku, levné mobilní tarify, dotované obědy ve školní jídelně, příspěvek na rekreaci, vitamíny...pro získání nových kolegů.
- Pro začínající kolegy máme vypracovaný a realizujeme Plán uvádění začínajících a nových učitelů, které vedeme první tři roky metodicky.
- V každém ročníku je stanoven ročníkový učitel, na 2.stupni uvádějící učitelé.



2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram

- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků doplníme o preferování vzdělávání s další předmětovou specializací.

Citace: „Zmírnit rizika při častém přemísťování nedostatečně oblečených a obutých žáků za každého počasí do jiných učeben a pavilonů.“

Odstranění nedostatků a přijatá opatření:

Časté přemísťování mezi pavilony souvisí s 92% naplněností pavilonové školy. Odborné učebny slouží jako kmenové, stejně se vyučuje i v zasedací místnosti a 2.stupěň i v některých učebnách 1. stupně. Za sedm let přibýlo 7 tříd. V současné době má škola 35 tříd, ale pouze 32 tříd je kmenových.

- Po jednání s paní místostarostkou budeme jednat o možném snížení kapacity školy.
- Zahájení jednání se zřizovatelem o zakrytí koridorů mezi pavilony, kde jsou nyní nechráněné chodníky.

- pozvána hygiena k vyjádření: za celou dobu 0 stížností na pohyb

Citace: „Zajistit relaxační koutky pro zájmové vzdělávání.“

Odstranění nedostatků a přijatá opatření:

- Omezený prostor chodeb a požární směrnice neumožňuje zřídit relaxační koutky.

Citace: „Využívat ve výuce práci s různými informačními zdroji. Diferencovat výuku možností výběru úloh odlišné kognitivní náročnosti.“

Odstranění nedostatků a přijatá opatření:

- Po jednání 2.12.2022 s vedoucími MK jsme upravili od 3.1.2023 Plán DVPP.
- Vedoucí MK společně s vedením školy určilo priority pro vzdělávání na základě pohovorů s inspektory v průběhu inspekční činnosti.
- Spojili jsme se se vzdělávací institucí, která připravila vzdělávací plán pro celou sborovnu dle potřeb školy a doporučení ČŠI pro rok 2023 (únor – duben – srpen). Vzdělávání počítá s následnou implementací do výuky.
- Zvýšíme četnost vzájemného předávání informací ze seminářů, vzájemných hospitací a metodickou činnost pro zavádění diferenciací.

Citace: „Dodržovat stanovenou délku vyučovacích hodin.“

Odstranění nedostatků a přijatá opatření:

- Kontrolní činnost vedení školy jsem nastavila tak, aby bylo přednostně sledováno dodržování délky vyučovacích hodin.
- Předpokládám, že prodloužení některých pětiminutových přestávek na 10 minut odstraní tento nedostatek.

Mgr. Bohumila Pallagyová
ředitelka školy