

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI



2. základní škola Dobříš Školní 1035, okres Příbram školní rok 2024/2025

Zpracoval: Mgr. Michal Ciboch, ředitel školy

V Dobříši dne 10.9.2025

Obsah

1. Základní údaje o škole: název, adresa a identifikace školy; vedení školy; školská rada; zřizovatel školy.....	4
2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy.....	5
3. Charakteristika školy.....	5
3.1 Škola pro budoucnost – otevřenost, pohyb, řemesla a inkluze.....	5
3.2 Informování rodičovské veřejnosti.....	5
3.3 Respekt, inkluze a podpora individuality.....	6
3.4 Pohyb jako základ zdraví – projekt „Aktivní škola“.....	6
3.5 Praktické dovednosti – projekt „Zpátky k řemeslům“.....	7
3.6 Posílení poradenské a preventivní práce – KiVa a etická výchova.....	7
4. Součásti školy.....	7
4.1 Školní družina.....	7
4.2 Školní jídelna.....	8
5. Vybavení školy.....	9
5.1. Probíhající modernizace školní rok 2024/2025.....	9
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí žáků.....	11
8. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	12
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	15
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	19
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	21

12. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a kontrolních orgánů.....	23
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
14. Projekty financované z cizích zdrojů.....	24
14.1 SZIF – Obnova školní zahrady a vybavení.....	24
14.2 Obědy do škol.....	25
14.3 Projekt primární prevence (Středočeský kraj).....	25
14.4 Spolupráce s Etela OPS.....	25
14.5 Projekt „Zpátky k řemeslům“.....	25
14.6 OP JAK – Inovace ve výuce a kariérové poradenství.....	25
15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., za rok 2024.....	26
16. Závěr.....	27
17. Přílohy.....	28

1. Základní údaje o škole:

Název školy	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram
Adresa školy	Školní 1035, Dobříš 263 01
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	47067519
Škola, školská zařízení	Základní škola, IZO 114 001 383, Se stanovenou kapacitou 920 žáků. Školní družina, IZO 114 001 375, Se stanovenou kapacitou 291 žáků. Školní jídelna, IZO 114 001 391, Počet stravovaných 1200.
Identifikátor školy	600 054 420
Vedení školy	Ředitel: Mgr. Michal Ciboch Zástupci ředitele: Mgr. Jindráková Lucie Mgr. Douchová Veronika Mgr. Tulachová Jitka Mgr. Subhanová Hana Mgr. Motejlek Jaroslav
Kontakt	Tel.: 318 521 002, 777 305 266 Fax.: 318 521 002 Email: 2.zsdobris@seznam.cz Web: www.2zsdobris.cz Datová schránka: zmq99y4
Školská rada	Předsedkyně ŠR, člen za ped. pracovníky: Mgr. Malá Daniela Člen za ped. pracovníky: Mgr. Větrovský Tomáš Členové za zákonné zástupce: Žádníková-Volencová Zdeňka Jindráková Lucie MBA Členové za zřizovatele město Dobříš: Mgr. Jindřiška Romba, MPA Mgr. Brezinová Simona
Zřizovatel školy	Město Dobříš Adresa: město Dobříš Mírové náměstí 119 263 01 Dobříš Tel.: 318 533 311 Email: epodatelna@mestodobris.cz

2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost:

Základní škola (ZŠ) poskytuje vzdělání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání, které vede k dosažení základního vzdělání.

Školní družina (ŠD) poskytuje zájmové vzdělávání

Školní jídelna (ŠJ) zabezpečuje školní vzdělávání a závodní stravování.

Doplňková činnost:

- a) provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici,
- b) hostinská činnost,
- c) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Dobříš,
- d) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem, které se nacházejí na území města Dobříš.

3. Charakteristika školy

Jsme plně organizovanou spádovou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Svou velikostí patříme mezi největší školy v příbramském okrese. Ve školním roce 2. základní škola vzdělávala cca 898 žáků. Všichni naši žáci jsou z Dobříše, jejího okolí a jiných států.

Od roku 1991 máme na škole v 5. – 9. ročníku třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy pro chlapce i děvčata. Tyto třídy mají dlouholetou a úspěšnou tradici. Nově je od 1.9.2022 zavedena třída od třetího ročníku.

Škola se nachází v klidné vilové zástavbě s velmi dobrou dopravní dosažitelností.

3.1. Škola pro budoucnost – otevřenost, pohyb, řemesla a inkluze

Naše škola směřuje k ideálu moderního vzdělávání v duchu Strategie 2030+, kde klíčovými pilíři jsou otevřenost, aktivní zapojení žáků, inkluze, zdravý životní styl a praktické dovednosti. V rámci tohoto poslání realizujeme či připravujeme následující klíčové iniciativy:

3.2. Informování rodičovské veřejnosti

základní škola klade důraz na otevřenou komunikaci s rodiči a širokou veřejností. Sdílíme aktuální události, úspěchy, změny a plány školy. Informace o dění ve škole pravidelně sdělujeme prostřednictvím několika kanálů:

- Informační systém Bakaláři – hlavní platforma pro sdílení důležitých oznámení, klasifikace, docházky a organizačních informací.
- Microsoft Teams – využíváme pro online výuku i komunikaci mezi školou, žáky a rodiči.
- Třídní schůzky – konají se pravidelně během školního roku.

- Tripartitní schůzky – nabízíme formou dobrovolného setkání mezi učitelem, žákem a rodičem, s cílem podpořit partnerský přístup ke vzdělávání.
- Online setkání s vedením školy – umožňujeme otevřený dialog a prostor pro dotazy a podněty ze strany rodičů.

Další informace o činnosti školy šíříme také prostřednictvím:

- městského zpravodaje,
- regionálního a celostátního tisku,
- sociálních sítí (Facebook a Instagram),
- vývěsní skřínky u hlavního vstupu do školy,
- a osobním jednáním s rodiči a návštěvníky školy.

3.3. Respekt, inkluze a podpora individuality

- Usilujeme o školu, kde se nevyučuje jen znalost, ale kde se formují postoje, hodnoty a schopnost spolupráce. Vztah mezi učitelem a žákem považujeme za partnerský a postavený na důvěře a vzájemném uznání.
- Umožňujeme vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – máme za cíl, aby každý žák cítil přijetí, podporu a naplno rozvíjel své silné stránky.
- Aktivně budujeme prostředí, kde vztahy mezi žáky přecházejí od povrchních kontaktů ke skutečnému sounáležitosti, podpoře a přátelství. Šikana, agrese a rizikové chování zde nemají prostor, snažíme se vytvořit silný tým Školního poradenského pracoviště, který efektivně spolupracuje s celým pedagogickým sborem. Postupně školu připravujeme na projekt KiVa. Škola, kde se dětem daří a kde se cítí bezpečně, je tedy KiVa školou.
- Organizace školního parlamentu prošla změnou. Jednotlivé třídy mají své zástupce, kteří již nejsou pouze pasivně informováni o dění ve škole, ale parlament si nyní žáci řídí samostatně. Školní parlament se tak stal jejich vlastní aktivní platformou. Žáci se podílejí na tvorbě školního prostředí, realizaci projektů a spolupracují také na aktivitách města.

