

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI



2. základní škola Dobříš Školní 1035, okres Příbram školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Bohumila Pallagyová, ředitelka školy

V Dobříši dne

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	9
1.3	Součásti školy.....	9
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	9
1.5	Materiálně technické podmínky školy.....	10
1.6	Údaje o školské radě	11
2	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací	11
	programy	11
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	11
2.2	Počty tříd a žáků školy (k 30. 9. 2021).....	12
2.3	Počty tříd a žáků školy (k 1. 2. 2022).....	12
2.4	Počty tříd a žáků školy (k 30. 6. 2022).....	13
2.5	Žáci se zdravotním postižením a nadaní žáci (k 30. 9. 2021).....	13
2.6	Individuální vzdělávací plány k 30. 9. 2021	13
3	Přehled pracovníků školy.....	14
3.1	Charakteristika pedagogického sboru	14
3.2	Základní údaje o pracovnících školy	14
3.3	Odborná kvalifikace pedagogic. pracovníků a kvalifikovanost ve výuce (k 30. 9. 2021)	15
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	15
4.1	Zápis k povinné školní podle stavu k 31.5.2022	15
	Počet žáků nastupujících do 1. ročníku je 63.	15
	dětí převedeno na jinou školu.	15
4.2	Přijímání žáků do středních škol	15
5	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
4.2.1	Organizace vzdělávání.....	16
4.2.2	Organizace vzdělávání.....	16
	Vše odpovídá platným právním předpisům.	16
4.2.3	Rovný přístup ke vzdělání.....	16
4.2.4	Personální podmínky	16
	Vše odpovídá platným právním předpisům.	17
4.2.5	Testování žáků.....	17
4.2.6	Výsledky testování SCIO – 6. ročník	17
4.2.7	Výsledky testování ČŠI – 9. ročník.....	18
4.3	Hodnocení chování žáků.....	18
4.4	Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2021/2022	20
4.5	Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2021/2022	21
4.6	Docházka žáků (k 30. 6. 2022 – 1. a 2. pololetí)	22
4.7	Přehled prospěchu po ročnících.....	24
4.8	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a speciálně vzdělávacími potřebami	27
5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	28
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	30
6.1	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a školskou radou	32
6.2	Hlavní sledované a vyhodnocované cíle minimálního preventivního programu (MPP) ve školním roce 2021/2022	33

6.3	Úkoly školního metodika prevence (ŠMP) za školní rok 2021/2022.....	34
7	Údaje o prezentaci školy na veřejnosti.....	35
8	Údaje o výsledcích České školní inspekce (ČŠI)	41
9	Seznam příloh.....	41
9.1	Ukázky článků z tisku	42
9.2	Ukázka školního časopisu	42
9.3	Přehled prospěchu po třídách	42
15.5	Ukázka z fotogalerie - akce školy.....	42

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní údaje o škole	
Název školy	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram
Adresa školy	Školní 1035, Dobříš 263 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	47067519
IZO	Základní škola, IZO 114 001 383, se stanovenou kapacitou 920 žáků. Školní družina, IZO 114 001 375, se stanovenou kapacitou 291 žáků. Školní jídelna, IZO 114 001 391, se stanovenou kapacitou 1 200 jídel.
Identifikátor školy	600 054 420
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Bohumila Pallagyová zástupci ředitele: Mgr. Eva Kašparová, Mgr. Jana Kvídová
Kontakt	tel.: 318 521 002; 777999572 fax: 318 521 002 e-mail: 2.zsdobris@seznam.cz web: www.2zsdobris.cz

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost:

Základní škola (ZŠ) poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání, které vede k dosažení základního vzdělání.

Školní družina (ŠD) poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní jídelna (ŠJ) zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Doplňková činnost:

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici,
- hostinská činnost,
- stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Dobříš,
- stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem, které se nacházejí na území města Dobříš.

Jsme plně organizovanou spádovou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Svou velikostí patříme mezi největší školy v příbramském okrese. Ve školním roce 2. základní škola vzdělávala cca 753 žáků. Všichni naši žáci jsou z Dobříše a jejího okolí.

Od roku 1991 máme na škole v 5. – 9. ročníku třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy pro chlapce i děvčata. Tyto třídy mají dlouholetou a úspěšnou tradici.

Škola se nachází v klidné vilové zástavbě města s velmi dobrou dopravní dosažitelností.

Jsme škola otevřená

Otevřenost chápeme nejen jako zpřístupnění informací o naší škole směrem ven, ale i jako permanentní otevření se informacím, novým trendům, podnětům, metodám a široké spolupráci s veřejností, organizacemi a institucemi. Na webových stránkách školy informujeme veřejnost o dění ve škole, o všech významných změnách a o větších uskutečněných i připravovaných akcích.

Jsme škola respektu a tolerance

Jsme přesvědčeni, že nejužitečnějším přístupem ke zdolávání obtížných úkolů je takový vztah mezi učiteli a žáky navzájem, v němž není nikdo z nich důležitější a jeden respektuje druhého. Ve vzdělávacím procesu nejde pouze o vědomosti, dovednosti a výkony, ale také o postoje, názory a hodnotovou orientaci. Jsme školou s dětmi s různým oslabením a handicapem. Proto je naší povinností snažit se být jim vzorem příkladného chování k druhým, vzorem pro respektování jejich osobnosti a uznávat je takové, jaké jsou.

Pokládáme za velmi důležité, aby se v průběhu školní docházky nestálé, mnohdy povrchní vztahy mezi spolužáky proměňovaly na skutečně přátelské. Přátelství by se mělo projevovat vzájemnou ohleduplností, tolerancí, ochotou druhému pomoci a povzbudit ho, schopností spolupracovat při práci, ale i při zvládání konfliktních situací. Nechceme dávat žádný prostor agresivitě a šikaně.

Vybavení školy

Škola je pavilonového typu, disponuje osmi pavilony. V nově vybudovaném 8. pavilonu jsou 3 učebny českého jazyka a 1 učebna matematiky s přírodopisem. V 1. – 4. pavilonu jsou kmenové učebny jednotlivých tříd. V 5. pavilonu je tělocvična školy, tělovýchovné kabinety a prostorné šatny se sociálním zařízením. V 6. pavilonu mají své místo odborné pracovny fyziky a chemie, přírodopisu, informatiky, školní kuchyňka, kovoobráběcí a dřevoobráběcí školní dílny a pracovna výtvarné výchovy. V letošním roce byly revitalizovány odborné učebny fyziky, počítačové techniky a jazyková učebna. Vše je doplněno kabinety pro příslušné předměty. V 7. pavilonu se nachází školní jídelna, kde proběhla celková rekonstrukce z důvodu plánovaného navýšení kapacity školy na 920 žáků školy a školní jídelny na 1200 stravovaných. Od 31.10.2019 byl zahájen zkušební provoz školní jídelny, který plynule přešel do běžného stravovacího systému. Následují sborovna 2. stupně, kanceláře vedení školy, výchovného poradce (pro 2. stupeň), zasedací místnost a kancelář vedoucí školní jídelny.

V roce 2002 došlo při stavebních úpravách k propojení 1. a 2. pavilonu, což umožnilo vytvoření sborovny 1. stupně, dalších kabinetů a tříd. Těmito úpravami získala škola i bezbariérový přístup.

V letech 2013 / 2014 prošla škola rozsáhlými stavebními úpravami. Došlo k výměně oken, zateplení budov a střech, pavilony 3 – 7 dostaly novou fasádu. Byla provedena rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičně. Rekonstrukcí prošla také zasedací místnost, která slouží k setkávání žáků, pedagogů, akcím školy pro veřejnost, divadelním představením apod. Rozšířen byl i prostor pro stravování žáků. Žáci 2. stupně se dočkali nových šatních skříněk.

Ve školním roce 2015/2016 byla většina učeben vymalována a celá škola nově vyzdobena pracemi žáků a fotodokumentací z akcí školy. Rovněž se zrekonstruovala cvičná školní kuchyně a dřevodílna. V průběhu prázdnin se v areálu školy uskutečnila celková rekonstrukce chodníků a začalo se s budováním dvou pískovišť.

Ve školním roce 2016/2017 byla pískoviště dokončena, provedla se výměna podlahových krytin ve čtyřech učebnách a kancelářích školy, byly zakoupeny nové stoly do zasedací místnosti, do jedné třídy interaktivní tabule SMART a jedna bílá tabule do učebny na 2. stupni. Byl pořízen nový systém na objednávání obědů. Nově se zřídila pracovna výchovného poradce pro 1. stupeň a byla vybavena odpočinková místnost pro pedagogy. Rekonstrukcí prošla učebna VV, jeden kabinet tělesné výchovy a přilehlé sprchy, dále toalety pro pedagogy v 7. pavilonu. Pro jednu třídu se dokoupily šatní skřínky.

Ve školním roce 2017/2018 se provedla rekonstrukce toalet ve třetím pavilonu, začala se budovat posilovna v tělocvičně, celkovou rekonstrukcí prošla pracovna výchovného poradce.

Byly zakoupeny interaktivní tabule SMART. Připravily se podklady na výstavbu nového pavilonu pro 120 žáků a jsou připraveny podklady pro rozšíření školní jídelny. Školní jídelna by měla mít kapacitu 1200 obědů. V průběhu července a srpna byla provedena úprava dílen v 6. pavilonu. V srpnu byla zahájena úprava skladu sportovního vybavení na kurzy.

Ve školním roce 2018/2019 byla v 5 učebnách provedena výměna podlahové krytiny, byly zakoupeny 2 interaktivní tabule SMART. V únoru byly započaty práce na rozšíření kapacity školní jídelny, varny a pavilonu se 4 třídami. V červnu byly zahájeny práce na revitalizaci jazykové učebny, počítačové učebny a učebny fyziky a chemie. V červenci započala výstavba venkovní učebny pro 30 žáků mezi 3. a 4. pavilonem. Kolaudace venkovní učebny se uskutečnila v srpnu 2019.

Ve školním roce 2019/2020 byla ukončena rekonstrukce 3 odborných učeben. V prvním pavilonu učebna jazyků, v 6. pavilonu učebna fyziky a počítačová učebna. V rámci rekonstrukce proběhla celková rekonstrukce toalet v 6. pavilonu. V 7. pavilonu byla úspěšně dokončena rekonstrukce školní jídelny a vývařovny na plánovanou kapacitu 1200 strávníků. Od 31. 10.2019 byl zahájen zkušební provoz ve školní jídelně.

V únoru 2020 proběhla kolaudace nového pavilonu se 4 třídami. Třídy jsou prostorné, světlé vybavené nastavitelným nábytkem.

Pavilon je vybaven šatnou pro žáky a 2 kabinety,

Ve školním roce 2020/2021 došlo k výměně části protipožárních dveří včetně zárubní v propojení mezi pavilony 1 a 2. Došlo k výměně podlahových krytin ve 3 třídách, sborovně 2. stupně a informační místnosti. Tyto místnosti byly zároveň vymalovány. Sborovna 2. stupně byla celkově revitalizována. Byly zakoupeny interaktivní tabule Smart. Celkově byla vyměněna výzdoba ve všech pavilonech. Došlo k výměně radiátorů ve 2 učebnách, byly zakoupeny šatní skříňky pro 2 třídy prvního stupně.

Nadstandardní podmínky má škola ve sportovním areálu, který k ní patří: hřiště na malou kopanou s umělou trávou 3. generace, atletický ovál se sektory na skok daleký, vysoký a na vrh koulí, hřiště na volejbal a košíkovou, to vše s umělým povrchem umožňujícím prakticky celoroční využití. Mezi pavilony školy je rozlehlý prostor sloužící k pohybovým aktivitám žáků během přestávek. Ten také prošel celkovou rekonstrukcí. Stávající krytina se vyměnila za dlažbu a prostor byl osazen čtyřmi brankami na házenou a čtyřmi koši na basketbal. V současné době se jeví počet sportovišť nevyhovující vzhledem k počtu hodin tělesné výchovy. Z tohoto důvodu se k výuce tělesné výchovy využívá i nedaleký zámecký park.

Stav budov: odkanalizování (kanalizace města)

zásobování vodou (vodovod)

vytápění (plynové ústřední)

Učebny jsou částečně vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a audiovizuální technikou. Nábytek se postupně vyměňuje v učebnách i kabinetech. Vybavení kabinetů obou stupňů je dostatečné a postupně se doplňuje a obměňuje.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Zákonní zástupci žáků dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, Teams, aplikace Bakalář, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně, elektronicky či telefonicky.

Škola spolupracuje se třemi dobříšskými mateřskými školami, se soukromou mateřskou školou a málotřídními školami z okolí Dobříše, a to formou vzájemných návštěv, pořádání soutěží a akcí pro děti z mateřských i základních škol.

Úzce také spolupracujeme s poradenskými zařízeními, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram (PPP), Speciálně pedagogickým centrem Vinohrady a se Střediskem výchovné péče Příbram (SVP). Kooperativní činnost probíhá nejčastěji při diagnostice poruch učení a chování, při stanovení míry podpůrných opatření, během určování profesního zaměření žáků, při vypracování i kontrole individuálních výukových plánů (IVP) a v průběhu řešení obtížných životních situací našich žáků. Navázali jsme spolupráci s Centrem primární prevence Magdaléna. Tato spolupráce je velmi dobrá, všechny strany se respektují a vždy se snaží udělat vše nejlepší ve prospěch dítěte. Dále škola spolupracuje s dětskými lékaři, dětskou psychiatrií a s dalšími odbornými pracovišti.

Navázali jsme úzkou spolupráci s Centrem primární prevence Magdaléna, které realizovalo program prevence v 6. ročníku.

O dění ve škole informujeme v měsíčníku Dobříšské listy, na stránkách www.dobrisiskoaktualne.cz, na webu školy www.2zsdobris.cz, prostřednictvím školní vývěsky a v nepravidelně vydávaném školním časopise.

Profil absolventa školy:

- umí se samostatně rozhodovat a za svá rozhodnutí nese plnou odpovědnost,
- formuluje své myšlenky a komunikuje se svým okolím, je schopen pracovat v týmu,

- aplikuje své znalosti a umí řešit běžné životní situace,
- efektivně pracuje s informacemi a používá výpočetní techniku,
- ochraňuje životní prostředí, své zdraví i zdraví ostatních,
- chápe a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví,
- má vytvořeny mravní a etické základy své osobnosti.

1.2 Zřizovatel

Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	město Dobříš
Adresa zřizovatele	Město Dobříš Mírové náměstí 119 263 01 Dobříš
Kontakt	tel.: 318 533 311 e-mail: epodatelna@mestodobris.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	920 žáků
Školní družina	291 žáků
Školní jídelna ZŠ	1 200 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2021, školní jídelna k 31. 10. 2021

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků/ obědů	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	16	358	22,38
2. stupeň ZŠ	16	403	25,19
Přípravné třídy	0	0	0,00
Školní družina	9	260	28,88
Školní jídelna ZŠ	X	864 žáků + 147 ostatních pravidelně stravovaných = celkem 933	x

Základní údaje o součástech školy k 29.6.2021, školní jídelna k 30. 6. 2022

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	16	389	24,31
2. stupeň ZŠ	16	424	26,50
Školní družina	9	242	26,88
Přípravné třídy	0	0	0
Školní jídelna ZŠ	X	814 žáků +98 ostatních pravidelně stravovaných = celkem 912	x