3.4. Pohyb jako základ zdraví – projekt „Aktivní škola“

- Naše škola se aktivně inspiruje metodickým doporučením ČŠI Aktivní škola – Podpora pohybových aktivit, které zdůrazňuje začlenění pohybu do každodenního života školy – a to jak v průběhu přestávek, tak i během vyučovacích hodin. V rámci tohoto přístupu představuje naše škola příklad dobré praxe.
- V tomto školním roce klademe důraz na konkrétní kroky: aktivní přestávky, zapojení žáků do pohybu během běžného dne, nabídku volnočasových pohybových aktivit, a také zapojení pedagogů a vedení školy do této změny.

3.5. Praktické dovednosti – projekt „Zpátky k řemeslům“

- Vedle rozvoje teoretických znalostí považujeme za důležité i posilování manuálních a technických kompetencí žáků. V rámci projektu „Zpátky k řemeslům“ chceme oživit tradiční dovednosti, přiblížit práci rukama a propojit výuku s reálným světem řemesel.
- Žáci budou mít možnost zapojit se do dílenských činností, projektů praktických úkolů, renovací či tvořivé výroby pod odborným dohledem. Tím podporujeme smysl pro řemeslnou hrdost i pro aktivní přístup v praktických oblastech.

3.6. Posílení poradenské a preventivní práce – KiVa a etická výchova

- Od školního roku 2024/2025 věnujeme strategickou pozornost Školnímu poradenskému pracovišti – rozšiřujeme tým, systematicky jej začleňujeme do fungování školy a dbáme na jeho kontinuitu.
- Součástí tohoto rozvoje bude implementace etické výchovy a mezinárodního programu KiVa, jehož cílem je prevence šikany, podpora pozitivního klimatu a rozvoj sociálních kompetencí žáků.

4. Součásti školy

4.1. Školní družina

Školní družina plnila ve školním roce 2024/2025 významnou roli v systému výchovy a vzdělávání žáků 1. stupně. Poskytovala dětem bezpečné a podnětné prostředí pro smysluplné trávení volného času, rozvíjela jejich tvořivost, spolupráci a sociální dovednosti.

Ke dni 31. října 2024 bylo do školní družiny přihlášeno 268 dětí, které byly rozděleny do 11 oddělení. Družina byla v provozu každý pracovní den po celý školní rok. Měsíční poplatek činil 200 Kč, přičemž výběr probíhal bezhotovostně převodem na účet školy. Finanční prostředky byly využívány především na nákup výtvarného a kreativního materiálu, obnovu her a pomůcek.

Činnost školní družiny vycházela z dlouhodobého tematického plánu, který reflektoval potřeby a zájmy dětí. Program zahrnoval čtyři hlavní oblasti činností:

- pracovně-technické,
- tělovýchovné,
- estetické (výtvarné a hudební),
- environmentální.

Děti se věnovaly pestré škále aktivit – tvoření z přírodních i výtvarných materiálů, malbě, divadelním hrám, sportu i poznávání přírody. Tyto činnosti podporovaly spolupráci, tvořivost, rozvoj jemné i hrubé motoriky a posilovaly osobní odpovědnost žáků.

Celoročním motivačním tématem bylo „Ukaž, co umíš“, které se prolínalo činnostmi všech oddělení a motivovalo děti k objevování vlastních schopností, tvořivosti a sebevědomí. Děti měly možnost prezentovat své dovednosti v oblasti pohybové, výtvarné, jazykové i manuální.

V průběhu školního roku se školní družina zapojila do několika tematických a projektových aktivit, například „Bezpečný pes“ nebo „Včelařka ve družině“, které obohatily vzdělávací nabídku a prohlubovaly praktické dovednosti dětí.

Díky kvalifikovanému pedagogickému personálu, pestré nabídce činností a úzké spolupráci s rodiči i školou vykazuje školní družina dlouhodobě vysokou úroveň kvality. Přispívá k rozvoji tvořivosti, samostatnosti i pozitivních sociálních vztahů mezi žáky.

ŠD 2024/2025	Hodnota/Popis
Počet oddělení	11
Počet přihlášených žáků (k 31. 10. 2024)	268
Počet vychovatelek ŠD	11
Provozní doba	Každý pracovní den po celý školní rok
Měsíční poplatek	200 Kč
Využití finančních prostředků	Nákup výtvarného materiálu, her, pomůcek a kreativních potřeb
Tematické zaměření roku	„Ukaž, co umíš“ – rozvoj tvořivosti, sebevědomí a spolupráce
Hlavní oblasti činnosti	Pracovně-technická, tělovýchovná, estetická (výtvarná a hudební), environmentální
Vybrané projekty	„Bezpečný pes“, „Včelařka ve družině“
Cíle a přínosy činnosti	Rozvoj sociálních a manuálních dovedností, tvořivosti, odpovědnosti a pozitivních vztahů mezi dětmi
Celkové hodnocení činnosti	Vysoká úroveň kvality, pestrá nabídka aktivit, aktivní spolupráce s rodiči a školou

4.2. Školní jídelna

Školní jídelna při 2. základní škole Dobříš zajišťovala ve školním roce 2024/2025 stravování žáků i zaměstnanců školy. Provoz jídelny probíhal každý pracovní den s výdejem obědů v době od 11:30 do 14:00 hodin. Strávníci měli možnost výběru ze dvou hlavních jídel, polévky, přílohy a doplňku.

O každodenní provoz se stará tým devíti zaměstnanců, který zajišťuje plynulý chod kuchyně a vysoký standard poskytovaných služeb. Jídelna je umístěna v 7. pavilonu areálu školy.

Denně se zde připravuje až 1 200 obědů, přičemž jídelna zajišťuje nejen stravování žáků školy, ale také výdej pro zaměstnance a další strávníky. Platby za stravování jsou realizovány bezhotovostním převodem na účet školy. V případě nevyzvednutí oběda mají zákonní zástupci možnost odebrat jídlo do jídlonosiče v určeném čase, nebo v den výdeje do 8:00 jídlo odhlásit.

Činnost školní jídelny je průběžně vyhodnocována a upravována s ohledem na kvalitu a pestrost jídelníčku. Nabídka jídel je sestavována s důrazem na nutriční vyváženost, zdravý životní styl a pestrost stravy.

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 byl pro všechny strávníky uveden do provozu salátový bar s možností volby zeleninových a ovocných salátů a nabídky zeleninových nápojů. Tato novinka se setkala s velmi pozitivním ohlasem žáků i zaměstnanců školy a přispěla k rozšíření zdravé a vyvážené stravy.