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Materiálně technické podmínky školy	
Učebny, herny – kmenové	Zařízení tříd je nedostatečné, zastaralé.
Odborné pracovny, multimediální učebna	- Jedna učebna informač. a komunikač. technologií (ICT) nově vybudována, - školní dílny – dřevodílna byla v roce 2015 nově vybavena dřevěnými ponky a náradím, - cvičná kuchyň – ve školním roce 2015/2016 proběhla celková rekonstrukce včetně nového komplexního vybavení, - jazyková učebna – nově vybudována - dějepisná pracovna, - pracovna chemie a fyziky nově vybudována - přírodovědná učebna – téměř všechny odborné učebny jsou zároveň kmenovými učebnami, učebny jsou dostatečně vybavené - ve 4. pavilonu byla zvětšena učebna spojením učebny a kabinetu, tím může být využívána k běžné výuce 4 nové učebny v 8. pavilonu.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola využívá plato a areál mezi pavilony. Areál byl dovybaven informačními vzdělávacími tabulemi a stolem na stolní tenis.
Sportovní zařízení	- tělocvična, - multifunkční venkovní sportovní hřiště, - sportovní hala, - k soutěžím hřiště MFK.
Dílny a pozemky	2 dílny – kovoobráběcí a dřevoobráběcí.
Žákovský nábytek	Částečně výškově nastavitelný, starší, průběžně se dokupuje.
Vybavení učebními pomůckami,	Je dostatečné. V rámci rozpočtu

hračkami, sportovním nářadím apod.	se dokupovaly pomůcky a vybavení školní družiny a kabinetů jednotlivých předmětů a sportovních kabinetů obou stupňů.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně byly pro jednotlivé ročníky dokoupeny základní chybějící učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení učeben je pouze základní.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Většina vyučujících má k dispozici vlastní notebook - v letošním školním roce byly starší přístroje nahrazeny novými; třídy jsou v dostatečné míře vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory. Byly zakoupeny 2 tabule SMART. Byly zakoupeny základní pomůcky na výuku robotiky. Nově se vybudoval pavilon se 4 třídami s nastavitelným nábytkem.
Rozvoj školy	Průběžně byly dokupovány pomůcky . Zakoupeno 48 NB z dotace MŠMT. Zakoupenytabule SMART. Zakoupeny pomůcky na výuku robotiky. Proběhla revitalizace sborovny 2. st, výměna podlahových krytin, výměna radiátorů. Došlo k výměně části vadných protipožárních dveří včetně zárubní.

1.6 Údaje o školské radě

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	16. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Štěpánka Cihelková – kontaktní údaje viz web školy

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny

Vzdělávací programy	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	Všechny

2.2 Počty tříd a žáků školy (k 30. 9. 2021)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třídu
1.	60	3	20,00
2.	55	3	18,33
3.	69	3	23,00
4.	84	3	28,00
5.	90	4	22,50
6.	105	4	26,25
7.	120	5	24,00
8.	95	3	31,67
9.	83	3	27,67
Celkem	761	32	23,78

2.3 Počty tříd a žáků školy (k 1. 2. 2022)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třídu
1.	60	3	20,00
2.	56	3	18,67
3.	70	3	23,33
4.	85	3	28,33
5.	90	4	22,50
6.	106	4	26,50
7.	121	5	24,20
8.	96	4	24,00
9.	83	3	27,67
Celkem	767	31	24,74

2.4 Počty tříd a žáků školy (k 30. 6. 2022)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třídu
1.	65	3	21,67
2.	63	3	21,00
3.	82	3	27,33
4.	89	3	29,67
5.	90	4	22,50
6.	111	4	27,75
7.	127	5	25,40
8.	100	4	25,00
9.	86	3	28,67
Celkem	813	32	25,41

2.5 Žáci se zdravotním postižením a nadaní žáci (k 30. 9. 2021)

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Počet žáků
se zdravotním postižením (§ 16, odst.9 ŠZ)	55
s jiným zdravotním znevýhodněním	11
odlišné kulturní a životní podmínky	14
nadaní žáci	3
z toho mimořádně nadaní	3
Celkem	86

2.6 Individuální vzdělávací plány k 30. 9. 2021

Individuální vzdělávací plány celkem	29
Z toho první stupeň	15
Z toho druhý stupeň	14

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Učitelé jsou věkově různí. Spojuje se zde energičnost se zkušeností, ale především je vše podřízeno respektování potřeb našich žáků. Většina vyučujících je dlouhodobě v pracovním poměru. Stabilita sboru našim žákům prospívá. Počet pedagogů se odvíjí od počtu žáků.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, proto klademe důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Všichni pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeb školy a aktuální nabídky vzdělávacích center.

3.2 Základní údaje o pracovnících školy

Na škole pracuje 49 pedagogů (44,8 přepočteno na úvazky), z toho 40 žen, deset vychovatelek a asistenti pedagoga. Pedagogický sbor je stabilní a věkově vyvážený. V souvislosti se zvýšením počtu žáků se zvýšil i počet pedagogů. Začínající a ve škole nově působící učitelé jsou vhodně uváděni do praxe zkušenými kolegy. Odborná kvalifikovanost je dobrá. Škola cíleně podporuje rozvoj pedagogických pracovníků. Přínosem je vedení pedagogů ke vzájemným hospitacím a následnému sdílení učitelských dovedností. Dva pedagogové ukončili vzdělání na pedagogické fakultě.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	94
Počet pedagogických pracovníků	49 pedagogů, 10 vychovatelek školní družiny
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9 (ek. pracovnice, školník+ 7 uklízeček)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9 (8 kuchařek + vedoucí ŠJ)
Asistent pedagoga	22

V tabulce jsou uvedeni aktivně vyučující učitelé a zaměstnanci k 30. 9. 2021. Asistenti byli zároveň vychovateli ve školní družině, proto celkový součet nesouhlasí se součtem řádek.

Celkový počet učitelů k 30. 9. 2021			
		Fyzický počet učitelů	Přepočteno na plně zaměstnané
Celkem		49	44,8
Z toho	přípravná třída	0	0
	1. stupeň ZŠ	25	19,1
	2. stupeň ZŠ	37	25,7

		Fyzický počet vychovatelů, asistentů	Přepočteno na plně zaměstnané
	vychovatelé	10	5,8
	Asistenti pedagogů	22	14,27

Někteří učitelé pracovali zároveň na prvním i druhém stupni základní školy, proto fyzický součet nesouhlasí s fyzickým součtem učitelů prvního a druhého stupně.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogic. pracovníků a kvalifikovanost ve výuce (k 30. 9. 2021)

	Celkem vyučujících	Bez kvalifikace
Učitelé 1. stupně	25,0	3,9
Učitelé 2. stupně	37,0	2,0
Vychovatelky ŠD	10	0

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní podle stavu k 31.5.2022

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
3	76	4	10

Počet žáků nastupujících do 1. ročníku je 63.

13 dětí převedeno na jinou školu.

4.2 Přijímání žáků do středních škol

Škola	Počet žáků
Odborné učiliště	24 žáků, z toho 3 žáci z 8. ročníku
Gymnázium	15 žáků, z toho 7 žáků z 5. roč.
Střední školy	46

Všichni žáci z devátých ročníků byli přijati na vybrané střední školy a odborná učiliště. SOU (střední odborné učiliště), SOŠ (střední odborná škola).

5 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.2.1 Organizace vzdělávání

ŠVP a jeho příloha pro vzdělávání dětí přípravné třídy jsou v souladu s RVP ZV a RVP PV. Pravidelně je aktualizujeme a v letošním školním roce jsme zapracovali digitální kompetenci a rozvoj digitální gramotnosti do všech předmětů 1. stupně. Na osnovách 2. stupně se pracuje. Do ŠVP ŠD byla také zapracována digitální gramotnost v návaznosti na osnovy 1. stupně.

Zaměření školy je realizováno zejména prostřednictvím posílení profilujících, volitelných předmětů, a projektovými aktivitami, které zvyšují efektivitu vyučovacího procesu. Nabízená a hojně využívaná je nabídka tradičních a netradičních sportů, zejména ve třídách se sportovním zaměřením, ale i v běžných třídách. Pohybové dovednosti žáků jsou rozvíjeny také navazujícími sportovními akcemi a kurzy, které mají na naší škole tradici a zázemí v podobě pedagogického obsazení kabinetu Tv. Škola se profiluje také péčí o žáky s SVP, výukou cizích jazyků a v letošním roce i péčí o žáky – cizince. Na ŠVP navazuje škála zájmových útvarů.

4.2.2 Organizace vzdělávání

Vše odpovídá platným právním předpisům.

4.2.3 Rovný přístup ke vzdělání

V rozhodnutích o právech a povinnostech v oblastech státní správy (režim správního řízení) o přijetí k povinnému vzdělávání, zařazení dítěte do přípravné třídy a k přestupu žáka ředitelka respektovala školské předpisy a dodržovala princip rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

4.2.4 Personální podmínky

Na škole pracuje 48 učitelů, jedenáct vychovatelů a asistenti pedagoga. Pedagogický sbor je stabilní a věkově vyvážený. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků se zvýšil i počet pedagogů. Začínající a ve škole nově působící učitelé jsou vhodně uváděni do praxe zkušenými kolegy.

Odborná kvalifikovanost je dobrá. Škola cíleně podporuje rozvoj pedagogických pracovníků. Přínosem je vedení pedagogů ke vzájemným hospitacím a následnému sdílení učitelských dovedností. Pozitivně je hodnoceno školení pedagogického sboru, které probíhá přímo ve škole.

Vše odpovídá platným právním předpisům.

4.2.5 Testování žáků

Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

4.2.6 Výsledky testování SCIO – 6. ročník

Všechny třídy 6. ročníku se v školním roce 2021/22 (v listopadu 2021) zúčastnily testování ČŠI z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky.

Průměrná úspěšnost žáků třídy 6.A v českém jazyce byla 54%, v anglickém jazyce dosáhla úspěšnost 71%, v matematice 67%. Třída 6.A má velmi dobré výsledky ve všech předmětech. Přiblížila se republikovému průměru. Výsledky odpovídají schopnostem žáků.

Výsledky 6.B. Úspěšnost v českém jazyce dosáhla 59%. V anglickém jazyce byla úspěšnost 72%. V matematice byla úspěšnost 66%. Ve všech předmětech se tato třída přiblížila republikovému průměru. V předmětu český jazyk dosáhla republikového průměru.

Ve třídě 6.C dosáhla úspěšnost v českém jazyce 52%. V jazyce anglickém byla úspěšnost 68% a v matematice 62%. Třída 6.C se odchýlila od republikového průměru cca o 5%. Zároveň měla tato třída nejslabší výsledky v předmětu matematika.

Průměrná úspěšnost 6.D v českém jazyce dosáhla 51%, anglickém jazyce 66% a v matematice 64%. Tato třída měla nejslabší výsledky v předmětech anglický a český jazyk.

Ve všech šestých třídách bylo nastaveno procvičování a opakování učiva probíraného během distanční výuky. Ve škole bylo žákům umožněno doučování v předmětech český jazyk a matematika.

4.2.7 Výsledky testování ČŠI – 9. ročník

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 9. ročníku zúčastnili v rámci externí evaluace dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků ČŠI zaměřeného na zjišťování úrovně vzdělávání v době distanční výuky v předchozím školním roce. Testování probíhalo v listopadu 2021 z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk a zapojilo se 886 škol.

Testování se zúčastnilo 71 žáků ze tří devátých tříd, včetně žáků s IVP. Průměrný školní výsledek testování ukázal jako největší problém za období distanční výuky matematiku. Pro žáky šlo o nejnáročnější předmět. Do hodnocení se zároveň promítl učební potenciál každé třídy a studijní schopnosti. V rámci českého jazyka i matematiky probíhalo průběžně po celý rok doučování s cílem doplnit a zopakovat učivo z doby distanční výuky.

Výsledky testování mají omezenou vypovídací hodnotu, protože nemohly reprezentovat očekávané výstupy RVP ZV v celé šíři.

Anglický jazyk – průměrná úspěšnost 71%

Český jazyk – průměrná úspěšnost 60 %

Matematika – průměrná úspěšnost 42 %

Výsledky jednotlivých žáků a tříd byly projednány v metodických komisích školy i s žáky.

4.3 Hodnocení chování žáků

Chování žáků 1. /2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
I. A	19/21	0	0
I. B	24/24	0	0
I. C	17/20	0	0
II. A	18/20	0	0
II. B	18/20	0	1
II. C	19/22	0	0
III. A	23/26	0	0
III. B	22/27	0	0
III. C	24/28	0	0
IV. A	29/30	0	0
IV. B	29/30	0	0
IV. C	26/29	0	1

V. A	24/24	0	0
V. B	23/23	0	0
V. C	22/22	0	0
V. D	21/21	0	0
VI. A	27/28	0	0
VI. B	28/28	0	0
VI. C	24/27	0	0
VI. D	27/28	0	0
VII. A	27/27	0	0
VII. B	23/26	0	0
VII. C	25/26	0	0
VII. D	21/25	0	1
VII. E	24/23	0	0
VIII. A	23/25	0	0
VIII. B	26/25	1	0
VIII. C	23/23	1	0
VIII. D	24/25	0	0
IX. A	29/30	0	0
IX. B	28/28	0	0
IX. C	26/28	0	0

Pozn.: Z důvodu stěhování došlo během pololetí ke změně počtu žáků ve třídách.

4.4 Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Pochvala třídního učitele, ocenění ředitele školy, pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
II. A	TU 19	0	0	0
II. B	TU 15	0	0	0
II. C	TU 5	0	0	0
III. A	TU 9	0	0	0
III. B	TU 4	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	TU 6	0	0	0
IV. C	TU 10	1	0	0
V. A	TU 2	0	0	0
V. B	TU 2	2	0	0
V. C	TU 4	0	0	0
V. D	TU 4	2	0	0
VI. A	TU 4	0	0	0
VI. B	TU 6	2	0	0
VI. C	TU 9	0	0	0
VI. D	TU 6	1	1	0
VII. A	0	4	3	1
VII. B	TU 11	3	1	0
VII. C	0	0	0	0
VII. D	TU 4	1	0	0
VII. E	TU 2	1	0	0
VIII. A	TU 3	2	0	0
VIII. B	TU 1	7	1	0
VIII. C	TU 4	1	0	0
VIII. D	TU 5	1	0	0
IX. A	TU 13/ PŘŠ 2	1	0	0
IX. B	TU 1	0	0	0
IX. C	TU 8	2	5	0

Pozn.: pochvala třídního učitele – TU, ocenění ředitele školy – OŘŠ, pochvala ředitele školy – PŘŠ

4.5 Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Pochvala třídního učitele, ocenění ředitele školy, pochvala ŘŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	2 TU	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	TU 14 / ŘŠ 17	0	0	0
II. C	TU 2 / ŘŠ 3	0	0	0
III. A	TU 14	3	1	0
III. B	TU 14	1	0	0
III. C	TU 6	0	0	0
IV. A	TU 12	3	0	0
IV. B	TU 18	3	0	0
IV. C	TU 2	0	0	0
V. A	TU 19 / ŘŠ 1	2	0	0
V. B	TU 4 / ŘŠ 1	2	0	0
V. C	TU 21 / ŘŠ 1	0	0	0
V. D	TU 6	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	TU 10 / ŘŠ 2	13	0	0
VI. C	TU 4	2	0	0
VI. D	TU 11 / ŘŠ 1	1	1	0
VII. A	TU 12	2	0	5
VII. B	TU 14 / ŘŠ 1	0	0	1
VII. C	TU 8	0	0	0
VII. D	TU 8	3	1	0
VII. E	0	3	1	0
VIII. A	TU 19 / ŘŠ 6	0	2	1
VIII. B	TU 9 / ŘŠ 22	1	0	1
VIII. C	TU 9 / ŘŠ 1	2	6	0
VIII. D	TU 4 / ŘŠ 5	2	2	0
IX. A	ŘŠ 1	0	0	0
IX. B	ŘŠ 6	0	0	0
IX. C	ŘŠ 2	2	3	2

4.6 Docházka žáků (k 30. 6. 2022 – 1. a 2. pololetí)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
I. A	613/1143	32,263/54,429	0	0
I. B	1302/1118	54,250/46,583	0	0
I. C	995/981	58,529/49,050	0	0
II. A	1035/1243	57,500/62,150	0	0
II. B	1332/1125	66,600/53,571	44/0	2,200/0
II. C	1018/1271	53,579/57,773	0	0
III. A	1177/1429	51,174/54,962	0	0
III. B	1197/1574	52,043/58,296	0	0
III. C	1185/2000	49,375/71,429	0	0
IV. A	1507/2237	51,966/74,567	0	0
IV. B	1813/2210	62,517/73,667	0	0
IV. C	1368/1908	50,667/65,793	0	0
V. A	1191/1550	49,625/64,583	0	0
V. B	1675/1716	72,826/74,609	0	0
V. C	1797/1701	81,682/77,318	0	0
V. D	1189/1446	59,619/68,857	0	0
VI. A	1500/2368	55,556/84,571	0	0
VI. B	2306/3118	82,357/111,357	0	0
VI. C	1787/1689	74,458/62,556	0	0
VI. D	1392/2017	51,566/72,036	0	0
VII. A	2236/2387	82,815/88,407	0	0
VII. B	1324/2594	57,565/99,769	0/2	0/0,077
VII. C	1619/2175	64,760/83,654	0	0
VII. D	1976/2211	89,818/88,440	149/6	6,773/0,240
VII. E	1562/2139	68,083/82,269	0/0	0/0
VIII. A	1612/1607	70,087/64,280	0/6	0/0,240
VIII. B	2505/2574	96,346/99,000	0/1	0/0,038
VIII. C	1344/1871	58,435/77,958	0	0
VIII. D	1551/1876	64,625/75,040	0	0
IX. A	2369/3040	81,690/101,333	0	0
IX. B	2573/2739	91,893/99,750	0	0
IX. C	3084/3692	118,615/131,857	0	0

Počet neomluvených hodin ukazuje na včasné podchycení situace třídními učiteli a ostatními pedagogy, zejména odborným týmem. Záškoláctví bylo vždy řešeno zástupci školy ve spolupráci se zákonnými zástupci a kompetentními orgány (OSPOD).