Díky profesionálnímu přístupu zaměstnanců, systematické práci vedoucí jídelny a podpoře vedení školy vykazuje školní jídelna dlouhodobě vysokou úroveň kvality poskytovaných služeb, přičemž klade důraz na vstřícnost, čistotu, bezpečnost a zdravé stravovací návyky žáků.

5. Vybavení školy

Škola je pavilonového typu, disponuje osmi pavilony.

1., 2. pavilon: kmenové učebny jednotlivých tříd 1. stupně, sborovna 1. stupně.

3., 4. pavilon: kmenové učebny jednotlivých tříd 2. stupně.

5. pavilon: tělocvična školy, tělovýchovné kabinety a šatny se sociálním zařízením.

6. pavilon: odborné pracovny fyziky a chemie, přírodopisu, informatiky, školní kuchyňka, kovoobráběcí a dřevoobráběcí školní dílny a pracovna výtvarné výchovy.

7. pavilon: školní jídelna s kapacitou 1200 stravovaných. Následují sborovna 2. stupně, kanceláře vedení školy, zasedací místnost (využívána k výuce Hv a dalších předmětů) a kancelář vedoucí školní jídelny.

8. pavilon: 3 učebny českého jazyka a 1 učebna matematiky s přírodopisem.

Škola využívá sportovní areál s vybaveností: hřiště na malou kopanou s umělou trávou, atletický ovál (tartan a čtyři dráhy) se sektory na skok daleký, vysoký a na vrh koulí, hřiště na volejbal a košíkovou, to vše s umělým povrchem.

Mezi pavilony školy je rozlehlý prostor sloužící k pohybovým aktivitám žáků během přestávek a ve školní družině. V prostoru jsou umístěny branky na házenou, malou kopanou a čtyři koše na basketbal.

K tělesné výchově a dalším akcím školy (projektové přírodovědné dny, branný den atd.) se využívá nedaleký zámecký park, sportovní hala města Dobříš a sportovní areál MFK města Dobříš.

5.1. Probíhající modernizace školní rok 2024/2025

Zahájena řada modernizačních projektů:

- zavedení elektronického vrátného s evidencí docházky a kamerového kontrolního systému,
- vybudování umělého stínění pro školní družinu a sportovně-relaxační zóny pro žáky,
- zřízení nové serverovny v prostorách sklepa 7. pavilonu,
- instalace elektronického vyzvánění a školního rozhlasu ve všech pavilonech,
- datové zasíťování 6. pavilonu,

- příprava na rozsáhlou rekonstrukci 6. pavilonu, včetně sanace podlah, obnovy elektroinstalace, topné soustavy, datové sítě a rekonstrukce učeben výtvarné výchovy a dílen,
- částečná rekonstrukce tělocvičny – šatny, kabinety, sociální zařízení, chodby, elektroinstalace, datová síť a topení,
- zřízení místnosti školního poradenského pracoviště (tzv. KiVa místnost).

Dokončené projekty

- zavedení systému elektronického vyzvedávání žáků ze školní družiny,
- dvě mobilní počítačové učebny,
- pořízení čtyř nových interaktivních tabulí a displejů,
- instalace interaktivního vzdělávacího a informačního panelu ve školní jídelně,
- zřízení salátového baru a rozšíření nabídky o zeleninové nápoje,
- vytvoření prostoru pro přírodovědnou stezku a nové vyvýšené záhony pro předmět praktické činnosti,
- likvidace nebezpečných herních prvků na školní zahradě,
- pořízení virtuální reality v nejmodernější technologii a založení školního týmu virtuální reality s nabídkou tandemové výuky.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zajištění výuky a chodu školy je jednou z priorit 2. základní školy Dobříš, zejména v návaznosti na změnu strategického směřování školy novým vedením od roku 2024 a v návaznosti na inspekční zprávu ČŠI z roku 2022. V souladu s jejím doporučením a novou koncepcí školy klademe důraz na posilování kvality pedagogického sboru.

V uplynulém období se škola aktivně snaží:

- nabírat nové kvalifikované pedagogy,
- motivovat stávající učitele k doplnění potřebné odborné kvalifikace dle požadavků na dané pozice.

V případě začínajících učitelů uplatňujeme systém cílené podpory formou uvádění do praxe. Každý nový pedagog má přiděleného uvádějícího učitele, který jej provází adaptačním obdobím na základě zavedených pravidel a vnitřní metodické podpory. Tím je zajištěna kontinuální profesní integrace nových kolegů a jednotný standard práce.

Cílem školy je vytvořit stabilní, odborně erudovaný a pedagogicky motivovaný tým, který naplňuje vzdělávací cíle školy a zároveň se dále profesně rozvíjí.

Základní údaje o pracovnících školy k 30.9.2024

Počet pracovníků celkem	108
Počet pedagogických pracovníků, pedagogů	54
Počet vychovatelek ŠD	11
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	finanční a mzdová účetní, školník, 6 pracovník úklidu
Počet zaměstnanců ŠJ	1 vedoucí ŠJ, 1 vedoucí kuchařka, 7 kuchařek, 2 pracovníce provozu ŠJ
Počet asistentů pedagoga	18

Počty pedagogických pracovníků – učitelů k 30.9.2024

	Počet učitelů
Celkem	55
<i>z toho přípravná třída</i>	1
<i>z toho na 1. stupni</i>	20
<i>z toho 2. stupni</i>	34

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a vychovatelek ŠD

	Celkem vyučujících	Bez kvalifikace
Na 1. stupni	20	3
Na 2. stupni	34	5
Vychovatelky ŠD	11	0

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, přijímání žáků do středních škol

Zápis ke školní povinné docházce podle stavu k 31.5.2025

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí celkem	Z toho počet dětí s nástupem po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
3	92	18	12

Počet žáků nastupujících do 1. ročníku je 92.

Počet dětí nepřijatých 0.

Umístění absolventů základní školy

Škola	Počet žáků 105	Úspěšnost v %
Odborné učiliště	24	22,86
Střední školy s maturitou	60	57,14
Gymnázium	21	20,00

Všichni žáci z devátých ročníků byli přijati na vybrané střední školy a odborná učiliště (SOU a SOŠ).

8. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání na 2. základní škole Dobříš probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem *Kouzelná škola*, jehož hlavními cíli jsou rozvoj klíčových kompetencí žáků, podpora spolupráce, zodpovědnosti, tvořivosti a respektu k druhým.

V průběhu školního roku bylo možné sledovat systematické naplňování těchto cílů jak v běžné výuce, tak i v mimoškolních aktivitách, projektech a třídních komunitních programech.

Důraz byl kladen především na:

- propojování teorie s praxí formou projektového vyučování a mezioborových vazeb,
- rozvoj spolupráce a komunikačních dovedností žáků, zejména v rámci skupinové práce a žákovských prezentací,
- posilování občanských a sociálních kompetencí, a to i skrze činnost školního parlamentu, třídních komunit a spolupráci se školním poradenským pracovištěm,
- vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, které je dlouhodobě jedním z klíčových pilířů školního klimatu,
- program se také zaměřuje na podporu žáků s podpůrnými opatřeními, začleňování žáků-cizinců, podporu nadaných žáků a prevenci rizikového chování.