Číslo 0,00 je v pátém sloupci uvedeno, pokud v prvním i druhém pololetí nebyly u žáků vykázány žádné neomluvené hodiny. V případě vykázaných neomluvených hodin je první a druhé pololetí odděleno lomítkem.

V průběhu školního roku byla udělena kázeňská opatření za porušování školního řádu. Ocenění a pochvaly se udělují za reprezentaci školy.

Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	704
Německý	191
Ruský	106

4.7 Přehled prospěchu po ročnících

5.7.1 Přehled prospěchu po ročnících 1. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 <i>2.základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	94.44 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	96.72 %	1.63 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	94.73 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	96.49 %	1.75 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	75.00 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	88.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	80.82 %	13.69 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	72.41 %	27.58 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	67.85 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	75.58 %	23.25 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.D	68.18 %	22.72 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	72.52 %	25.27 %	1.09 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	59.25 %	40.74 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	46.42 %	46.42 %	3.57 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.C	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.D	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	43.39 %	54.71 %	0.94 %	0.94 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	14.81 %	85.18 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	33.33 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.D	18.18 %	68.18 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.E	16.00 %	72.00 %	4.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	20.32 %	73.98 %	2.43 %	0.81 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 2.základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
8.A	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	30.43 %	65.21 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
8.D	41.66 %	54.16 %	0.00 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	41.66 %	56.25 %	1.04 %	1.04 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.A	36.66 %	50.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	21.42 %	67.85 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	11.53 %	76.92 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	23.80 %	64.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	

5.7.2 Přehled prospěchu po ročnících 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- ikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- ikování
1.A	85.71 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	85.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	90.76 %	1.53 %	0.00 %	0.00 %	98.46 %	1.53 %	0.00 %	0.00 %
2.A	90.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	90.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	86.36 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	88.70 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.77 %	3.22 %	0.00 %	0.00 %
3.A	69.23 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
3.B	81.48 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %
3.C	67.85 %	17.85 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	72.83 %	12.34 %	0.00 %	0.00 %	80.24 %	19.75 %	0.00 %	0.00 %
4.A	70.00 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %
4.B	83.33 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %
4.C	65.51 %	24.13 %	0.00 %	0.00 %	72.41 %	27.58 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	73.03 %	21.34 %	0.00 %	0.00 %	70.78 %	29.21 %	0.00 %	0.00 %
5.A	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
5.B	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %
5.C	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %	63.63 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %
5.D	68.42 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	72.72 %	26.13 %	0.00 %	0.00 %	70.45 %	29.54 %	0.00 %	0.00 %
6.A	57.14 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
6.B	46.42 %	46.42 %	3.57 %	3.57 %	53.57 %	46.42 %	0.00 %	0.00 %
6.C	29.62 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
6.D	32.14 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	41.44 %	52.25 %	0.90 %	0.90 %	51.35 %	48.64 %	0.00 %	0.00 %
7.A	14.81 %	85.18 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	62.96 %	3.70 %	0.00 %
7.B	30.76 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	38.46 %	57.69 %	3.84 %	0.00 %
7.C	19.23 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	19.23 %	80.76 %	0.00 %	0.00 %
7.D	16.00 %	64.00 %	8.00 %	0.00 %	28.00 %	64.00 %	8.00 %	0.00 %
7.E	17.39 %	73.91 %	0.00 %	4.34 %	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	19.68 %	71.65 %	1.57 %	0.78 %	29.92 %	66.92 %	3.14 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 <i>2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	
8.A	40.00 %	52.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	52.00 %	4.00 %	0.00 %	
8.B	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	57.69 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	29.16 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %	29.16 %	66.66 %	4.16 %	0.00 %	
8.D	40.00 %	52.00 %	0.00 %	4.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	40.00 %	54.00 %	1.00 %	1.00 %	43.00 %	55.00 %	2.00 %	0.00 %	
9.A	36.66 %	50.00 %	10.00 %	0.00 %	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	21.42 %	67.85 %	10.71 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	10.71 %	71.42 %	10.71 %	0.00 %	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	23.25 %	62.79 %	10.46 %	0.00 %	16.27 %	83.72 %	0.00 %	0.00 %	

Komisionální přezkoušení proběhlo ve dnech 23.8. a 24.8. 2022.

Šest žáků konalo komisionální zkoušku. Z toho 2 žáci z chemie, 1 žák z českého jazyka a fyziky, 1 žák pouze z fyziky, 1 žák pouze z matematiky a 1 žák pouze z českého jazyka.

	Prospěl	Neprospěl
Český jazyk	0	2
Chemie	1	1
Fyzika	2	0
Matematika	0	1

4.8 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a speciálně vzdělávacími potřebami

O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se ve školním roce 2021/2022 starali dva výchovní poradci, speciální pedagogové, koordinátor ŠVP a asistenti pedagoga. Ve škole byli diagnostikováni žáci s podpůrnými opatřeními. V rámci podpůrných opatření byla prováděna pedagogická intervence, byl zaveden předmět speciální péče, probíhalo doučování a konzultace.

Žákům byly nabízeny, stejně jako jejich zákonným zástupcům, konzultační hodiny a odborná pomoc ze strany všech členů odborného týmu.

Zejména ve spolupráci s SPC Vinohradská a PPP Příbram byly zpracovány IVP pro žáky, kteří měli doporučení z poradenských zařízení a žádost od zákonných zástupců. V tomto školním roce škola pracovala se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, autismem a žáky s poruchami chování. V rámci podpůrných opatření a na doporučení poradenských zařízení pracovali se žáky společně s pedagogem i asistenti pedagoga. Ve škole pracoval odborný tým zajišťující poradenské služby. Běžné byly konzultace s odborníky a spolupráce s odborným lékařským pracovištěm.

Ve škole byli diagnostikováni žáci mimořádně nadaní, a to v oblasti sportu. Nadaní žáci měli možnost rozvíjet se prostřednictvím účasti v soutěžích a olympiádách. Úspěchů dosáhli například v matematice, výtvarných soutěžích a sportovních soutěžích mimo školu, pokud proběhly.

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které dlouhodobě zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce, a tím všech pedagogů. Je v našich silách, aby každý pracovník plánoval svůj rozvoj. Plánování má vazbu na školní dokumenty a potřeby školy.

Kolektivní školení

Všichni zaměstnanci: školení BOZP a PO
 Právní vědomí pedagogů

Část pedagogického sboru:

Čtenářská - 16 pedagogů
Matematická gramotnost - 13 pedagogů
Cizí jazyky – 8 pedagogů
Jihočeská robotika OPEN – 4 osoby

Individuální vzdělávání:

11 pedagogů se zúčastnilo celkem 11 seminářů, které byly akreditovány MŠMT.

- Práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dítětem
- Jak jednat s rodiči
- Motivace a odměňování žáků ve výuce
- Jak zapojit všechny žáky do vyučování
- Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku
- Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
- Anglická gramatika efektivně a snadno
- Platforma distanční výuky ICT a multimediální výuky
- Kompetence leadera úspěšné školy
- Competitions and Games in English Lessons
- Školská legislativa aktuálně

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Kašparová (2005), Pallagyová (2006) Kvídová (2018)
b) Studium pro výchovné poradce	Melicharová (2012), Cihelková (2014)
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Kašparová (2005) Kvídová (2010)
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Pallagyová (2008)
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Pallagyová (2011) Petráková Hartmannová (2015)
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	Týká se škol pro zrakově postižené žáky. Naše škola neměla integrovaného žáka s tímto postižením.

V rámci vzdělávání využíváme vzájemné konzultace, sledujeme odborný tisk a čteme odbornou literaturu. Pedagogická knihovna je průběžně doplňována literaturou a metodickými příručkami.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Evaluační zpráva za školní rok 2020-2021 vychází z podkladů shromážděných a vyhodnocených školním metodikem prevence, výchovných poradců v průběhu i závěru školního roku 2020-2021 a navazuje na úkoly stanovené ve školním roce 2019-2020.

Součástí Minimálního preventivního programu je i strategie proti šikanování a Krizový plán.

Pro školní rok 2020 -2021 MPP zasahoval všechny věkové kategorie žáků, zaměřen však byl především na žáky ve věku 10 -15 let, které jsme považovali v naší škole za nejohroženější skupinu, vzhledem ke školním i regionálním podmínkám. Předpokladem realizace MPP byla jednak spolupráce všech pedagogů školy, ale také spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků a zřizovatelem ale dalšími partnery. Ve škole jsme řešili převážně nevhodné chování mezi spolužáky, nebezpečí kyberšikany a nevhodné chování žáků k pedagogům školy.

Oblast primární a sekundární prevence – uskutečněné aktivity

Jednotlivá témata byla naplňována ve vyučovacích předmětech dle dlouhodobé strategie školy.

- Zařazení témat do osnov vyučovacích předmětů.
- Oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví), osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity.
- Oblasti: společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
výchovy ke zdraví a výchovy k občanství,
sociálně právní.
- Lyžařský výcvik žáků 4. ročníku, 7. ročníku, lyžařský kurz pro pokročilé 8. a 9. ročníku.
- Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku.
- Dopravní výchova žáků 4. ročníku.
- Sportovně turistický kurz 5. a 6. ročníku.
- Sportovně turistické akce žáků 2. stupně.
- Kurz windsurfingu
- Projektové dny s různým zaměřením.

Témata primární prevence byla obsažena také v těchto dalších aktivitách:

- Žákovský parlament
- Třídní schůzky 1. ročníku spojené s konzultací s pracovníky PPP Příbram.
- Schránka důvěry.
- Dlouhodobé programy pro třídní kolektivy – sledováno výchovnými poradci a školním metodikem prevence (ŠMP).
- Zájmové kroužky pro žáky 1. i 2. stupně.
- Program primární prevence pro 6. ročníky – realizován Centrem primární prevence Magdaléna.
- Prevence rizikového chování žáků – posilování právního vědomí žáků pro 9. ročníky. Lektorem byl JUDr. Karel Kašpar.

Každoročně pořádané preventivně sportovní akce:

- Školní turnaj v malé kopané, chlapci – 2. stupeň.
- Atletické závody – 1. a 2. stupeň.
- Lyžařský kurz v Krkonoších – 7. ročník.
- Adaptační kurz – 5. a 6. ročník.
- Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník.
- Kurz windsurfingu – 6. až 9. ročník.
- Zimní sportovně turistický kurz – 1. stupeň.

Další sportovní akce, kterých se aktivně účastníme:**Školní sportovní liga**

- přespolní běh
- atletický čtyřboj
- minifotbal
- florbal
- vybíjená
- minibasket
- basketbal
- volejbal
- McDonald's Cup
- Pohár rozhlasu

- atletická všestrannost
- Coca-Cola Cup

Projekty

- celoškolní projekty Den Země, Den vody, Mikuláš, Vánoční zastavení, „Děti dětem“ a „Děti seniorům“

Spolupráce s institucemi, se subjekty

- **PPP Příbram** – vyšetření žáků, kontrola IVP, spolupráce v rámci integrovaných žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy (DVPP) – speciální vzdělávací potřeby.
- **Krajský metodik prevence** – sběr dat, mapování prevence rizikového chování žáků.
- **SVP Příbram** – vyšetření, terapie žáků.
- **Nízkoprahové zařízení Terén.**
- **Sociální odbor Dobříš** – zprávy o žácích, řešení konkrétních případů, velmi úzce spolupracujeme s pracovníci OSPOD a kurátorem.
- **Policie ČR, Městská policie Dobříš** – vyšetřování, preventivní činnost, akce pro žáky školy.
- **Spolupráce se školními metodiky prevence z jiných škol regionu** – nejrůznější aktivity.

6.1 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a školskou radou

- Formou konzultací pro zákonné zástupce a zájemce z řad rodičovské veřejnosti.
- K dispozici jsou školní metodik prevence, výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, zástupce ředitelky školy.
- Konají se jednání se zákonnými zástupci, pohovory, výchovné komise.
- Pravidelně aktualizujeme nástěnku – ŠMP, výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň.
- Funguje schránka důvěry.
- Žákům a zákonným zástupcům přinášíme informační letáky a nejnovější informace sdělujeme na webových stránkách školy – na úvodní straně.

Kromě tradičních metod práce prevence rizikového chování žáků byly využívány další metody, které se osvědčily:

- vyhledávání informací z různých zdrojů a prezentace,

- zadávání samostatných prací – eseje, výtvarné práce, slohové práce,
- přednášky, besedy, diskuze (s učitelem nebo pozvanými odborníky),
- zážitkové programy, pobytové akce.

Ředitelka školy vytvářela podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování žáků zabezpečením školních poradenských služeb se zaměřením na primární prevenci rizikových jevů ve složení: ŠMP, výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, zástupce ředitele školy a přizvaní pedagogové. Tým řešil aktuální problémy týkající se rizikového chování a jevů a bude pokračovat ve své činnosti i v nadcházejícím školním roce. V průběhu školního roku byli u všech jednání týkajících se případů rizikového chování žáků přítomni alespoň dva členové realizačního týmu. Dle možnosti byla třídním učitelům poskytována metodická rada a zákonným zástupcům pomoc s vyhledáním a kontaktováním odborníků či pomáhajících organizací.

Povinnosti ŠMP, metodické a koordinační činnosti i dlouhodobá školní strategie jsou uvedeny v kapitole 7.3.

Postupy školy v oblasti prevence rizikového chování žáků a přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence, prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže jsou součástí dlouhodobé školní strategie.

Školní preventivní program byl začleněn do ŠVP ZV a současných platných osnov pro jednotlivé ročníky.

6.2 Hlavní sledované a vyhodnocované cíle minimálního preventivního programu (MPP) ve školním roce 2021/2022

- Realizace MPP vedoucí k zajištění působnosti MPP na všechny žáky školy. Sledování a průběžné vyhodnocování jednotlivých přijatých opatření a cílů – *splněno a trvá.*
- Zaměření se na negativní jevy – šikanu, zejména kyberšikanu, a záškoláctví jako sledovaný problém žáků především 2. stupně, 4. a 5. ročníku – *splněno a trvá.*
- Zavádění aktivních, zajímavých forem a metod při realizaci MPP – *trvá.*
- Monitorování a zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu rizikového chování žáků, návrhy a přijetí opatření ke zkvalitnění MPP pro školní rok 2021/2022 – viz dokumentace ŠMP (tj. MPP, evaluace, krizový plán a statistika řešených případů). *Splněno.*

- Monitorování četnosti individuálních rozhovorů koordinátora MPP či dalšího odborníka se žáky vykazujícími rizikové chování nebo se žáky, kteří se obrátí s osobním problémem na koordinátora MPP – viz *dokumentace ŠMP*.
- Monitorování četnosti a účinnosti výchovných komisí a represivních postihů stíhajících rizikové jevy – viz *dokumentace ŠMP*.
- Monitorování četnosti negativních projevů rizikového chování žáků, jejich rozbor a dokumentace – viz *dokumentace ŠMP*.