Za důležitý posun považujeme i zahájení příprav na implementaci programu KiVa a etické výchovy, které dále posílí preventivní a hodnotový rozměr vzdělávání.

ŠVP je pravidelně vyhodnocován a v případě potřeby upravován tak, aby odpovídal aktuálním potřebám žáků, společnosti i strategickému směřování školy.

Výchovná opatření za školní rok 2024/2025 – celkový počet

Pochvala třídního učitele, ocenění ředitele školy, pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
425	65	31	8

Počty žáků docházejících na předmět

	Aj	Nj	Fj	Rj	..
1.A	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0
1.D	0	0	0	0	0
1.ročník	0	0	0	0	0
0.P	0	0	0	0	0
2.A	21	0	0	0	0
2.B	23	0	0	0	0
2.C	21	0	0	0	0
2.ročník	65	0	0	0	0
3.A	21	0	0	0	0
3.B	24	0	0	0	0
3.C	24	0	0	0	0
3.ročník	69	0	0	0	0
4.A	24	0	0	0	0
4.B	21	0	0	0	0
4.C	19	0	0	0	0
4.ročník	64	0	0	0	0
5.A	24	0	0	0	0
5.B	24	0	0	0	0
5.C	24	0	0	0	0
5.ročník	72	0	0	0	0
6.A	26	0	0	0	0
6.B	23	0	0	0	0
6.C	24	0	0	0	0
6.D	28	0	0	0	0
6.E	23	0	0	0	0
6.ročník	124	0	0	0	0
7.A	28	24	0	4	0
7.B	25	24	0	1	0
7.C	20	18	0	2	0
7.D	22	22	0	0	0
7.E	23	19	0	4	0
7.F	22	20	0	2	0
7.ročník	140	127	0	13	0
8.A	28	28	0	0	0
8.B	26	26	0	0	0
8.C	26	19	0	7	0
8.D	27	26	0	1	0
8.E	28	22	0	6	0
8.ročník	135	121	0	14	0
9.A	28	24	0	4	0
9.B	25	21	0	4	0
9.C	28	24	0	4	0
9.D	28	19	0	9	0
9.ročník	109	88	0	21	0
Celkem:	778	336	0	48	0

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku					96.73 %	3.26 %	0.00 %	0.00 %	
0.PT	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku					83.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku					92.75 %	7.24 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	90.47 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku					87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	70.83 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	
5.C	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku					61.11 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	
6.A	53.84 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	54.16 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	
6.D	35.71 %	53.57 %	10.71 %	0.00 %	35.71 %	57.14 %	7.14 %	0.00 %	
6.E	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku					53.22 %	45.16 %	1.61 %	0.00 %	
7.A	35.71 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	35.71 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	35.00 %	65.00 %	0.00 %	0.00 %	
7.D	36.36 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	
7.E	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %	
7.F	63.63 %	31.81 %	4.54 %	0.00 %	54.54 %	40.90 %	4.54 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku					43.57 %	55.71 %	0.71 %	0.00 %	

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25									
<i>2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní	
8.A	32.14 %	67.85 %	0.00 %	0.00 %	35.71 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	34.61 %	61.53 %	3.84 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	30.76 %	65.38 %	3.84 %	0.00 %	23.07 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	
8.D	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %	25.92 %	74.07 %	0.00 %	0.00 %	
8.E	25.00 %	71.42 %	3.57 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	30.37 %	67.40 %	2.22 %	0.00 %	30.37 %	69.62 %	0.00 %	0.00 %	
9.A	60.71 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %	53.57 %	46.42 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	52.00 %	48.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	25.00 %	71.42 %	3.57 %	0.00 %	28.57 %	67.85 %	3.57 %	0.00 %	
9.D	53.57 %	46.42 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	49.54 %	49.54 %	0.91 %	0.00 %	45.87 %	53.21 %	0.91 %	0.00 %	

Komisionální přezkoušení:

6. ročník – 3 žáci – prospěli 2, neprospěl – 1 žák – český jazyk a matematika

7. ročník – 1 žák – neprospěl – anglický jazyk

8. ročník – 1 žák – prospěl

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a speciálně vzdělávacími potřebami: 0

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Krizový plán je k dispozici pedagogům ve sborovnách obou stupňů, dále na školní síti a školní online platformě. Škola má dále dle legislativních požadavků vypracován Program proti šikanování, Strategii předcházení školnímu neúspěchu. Školní řád podchycuje rizikové chování vzhledem k povinnostem a právům žáků i zaměstnanců školy, stanovuje výchovná opatření v případě výskytu. Školní řád dále zakazuje žákům užívat mobilní telefony ve škole bez dovolení pedagogů.

Analýza situace na základě evaluace

Vedení školy vytvářelo podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování žáků zabezpečením školních poradenských služeb se zaměřením na primární prevenci rizikových jevů. Složení ŠPP: školní metodik prevence, výchovný poradce. pro 1. stupeň (zároveň vedoucí ŠPP a speciální pedagog), výchovný poradce pro 2. stupeň, kariérní poradce. Tým se pravidelně scházel v měsíčním intervalu s účastí vedení školy, plánoval programy primární prevence a řešil aktuální problémy týkající se rizikového chování a jevů.

Jednání v průběhu školního roku 2024/2025 týkajících se případů rizikového chování žáků byl přítomen alespoň jeden člen týmu, resp. byl tým o jednání informován. Třídním učitelům bylo poskytováno dle možností poradenství a zákonným zástupcům pomoc vyhledat a kontaktovat odborníky či pomáhající organizace. ŠMP pod vedením vedoucí ŠPP úzce spolupracoval s třídními učiteli i ostatními pedagogy, kteří mimo jiné poskytovali zpětnou vazbu ŠPP formou dotazníků s cílem zachytit rizikové jevy ve třídách i případné požadavky ze strany pedagogů.

Mezi rizikové jevy, které škola v uplynulém školním roce více či méně zachytila, patřily:

- užívání nikotinových produktů
- nevhodné chování mezi spolužáky, špatné vztahy
- opakované záměrné psychické i fyzické ubližování (šikana)
- vulgární vyjadřování
- projevy rasismu
- nevhodné sexuální chování
- kyberšikana
- sebepoškozování

I vzhledem k dlouhodobým cílům a vizi školy byla v průběhu školního roku 2024/2025 zahájena intenzivní příprava pedagogů na spuštění programu KiVa proti šikaně. Program pro základní školy v České republice zajišťuje organizace Schola Empirica, která poskytuje metodické vedení pedagogů, školení i kontrolní činnost. Program je koncipován na tři roky. 2. ZŠ Dobříš počínaje aktuálním školním rokem zahajuje realizaci tohoto programu, který je implementován do ŠVP. Hodiny KiVa dle metodik povedou třídní učitelé ve všech ročnících a třídách v rámci předmětu Etická výchova 1x14 dnů. Zároveň je stanoven KiVa tým složený z vybraných pedagogů, kteří dle jasně stanovených postupů budou řešit případy šikany.