6.3 Úkoly školního metodika prevence (ŠMP) za školní rok 2021/2022

- Monitorování a zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu rizikového chování žáků, návrhy a přijetí opatření ke zkvalitnění MPP pro školní rok 2018/2019, evaluace – *splněno srovnání nežádoucích jevů*.
- Zajištění metodické pomoci a konzultací pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy – *splněno a trvá*.
- Zajištění a kontrola naplňování MPP ve školním roce 2018/2019 – *splněno*.
- Sledování práce pedagogů s třídními kolektivy – *splněno a trvá*.
- Spolupráce s institucemi, zajištění, koordinace a vyhodnocení programů pro žáky školy – *splněno a trvá*.
- Monitorování četnosti individuálních rozhovorů ŠMP či dalšího odborníka se žáky vykazujícími rizikové projevy chování nebo se žáky, kteří se obrátí s osobním problémem na ŠMP – viz *dokumentace ŠMP*.
- Monitorování četnosti a účinnosti výchovných komisí a účinnosti přijatých opatření – *splněno a trvá*.
- Monitorování četnosti negativních projevů rizikového chování žáků a jejich rozbor a dokumentace, vyvození opatření a jejich účinnosti – viz *dokumentace ŠMP*.
- Úzká spolupráce s vedením školy – *splněno a trvá*.
- Sledování práce třídních učitelů, pomoc při diagnostice třídních kolektivů, rizikového chování a jeho vyhodnocování – *splněno a trvá*.
- Navrhování, případně organizování vzdělávání pro celý pedagogický sbor i jednotlivce – *splněno a trvá*.
- Vyhodnocování efektivnosti schránky důvěry a aktuálních informací na webových stránkách školy – *splněno a trvá*.

- Zaměření se na rizikové jevy – na šikanu a záškoláctví jako sledovaný problém žáků především 2. stupně – *splněno a trvá*.

Úkoly ŠMP, které trvají, přecházejí do školního roku 2021/2022 a budou dále sledovány (výčet není konečný, v průběhu roku přibývají i další úkoly):

- Práce s třídními kolektivy ve všech třídách 1. i 2. stupně, smysluplná tvorba třídních pravidel a kontrola jejich plnění.
- Zajištění metodické pomoci a konzultací pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy v oblasti rizikového chování žáků, se zaměřením na šikanu, kyberšikanu a sociální síť.

Letos se podařilo minimalizovat počet případů užívání návykových látek (zejména tabáku) i z důvodu uzavření školy. Byla řešena příprava žáků na vyučování, nebezpečí kyberšikany – zejména rychlé šíření informací na sociálních sítích. Nevhodné chování žáků mezi sebou i k dospělým.

Naproti tomu oblast kyberšikany, ačkoliv probíhala mimo školu, se stala jedním z řešených problémů, které budeme i nadále sledovat a vyhodnocovat. Stejně tak bude nutné zaměřit se na žáky s problémy v chování, a to směrem ke spolužákům i pedagogům, užívání nevhodných výrazů. Věnovat se budeme také žákům s dlouhodobým neplněním povinné školní docházky.

K navýšení řešených případů ve školním roce 2020/2021 nedošlo především z důvodu včasného vyhledání a řešení problémového chování hned v počátku, hlavně díky pozornosti a práci třídních učitelů.

Zejména nám udělalo radost zlepšení prospěchu u některých žáků z důvodu intenzivní spolupráce žáka- zákonných zástupců a pracovníků školy.

7 Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Škola pokračovala ve spolupráci s místními mateřskými školami, pro které naši žáci pravidelně připravují sportovní soutěže, Mezinárodní den dětí, divadelní představení. Děti ze všech školek navštívily vyučování v prvních třídách. Přinášíme radost i starším občanům, a to

prostřednictvím mikulášské nadílky v domově důchodců a ukázky divadelního představení. Naši žáci pravidelně vystupují na Májových slavnostech v Dobříši. Pro budoucí žáky jsme připravili keramickou dílnu, hravé učení, veselé zpívání, sportovní odpoledne a den otevřených dveří.

8.1 Uskutečněné akce

Datum	Název akce	Počet zúčastněných žáků
září	Sportovní kurz České Budějovice	VI. A
září	Dopravní hřiště	III. A, III. B, III. C
září	Exkurze na farmu	VII. E
září	Dopravní hřiště	IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, V. C, V. D
září	Přespolní běh	
září	Sportovní kurz Živohošť	VI. A
září	Dopravní výchova - přednáška	V. A, V. B, V. C, V. D
září	Beseda v MěK Dobříš	VI. A, VI. D
říjen	Projektový den - OSV	IV. A
říjen	Beseda MěK Dobříš	VII. A, VII. B, VII. C, VII. E, VII. D
říjen	Komentovaná prohlídka KD Dobříš	IX. A
říjen	Dopravní hřiště	V. A, V. B, V. C, V. D
říjen	Beseda MěK Dobříš	I. A, I. B, I. C
říjen	Beseda MěK Dobříš	VI. C
říjen	Beseda MěK Dobříš	II. A, II. B, II. C
říjen	Beseda MěK Dobříš	VIII. A, VIII. B, VIII. D
říjen	TECHAK	VI. B, VI. C, VI. D
říjen	Beseda MěK Dobříš	III. A, III. B, III. C
říjen	ZOO Praha	VII. C, VII. D
říjen	Beseda MěK Dobříš	IV. A, IV. B, IV. C
říjen	Beseda MěK Dobříš	V. B, V. C
říjen	Lesní pedagogika	VII. E
říjen	Beseda MěK Dobříš	IX. A
říjen	Den s lesníkem	V. B, V. C, V. D
říjen	Muzeum hudby Praha	IV. B, IV. C
říjen	Divadlo Krejčík Honza – Podzim ve škole	I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C
říjen	Národní muzeum Praha	VI. A, VI. B
listopad	Pythagoriáda	
listopad	Futsal	8. + 9. ročník
listopad	Tonda obal - přednáška	1. stupeň
listopad	Exkurze – výlov rybníku	VI. A, VI. B
listopad	Exkurze do Drážďan a Moritzburgu	8. + 9. ročník
listopad	Tonda obal - přednáška	1. stupeň
listopad	Futsal	6. + 7. ročník
listopad	Florbal	4. + 5. ročník - dívky

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků
listopad	Exkurze Podbrdské muzeum	V.B, V.D
listopad	Exkurze Podbrdské muzeum	III.A, V.A
prosinec	Florbal	4. + 5. ročník - dívky
prosinec	Pythagoriáda – okresní kolo	6. a 8. ročník
prosinec	Exkurze – Svíčkárna Šestajovice	III.B, III.C
leden	MŠ v odborné učebně	
leden	Olympiáda Čj	
leden	Lyžařský kurz	VII.A, VII.B, VII.C, VII.D, VII.E, 4. ročník
leden	Olympiáda AJ	
leden	Keramická dílna pro předškoláky	
únor	Pasování na čtenáře	1.ročník
únor	Právní podvědomí náctiletých	9. ročník
únor	Projekt Voda	IV.A, IV.B
únor	Olympiáda Aj – okresní kolo	
únor	Hravé učení pro předškoláky	
únor	Divadlo Spejbla a Hurvínka	II.A, II.B, III.A, III.B
březen	Biologická olympiáda – školní kolo	
březen	Bruslení	IV.B
březen	Beseda s Policií ČR	8. ročník
březen	Beseda MěK Dobříš	VII.A, VII.B, VII.E
březen	Kyberšikana a soc. síť – Policie ČR	6. ročník, 7. ročník
březen	Exkurze Praha – J. A. Komenský	VI.A, VI.B
březen	Olympiáda Aj – okresní kolo	
březen	Den otevřených dveří	
březen	Exkurze – Muzeum pražských pověstí	V.D
březen	Muzeum J. A. Komenský	VI.B
březen	TV – Škola v pohybu	III.B, IV.C, I.A, I.B, III.A, V.B, V.D, III.C, IV.B, I.C, II.C, IV.A, V.C, II.A
březen	Veselé zpívání pro předškoláky	
březen	Doprava – beseda Policie ČR	5. ročník
březen	Trestní odpovědnost – beseda Policie ČR	IX.B
březen	Sportovní odpoledne pro předškoláky	
březen	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	
březen	Olympiáda Čj – okresní kolo	
březen	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	
březen	Beseda pro rodiče předškoláků	
duben	Minibasket	4. + 5. ročník
duben	Velikonoce	V.C, IV.C, III.A
duben	Exkurze Čelákovice	II.A, II.B, III.A
duben	Beseda v MěK Dobříš	VI.C, VI.D, VI.B, VIII.C, VII.A, VIII.B, VIII.A, V.C, VIII.D, VII.C,
duben	Národní divadlo	VI.A, VI.D, VI.B, VI.C, ŠD