Při analýze současného stavu lze vycházet z následujících poznatků a zkušeností:

- pozorování pedagogických pracovníků chování žáků v hodinách i o přestávkách
- pozorování žáků ostatními zaměstnanci školy
- dotazníková i přímá zpětná vazba od třídních učitelů o rizikových jevech ve třídě na půdě školy i během mimoškolních aktivit
- zpětná vazba metodických komisí k naplňování primární prevence v předmětech v rámci ŠVP
- individuální jednání s žáky i ZZ
- komunikace pedagogického sboru na poradách
- komunikace se zákonnými zástupci i samotnými žáky, informace z třídních schůzek
- zpětná vazba od lektorů programů primární prevence

- dotazníková šetření mezi žáky (šikana, návykové látky)

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo:

- plnit plán PPŠ, pružně reagovat na vzniklé situace
- realizovat preventivní program ve spolupráci s externími organizacemi ve všech třídách (návykové látky, vnímání vlastního těla, budování vztahů ve třídě)
- ve vybraných ročnících a třídách byly realizovány přednášky ve spolupráci s Policií ČR (online svět, návykové látky)
- zajištění intervenčních programů ve třídách s vyšším výskytem rizikového chování
- pružné zajištění preventivního programu pro třídy dle zpětné vazby od pedagogů (na podporu klimatu a komunikace mezi žáky)
- úspěšná realizace dotazníkového šetření na téma užívání a distribuce nikotinových produktů s následnými opatřeními
- úspěšná realizace projektových dnů (Bubnovačka, Halloween, Mikuláš, Den zdraví, Den Země, OČBRMU)
- zefektivnit práci ŠPP, zviditelnění práce ŠPP směrem k veřejnosti i pedagogickému sboru
- realizovat vlastní preventivní program v 9. ročníku (prevence rasismu, extremismu, antisemitismu, předsudků...)
- zrealizovat preventivní aktivity v hodinách v reakci na chování žáků (předsudky vůči LGBT+)
- rychlé a efektivní řešení rizikového chování v 8. ročníku spojeného se šířením násilného obsahu na internetu ve spolupráci se ZZ i Policií ČR
- široká nabídka akcí v rámci nespecifické prevence

Nedařilo se:

- zcela ozdravit klima ve třídě v 5. ročníku, ani za pomoci externí organizace
- nebyli jsme úspěšní při řešení jednoho případu záškoláctví
- znovu začlenění do kolektivu ve dvou případech spojených s nevhodným chováním vůči spolužákům

Ve své činnosti bude tým ŠPP pokračovat i v letošním školním roce, přičemž je nově součástí týmu také sociální pedagog. Zároveň bude ŠPP úzce spolupracovat s KiVa týmem, resp. budou oba týmy personálně částečně provázané. KiVa tým bude mít na starosti řešení případů šikany.

Cíle prevence

Škola se obecně snaží podchytit jakékoliv rizikové chování dle příslušné Metodiky MŠMT. Ve svých preventivních aktivitách se pak více soustředíme na chování, které podle aktuálních zpráv rezonuje ve společnosti, mezi dětmi a mládeží, a zejména na chování, které se objevilo i mezi

našimi žáky na základě prováděných dotazníkových šetření a dalších evaluačních metod. Riziková chování dle MŠMT, která se sledují:

1. Experimentování a zneužívání alkoholu, nikotinu a dalších návykových látek.
2. Šikanování (včetně kyberšikany), psychické i fyzické, vyčleňování jedinců nebo celých skupin z kolektivu.
3. Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.
4. Zneužívání a závislost na virtuálních médiích - PC, video, televize, mobilní zařízení.
5. Záškoláctví.
6. Patologické jednání vůči vlastní osobě (sebepoškozování).
7. Poruchy příjmu potravy.
8. Týrání dítěte.
9. Zneužívání dítěte.
10. Zanedbávání dítěte.
11. Školní neúspěch.
12. Formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismus.
13. Netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling).
14. Nová náboženská hnutí, sekty.
15. Rizikové sexuální chování.
16. Subkultury.
17. Hazardní hraní.
18. Psychické krize.

** Na tučně označené bude v následujícím školním roce zaměřena více pozornost.*

Cíle prevence na školní rok 2025/2026 tak vycházejí z evaluace předchozího roku a školní preventivní strategie. Mezi hlavní cíle patří:

- předcházení problémům se závislostí u žáků, prevence užívání návykových látek (nikotinové produkty i další typy závislostí)
- umění žáků rozpoznat šikanu ve všech jejích formách, netolerovat ji, vědět, co dělat, aby k šikaně nedocházelo
- umění žáků předcházet psychickým krizím, vědět, kde a jak si říci o pomoc
- posilování uvědomění si principů zdravého životního stylu
- posilování sebedůvěry u dětí, snaha o rozvoj osobnosti, učit dovednost odmítnutí, říci „NE“

- učení žáků nést odpovědnost za své chování, respektovat hranice druhých
- pěstovat u žáků právní vědomí, mravní a morální hodnoty
- posilování komunikačních dovedností u žáků, schopnosti řešit problémy, konflikty

Z toho dále vyplývají cíle a postupy pro pedagogické pracovníky, školu:

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
- Žákům nabídnout pomoc v jakémkoliv případě a situaci – s využitím Krizového plánu, metodiky řešení situací KiVa, školního Programu proti šikanování.
- Vedení hodin Etické výchovy dle metodiky KiVa a dalších metodik.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, zařazovat třídní a ročníkové projekty.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky, dávat dostatečný prostor sebereflexi, diskuzi a vyjádření vlastního názoru.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Intenzivní monitorování nepřítomnosti žáků ve třídě.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku 2024/2025 systematicky účastnili dalšího vzdělávání v souladu s plánem DVPP a se strategickými cíli školy. Vzdělávání probíhalo formou seminářů, webinářů, workshopů a odborných konferencí.

Tematicky byla pozornost zaměřena zejména na:

- moderní metody a formy výuky (badatelsky orientovaná výuka, kritické myšlení, skupinová práce, diferenciací ve výuce),
- digitální vzdělávání a umělou inteligenci (projekty AI ve výuce, Vividbooks, Digi plovárna, využití mobilních aplikací a ICT nástrojů),
- rozvoj školního klimatu a prevence rizikového chování (KiVa škola, komunikace a psychohygiena učitele, bezpečné klima ve třídě),
- oblast právních a organizačních kompetencí vedení školy (právní minimum, matriky, financování, nové legislativní změny),
- polytechnické vzdělávání a rozvoj řemeslných dovedností, mimo jiné prostřednictvím projektu Zpátky k řemeslům, který rozvíjí praktické a technické kompetence žáků i pedagogů,

- bezpečnostní a zdravotní kurzy (kurzy zdravotníků, školení instruktorů, první pomoc).

Vzdělávání probíhalo jak v prezenční, tak v online formě. Do DVPP se v průběhu roku zapojila většina pedagogického sboru, přičemž řada učitelů absolvovala více než jeden odborný kurz. Kolektivní školení – USB (uteč, schovej se a boj), Základy první pomoci, Wellbeing ve škole, AI pro pedagogy

Individuální vzdělávání – různé okruhy vzdělávání, které cílí např. na metodiku výuky, vztahy mezi žáky, wellbeing pedagogů, didaktické metody, nové metody ve vzdělávání

Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů (vých. poradci atd...) – Metodik prevence

Souhrn:

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo celkem více než 30 vzdělávacích akcí, do kterých se zapojila většina pedagogického sboru. Škola dlouhodobě podporuje profesní růst zaměstnanců a systematicky propojuje další vzdělávání s potřebami školy a cíli stanovenými ve strategickém plánu rozvoje.

Tematická oblast	Název akce / zaměření	Forma	Počet účastníků	Termín / období	Poznámka / přínos pro školu
Legislativa a řízení školy	Právní minimum pro ŠD, Novelu právních předpisů ve školství, Výkaz P1c-01, Matriky a povinný sběr dat	Prezenční	8	září 2024 – leden 2025	Zkvalitnění administrativní a legislativní práce školy
Didaktika a metodika výuky	Diferencovaná výuka, Skupinová práce, Metody kritického myšlení, Jak na diferenciaci ve výuce	Webinář / prezenční	15	říjen – prosinec 2024	Zlepšení individuální podpory žáků a modernizace výuky
Digitální vzdělávání a AI	Vividbooks, Digi plovárna, Nebojme se digitálních kompetencí, AI ve výuce	Prezenční / online	10	říjen 2024 – květen 2025	Posílení digitálních dovedností a využití AI ve vzdělávání
Polytechnika a řemesla	Projekt 'Zpátky k řemeslům' (Libová dílna Pepy Libického)	Workshop	6	listopad 2024	Rozvoj praktických a technických dovedností žáků i učitelů
Prevence a školní klima	KiVa škola, Efektivní komunikace, Bezpečné klima ve třídě, Psychohygiena učitele	Prezenční / online	20	leden – květen 2025	Posílení pozitivního klimatu školy a prevence šikany
Zdraví a bezpečnost	Kurz zdravotníka, Školení instruktorů Špičák, První pomoc	Prezenční	12	prosinec 2024 – únor 2025	Zvýšení bezpečnosti a připravenosti pedagogů

Inovace a rozvoj kurikula	Úpravy ŠVP v rámci InspIS, Konference k novému RVP ZV	Prezenční	5	prosinec 2024 – duben 2025	Příprava školy na implementaci nového RVP ZV
---------------------------	---	-----------	---	----------------------------	--

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2024/2025

Žáci školy se během školního roku zúčastnili řady vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí. Proběhly tematické exkurze (např. do muzeí, zoologické zahrady, technických památek), sportovní a lyžařské kurzy, projektové dny a environmentální programy. Tyto aktivity významně přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků, prohloubení spolupráce mezi třídami a upevnění vztahu ke škole.

Soutěžní a sportovní činnost žáků ve školním roce 2024/2025

V oblasti sportu jsme zaznamenali řadu výrazných úspěchů:

- Republikové finále Odznaku všestrannosti mládeže (Brno) – žák 9. ročníku se mezi nejlepšími sportovci z celé ČR umístil na výborném 14. místě.
- Přespolní běh – vítězství v okresním i krajském kole, účast v republikovém finále, kde tým dívek obsadil 11. místo.
- Florbal a futsal – vítězství v okresních kolech a postupy do krajských kol v kategoriích mladších i starších žáků.
- Hokejový turnaj dobříšských škol – první a druhá místa ve starších kategoriích, mladší tým obsadil 4. místo.
- Fotbalové turnaje (včetně McDonald's Cupu) – opakované postupy do okresních finále, výborné výsledky a aktivní účast žáků napříč ročníky.
- Štafetový pohár – vítězství v okresním kole a postup do krajského finále.
- Olympijský víceboj, volejbal, atletické disciplíny – řada medailových umístění a výborná reprezentace školy.

Vědomostní soutěže

Žáci dosáhli pěkných výsledků také v oblasti vědomostních soutěží:

- Matematická olympiáda – 3. místo v okresním kole.
- Matematický klokan – 1. místo v kategorii Cvrček, další umístění v první desítce.
- Biologická olympiáda – 1. místo v okresním kole (kategorie D) a postup do krajského kola.
- Soutěž v anglickém jazyce – 2. a 4. místo v okresním kole.

Tyto výsledky potvrzují kvalitní přípravu žáků i práci pedagogů, kteří se žákům věnují nad rámec běžné výuky.

Kurzy a sportovní akce

Součástí školního roku byly také tradiční sportovně-výukové kurzy a pobyty:

- Lyžařské kurzy na 1. i 2. stupni, zaměřené na rozvoj pohybových dovedností a týmové spolupráce.
- Sportovní kurz pro žáky 9. ročníků – výuka kanoistiky, paddleboardingu a outdoorových aktivit.
- Windsurfový kurz v Chorvatsku (červen 2025) – zaměřený na vodní sporty, pohybové dovednosti, týmovou spolupráci a bezpečnost na moři. Kurz proběhl úspěšně, žáci si osvojili základy windsurfingu a rozvinuli samostatnost i odpovědnost při sportovních aktivitách v přírodě.

Projekt „Zpátky k řemeslům“

Žáci druhého stupně se zapojili do dílenského projektu „Zpátky k řemeslům“, který proběhl ve spolupráci s Libovou dílnou Pepy Libického. Během praktických workshopů si žáci vyzkoušeli práci se dřevem, náradím a přírodními materiály, rozvíjeli technické dovednosti a týmovou spolupráci. Výstupem projektu byly drobné výrobky a zhotovení ptačí budky pro školní zahradu. Projekt posílil vztah žáků k řemeslům a podpořil rozvoj polytechnické výuky na škole.

Školní časopis Školáček

Školní časopis Školáček představuje prostor, kde mohou žáci 2. ZŠ Dobříš vyjadřovat své názory, tvořivost i pozorování školního života. Redakční tým tvoří především žáci druhého stupně, kteří pod vedením pedagogů připravují články, rozhovory, komiksy, reportáže i tematické soutěže.

Ve školním roce 2024/2025 se Školáček zaměřil na aktuální dění ve škole, sportovní a kulturní akce, zajímavé projekty i životní příběhy žáků a učitelů. Cílem časopisu je nejen informovat, ale také rozvíjet čtenářskou gramotnost, jazykovou tvořivost a schopnost spolupráce.