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků
duben	Odznak všestrannosti	
duben	Velikonoce - JARO	3. ročník
duben	Olympiáda biologie – okresní kolo	
duben	Sportovní turnaj	6. + 7. ročník + 5.A
duben	Sportovní turnaj	8. a 9. ročník
duben	Zemědělské muzeum	ŠD
duben	Exkurze Výzkumný zem. ústav Praha	IV.C, VI.A
duben	Basketbal	6. +7. ročník
duben	Projektový den – Den země	
duben	Biologická olympiáda – okresní kolo	
duben	Štafetový pohár 1.st.	
duben	Exkurze Lidice - Terezín	9. ročník
duben	MC Donald's Cup	3. ročník, 5. ročník
duben	Přírodovědný pobyt	VIII.A
duben	Krajské kolo – Odznak všestrannosti	VIII.B
květen	Exkurze Zoo Plzeň	II.C, V.C, II.A, II.B
květen	MěK Dobříš beseda	IX.B, IV.A, IV.B, IX.A, IX.C, III.A, III.B, III.C, II.A, II.B, II.C
květen	MěK Praha	VI.A, VI.D
květen	Pohár rozhlasu - atletika	IX.A
květen	Vybíjená	5. ročník
květen	MC Donald's – okresní kolo	5. ročník
květen	Fotbal	6. + 7. ročník, 8. + 9. ročník
květen	Odznak všestrannosti	
květen	Laterna Magika - představení	VI.A, VI.B
květen	Pohár rozhlasu	7. ročník
květen	Exkurze – Strahovský klášter	V.C, VI.C
květen	Přechod Himaláje – MěK Dobříš	VI.A, VI.D
květen	Exkurze Pivovar Plzeň	IX.B, IX.C
květen	Exkurze – Národní muzeum Praha	II.C, IV.B
květen	Minifotbal II.kat.	
květen	Pohár rozhlasu	8. + 9. ročník dívky/chlapci
květen	IQ Landia - Exkurze	VII.C, VII.D
květen	MěK Dobříš – novinky v literatuře	V.A
květen	Voda a její ekosystém	VI.A
květen	Exkurze Praha – Knihovna J. A. Komenského	VI.B, VI.C
květen	Orientační běh - okresní finále	
květen	MěK Dobříš – Voda není nuda	V.B, V.C, V.D
květen	MěK Dobříš - Komiks	IV.C
květen	MěK Dobříš – Detektivem v knihovně	I.A, I.B, I.C
květen	Lesní pedagogika	VI.B, VI.D
květen	Windsurfingový kurz Chorvatsko	
červen	Veletrh vědy - Praha	VIII.A, IX.A

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků
červen	Dopravní výchova – hřiště Dobříš	I.A, II.B, V.B
červen	Exkurze Rakousko	V.C, VI.A
červen	Divadlo KD	II.A, II.B, II.C, I.B, II.B
červen	Hulín u Sedlčan	ŠD
červen	Exkurze Zoo Plzeň	V.B, V.D
červen	Homole Zoo	ŠD
červen	Exkurze Výzkumný ústav zemědělský	IV.A, IV.B
červen	Exkurze Hraštice	II.C, III.A
červen	Exkurze – Okresní soud Příbram	VIII.D
červen	Divadlo Příbram	I.A, I.B, I.C, II.C
červen	Štafetový pohár žáků	3. + 5. ročník
červen	Sportovní akce Stará Živohošť	VIII.A, IX.A, VII.B
červen	Fotbalový turnaj	8. + 9. ročník
červen	Výstava Praha	IX.B
červen	Exkurze Národní muzeum	VIII.B, VIII.C
červen	Projekt – Hledání dobříšské historie	IV.B
červen	Exkurze – Buková u Př.	V.A
červen	Sportovní den pro 5. MŠ Dobříš	
červen	Exkurze Slovensko	VII.A, VII.E
červen	Sportovní akce Budínek	VIII.D, IX.B
červen	Koněpruské jeskyně	II.C, IV.B
červen	Exkurze Mariánské lázně	VIII.C
červen	Exkurze – Zámek Mníšek pod Brdy	I.B, I.C
červen	Exkurze – Čechova stodola	II.A
červen	Okresní finále – všestrannost – 1.stupeň	
červen	Exkurze Zoo Praha	VII.B, VII.E
červen	Památky Dobříše	IV.C

8.2 Úspěchy našich žáků

Datum	Název akce	Počet zúčast-něných žáků	Umístění
září	Odměna pro malé výtvarníky a spisovatele z V. C		V.C

Datum	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Umístění
listopad	Pythágoriáda – školní kolo		6. ročník – V. Kokeš, M. Matějka, E. Matějů, J. Vořechovský, J. Tvrz, A. Macurová 7. ročník – J. Pešek, A. Matoušová, T. Váňa, D. Lhotský 8. ročník – K. Vacková, D. Kroufek, V. Veselý 9. ročník – N. Jaeršová, O. Hošek, J. Hanuš, E. bakšteínová
prosinec	Soutěž se školním automatem Happysnack		Adam Nádvorník – II. A
prosinec	Vánoční stromeček Dobříšska		1. místo – II. A
prosinec	Pythágoriáda – okresní kolo		6. ročník – 8. místo Tvrz Jan 8. ročník – 21. místo Vacková Klauďie
leden	Školní kolo dějepisné olympiády		J. Hanuš – IX. B, M. Svozil – IX. B, A. Kaiser – IX. C, B. Musilová – IX. A
leden	Školní kolo zeměpisné olympiády		6. ročník – 1. místo – A. Macurová, 2. místo – M. Kozáková, 3. – 5. místo – A. Knöpfelmacherová, K. Štěpánek, M. Višek
březen	Okresní kolo zeměpisné olympiády		3. místo – Macurová Alicja VI. D
březen	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce		Kat. I.A – 1. místo Jurenková A. Kat. II.A – 6. místo Jarešová N.
březen	Matematický Klokán		Kategorie Benjamín (z 1105 žáků) – 9. místo J. Vořechovský Kategorie Kadet (z 938 žáků) – 20. místo J. Vorel
duben	Minibasketbal 5.tříd - dívky		4. místo
duben	Minibasketbal – 5. tříd - chlapci		1. místo
duben	Okresní kolo biologické olympiády – kategorie C		12. místo – Viktorie Vobrová, 14. místo – Jan Vovsík, 18. místo – Dagmar Maříková
duben	Okresní kolo biologické olympiády – kategorie D		9. místo, 17. místo, 23. místo
			Kategorie Cvrček

Datum	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Umístění
duben	Nejúspěšnější řešitelé Matematického Klokana		K. Janoušková - II. B A. Vondráček – II. A V. Žižka – II. B
duben	Nejúspěšnější řešitelé Matematického Klokana		Kategorie Klokánek D. Pozděňová – V. B E. Zemanová – V. C D. Bezecný – IV. B J. Prachař – IV. A
duben	Nejúspěšnější řešitelé Matematického Klokana		Kategorie Benjamín J. Vořechovský – VI. A J. Griz – VII. D M. Dušková – VII. A
duben	Nejúspěšnější řešitelé Matematického Klokana		Kategorie Kadet J. Vorel – IX. B A. Kajgr – VIII. B T. Profousová – VIII. D
květen	Celostátní soutěž MŠMT – Hra na saxofon		2. místo – Natálie Tóth

Pro širokou veřejnost se škola po celý školní rok prezentuje na svých webových stránkách a pravidelně informuje o činnosti v místním tisku.

8 Údaje o výsledcích České školní inspekce (ČŠI)

V letošním školním roce ČŠI školu nenavštívila.

9 Seznam příloh

- 9.1 Ukázky článků z tisku**
- 9.2 Ukázka školního časopisu**
- 9.3 Přehled prospěchu po třídách**
- 15.5 Ukázka z fotogalerie - akce školy**