Časopis vychází v tištěné i elektronické podobě a je pravidelně sdílen na školních webových stránkách. Dlouhodobě se těší velkému zájmu žáků i rodičů a přispívá k pozitivní prezentaci školy na veřejnosti. Obálka posledního vydaného čísla je uvedena v příloze, str. 27.

Vánoční zastavení

Tradiční Vánoční zastavení 2. základní školy Dobříš se uskutečnilo v listopadu 2024 a opět spojilo žáky, učitele, rodiče i veřejnost ve sváteční atmosféře. Sportovní areál škol se proměnil v místo plné světél, hudby, tvoření a dětské radosti.

Součástí programu byla vystoupení třídních kolektivů, pěvecké a hudební ukázky, vánoční dílny, prodej žákovských výrobků a výstava prací s vánoční tematikou.

Akce proběhla ve spolupráci se Základní školou Komenského náměstí, čímž symbolicky propojila obě dobříšské základní školy. Vánoční zastavení se těšilo velkému zájmu veřejnosti a stalo se krásným příkladem spolupráce, tvořivosti a společné radosti na závěr kalendářního roku.

Celkové zhodnocení:

Žáci 2. základní školy Dobříš se během školního roku 2024/2025 aktivně zapojovali do soutěží, turnajů a projektů, v nichž dosáhli řady vynikajících výsledků. Škola dlouhodobě podporuje sportovní a všestranný rozvoj žáků, jejich zdravý životní styl i hodnoty fair play. Všem soutěžícím i pedagogům náleží poděkování za příkladnou reprezentaci školy.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

1.) Dne 4. března 2025 byla provedena ve smyslu § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, inspekční činnost u právnické osoby 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. 2/3.

Opatření podle doporučení ČŠI k prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností byla přijata.

2.) Dne 19.5.2025 byla provedena kontrola ČŠI prvotních účetních dokladů pro čerpání poskytnutých finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy na podporu digitální propasti v kalendářním roce 2024.

Na základě kontrolního zjištění České školní inspekce v rámci čerpání finančních prostředků z Národního plánu obnovy na podporu digitální propasti byl zjištěn menší nesoulad s určeným účelem využití části prostředků. Zjištění bylo prošetřeno a odstraněno v souladu s pokyny poskytovatele.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Škola získává finanční prostředky z různých zdrojů, přičemž největší část tvoří dotace z odboru školství Středočeského kraje, která činí 73 057 593 Kč. Do 30.6.2025 bylo z této částky čerpáno 35 620 732,91 Kč, přičemž tyto prostředky slouží na provoz školy, například na mzdy a nákupy pomůcek, a nelze je využít na investiční výdaje. Dalším zdrojem jsou provozní dotace od zřizovatele, města Dobříš, která k 30.6.2025 činila 4 233 800 Kč. Příjmy doplňují i příspěvky od rodičů za školní družinu, zisk z doplňkové činnosti (pronájmy prostor a hospodářská činnost jídelny), a dále jsou využívány jiné zdroje, například projekty, dary a dotační programy.

Výkaz zisků a ztrát (v tis Kč)	OD:	01/2025	DO:	06/2025
--------------------------------	-----	---------	-----	---------

Náklady organizace - CELKEM	účty	plán	skutečnost	rozdíl	%	uteč.20	kuteč.202
Spotřeba materiálů	501	9 099 800,0	3 878 020,4	-5 221 779,6	42,62%	0,0	0,0
Spotřeba energie celkem	502	4 529 870,0	2 146 756,0	-2 383 114,0	47,39%	0,0	0,0
z toho: elektrická energie		1 549 950,0	592 500,0	-957 450,0	38,23%	0,0	0,0
z toho: plyn		0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
z toho: voda		319 980,0	256 000,0	-63 980,0	80,01%	0,0	0,0
z toho: teplo		2 659 940,0	1 298 200,0	-1 361 740,0	48,81%	0,0	0,0
Prodané zboží	504	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Opravy a udržování	511	299 995,0	171 977,8	-128 017,3	57,33%	0,0	0,0
Cestovné	512	200 000,0	133 606,0	-66 394,0	66,80%	0,0	0,0
Náklady na reprezentaci	513	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Ostatní služby celkem	518	3 199 935,0	1 547 203,4	-1 652 731,6	48,35%	0,0	0,0
z toho: nájemné žijovatelů		0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Mzdové náklady	521	54 720 000,0	26 719 335,0	-28 000 665,0	48,83%	0,0	0,0
Zákonné sociální pojištění	524	18 530 000,0	8 807 007,0	-9 722 993,0	47,53%	0,0	0,0
Zákonné a ostatní sociální náklady	525-528	989 950,0	372 522,8	-617 427,2	37,63%	0,0	0,0
Daně a poplatky	531-539	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Pokuty a penále	541-542	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Jiné ostatní náklady z činnosti	543-549	53 000,0	58,0	-52 942,0	0,11%	0,0	0,0
Odpisy dlouhodobého majetku	551	320 000,0	156 945,0	-163 055,0	49,05%	0,0	0,0
Ostatní náklady	552-557	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Náklady z drobného dlouhodobého maj.	558	849 990,0	256 390,0	-593 600,0	30,16%	0,0	0,0
Finanční náklady	561-569	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Náklady na transfery	571-572	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Vnitropodnikové náklady		0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Náklady celkem		92 792 540,0	44 189 765,4	-48 602 774,6	47,62%	0,0	0,0

Výnosy organizace - CELKEM	účty	plán	skutečnost	rozdíl	%	uteč.20	kuteč.202
Výnosy z činnosti	601-649	7 330 000,0	3 845 661,0	-3 484 339,0	52,46%	0,0	0,0
Čerpání fondů	648	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Finanční výnosy	661-669	70 000,0	35 438,7	-34 561,3	50,63%	0,0	0,0
Výnosy z transferů - KÚ	672	75 200 000,0	40 751 657,6	-34 448 342,4	54,19%	0,0	0,0
Výnosy z transferů - žijovatel	672	8 108 000,0	0,0	-8 108 000,0	0,00%	0,0	0,0
Výnosy z transferů - JAK	672	1 500 000,0	0,0	-1 500 000,0	0,00%	0,0	0,0
Výnosy z transferů - SZIF	672	15 000,0	0,0	-15 000,0	0,00%	0,0	0,0
Výnosy celkem		92 223 000,0	44 632 757,2	-47 590 242,8	48,40%	0,0	0,0

Výsledek hospodaření před zdaň.		-569 540,0	442 991,8	1 012 531,8	-77,78%	0,0	0,0
Daň z příjmů	591-595	0,0	0,0	0,0	-----		
Výsledek hospodaření po zdanění		-569 540,0	442 991,8	1 012 531,8	-77,78%	0,0	0,0

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1. Státní zemědělský intervenční fond (SZIF)

V rámci našeho dlouhodobého úsilí o zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj školního prostředí jsme úspěšně realizovali projekt financovaný z prostředků SZIF zaměřený na obnovu školní zahrady a vybavení školy moderními sportovními prvky, dále pak jídelnu o nové jídelní sety pro žáky a vybavení školní jídelny o další pracovní nástroje, které umožní zlepšení provozu naší školní jídelny. Tento projekt přispěje k vytvoření příjemného prostředí pro naše žáky, podporu jejich aktivního pohybu a zdravého životního stylu. Díky této naší iniciativě budou moci naši žáci využívat nově upravenou zahradu k ekologickým aktivitám, výukovým projektům i

volnočasovým aktivitám v přírodě, což má pozitivní dopad na jejich rozvoj a pohodu. Celková částka, kterou se nám podařilo získat je **490 000 Kč.**

14.2. Obědy do škol

V rámci zajištění kvalitního a dostupného stravování našich žáků jsme úspěšně realizovali projekt „Obědy do škol“, financovaný z prostředků Středočeského kraje. Tento projekt umožnil poskytování pravidelných, zdravých a výživných obědů pro všechny žáky školy, čímž přispěl ke zlepšení jejich zdraví, školní výkonnosti a celkové pohody. Díky této iniciativě se nám podařilo zvýšit přístupnost školního stravování, podpořit správné stravovací návyky a zajistit dostatečnou výživu pro naše studenty. Jsme rádi, že můžeme i nadále vytvářet podmínky pro zdravý rozvoj a vzdělávání našich žáků prostřednictvím tohoto projektu.

Celková částka **474 000 Kč.**

14.3. Projekt primární prevence financovaný Středočeským krajem

V rámci našeho úsilí o podporu bezpečí, zdravého životního stylu a sociální zralosti našich žáků jsme realizovali projekt primární prevence, financovaný Středočeským krajem. Tento projekt se zaměřoval na vzdělávání žáků v oblasti sociálně patologických jevů, závislostí, kyberšikany a dalších rizikových jevů, s cílem předcházet problémům ještě před jejich vznikem.

Díky této iniciativě jsme mohli realizovat různorodé preventivní aktivity, workshopy, besedy a preventivní programy, které přispívají k posílení odolnosti a sebevědomí našich žáků. Jsme přesvědčení, že tyto aktivity přispívají k vytváření bezpečného a zdravého vzdělávacího prostředí, ve kterém se žáci mohou rozvíjet nejen akademicky, ale i sociálně a emocionálně.

Celková částka **91 200 Kč.**

14.4. Etela OPS

V rámci našeho školního sociálního programu jsme rozšířili spolupráci s neziskovou organizací Etela OPS, která se zaměřuje na podporu dětí ze sociálně slabších rodin. Tato organizace realizuje celou řadu projektů a aktivit, jejichž cílem je zajistit dětem vhodné vzdělávací, volnočasové a sociální podmínky, a tím přispět k jejich lepšímu začlenění do společnosti. Díky této spolupráci se nám podařilo poskytnout těmto dětem nejen materiální pomoc, například školní pomůcky a oblečení, ale také vzdělávací podporu a motivační aktivity, které podporují jejich osobnostní rozvoj. Velký důraz klademe i na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí, ve kterém mohou děti získat sebedůvěru a naději na lepší budoucnost.

Částka byla **49 000 Kč.**

14.5. Zpátky k řemeslům

V rámci projektu „Zpátky k řemeslům“ bylo získáno od firmy SUNNYMONT s.r.o., částka **40 000 Kč.**

14.6. OP JAK (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání)

V rámci rozvoje a zkvalitnění vzdělávacího prostředí na 2. základní škole Dobříš realizujeme řadu aktivit a projektů zaměřených na podporu učitelů, žáků i celé školní komunity. Mezi hlavní oblasti patří: OP JAK (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání) – projektová podpora zaměřená na inovace ve výuce, rozvoj kariérového poradenství a spolupráce s pedagogickými pracovníky. Kariérové poradenství – v rámci projektu nabízíme žákům individuální konzultace s kariérními poradci, které pomáhají žákům lépe porozumět svým zájmům, schopnostem a

budoucímu vzdělávání či povolání. Inovativní výuka – zavádíme moderní metody a technologie do vzdělávacího procesu, podporujeme tvořivost, problémové myšlení a samostatnost žáků. Komunitní setkání s přáteli školy – pravidelná setkání a akce, které posilují vztahy mezi žáky, rodiči i pedagogickým personálem, podporují spolupráci a vzájemnou podporu. Vzdělávání pedagogických pracovníků – pořádáme školení, workshopy a semináře, které zvyšují kvalifikaci učitelů, sdílejí osvědčené praktiky a podporují jejich odborný růst.

Tyto aktivity přispívají k vytvoření moderní, otevřené a podporující školy, kde se rozvíjí nejen znalosti žáků, ale i profesní kompetence učitelů a atmosféra ve školním kolektivu. Číslo dotace CZ.02.02.XX/00/22_002/0005263.

Částka **3 793 708 Kč**.

15. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., za rok 2024

Poskytování informací za rok 2024 je zpracováno na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, který stanovuje 2. základní škole Dobříš, Školní 1035, okres Příbram, jako povinnému subjektu, každoročně zveřejnit údaje o této své činnosti v předepsané struktuře.

Předmětem je souhrnná evidence písemných žádostí fyzických a právnických osob o poskytnutí informace, které byly v roce 2024 zpracovány dle jednotlivých součástí základní školy.

A)

- 1) IZO 114 001 383– základní škola – v roce 2024 nebyly poskytnuty žádné informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
- 2) IZO 114 001 375 – školní družina – v roce 2024 nebyly poskytnuty žádné informace ve smyslu zákona č.106 /1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
- 3) IZO 114 001 391 – školní jídelna – v roce 2024 nebyly poskytnuty žádné informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Celkový počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

-0-

B) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: -0-

C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:

-0-

D) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti výhradní licence:

-0-

E) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

-0-

F) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici ve spisovně základní školy.

16. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro 2. základní školu Dobříš obdobím významných změn, stabilizace a rozvoje. V průběhu roku proběhly zásadní organizační a personální proměny, které směřovaly k modernizaci řízení školy, zkvalitnění výuky a vytvoření otevřeného a spolupracujícího prostředí pro žáky i zaměstnance.

Podařilo se úspěšně navázat na tradici školy a zároveň nastavit nové, dlouhodobě udržitelné směry rozvoje. Škola se výrazně posunula v oblasti vzdělávání, digitálních kompetencí a pohybových aktivit, zahájila v projekty Aktivní škola a Zpátky k řemeslům a rozšířila nabídku školního stravování o salátový bar.

Přestože uplynulé období nebylo snadné, podařilo se vytvořit pevný základ pro další kvalitní rozvoj školy. Poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich zodpovědnou práci, žákům za úsilí a rodičům i partnerům školy za trvalou podporu a důvěru.

Mgr. Michal Ciboch

ředitel školy

Projednáno a schváleno školskou radou na jednání dne 13. října 2025.

17. Přílohy

Školní časopis Školáček

